

# Úvodník

Přispěla: Mgr. L. Vybíralíková

## Milí čtenáři,

držíte ve svých rukách již dvacáté vydání školního časopisu Dobrá vyhlídka. To je příležitost k oslavě kulatého výročí.

### Děni ve škole

#### Březen

Žáci oslavovali **měsíc knihy** formou tvorby vlastních komiksů, četli a hráli pohádky v mateřské škole, psali příběhy, kupovali i prodávali knihy na knižním bazárku.

Také jsme úspěšně soutěžili v cizích jazycích. Velká gratulace patří žákovi Felixi Faltýnkovi ke druhému místu v účasti v okresním kole Olympiády v německém jazyce.

Na **florbalový** turnaj ve Sportovní hale v Českých Budějovicích vstoupili vybraní žáci prvního stupně s velkým nasazením a podařilo se nám vybojovat vítězství nad dvěma týmy. I přes velmi vyrovnané utkání (a konečnou prohru) žáci předvedli kvalitní výkon a ukázali, že dokážou držet krok i s velmi silným soupeřem.

Žáci výtvarného semináře navštívili v Alšově jihočeské galerii na Hluboké nad Vltavou výstavu **Alšova země 2026**, tématem byly sporty.

Život a dílo Rudolfa II. si připomněli žáci 4. a 6. třídy, výstava se uskutečnila v prostorách školní haly.

**Duben** Velikonoční svátky si připomněli devátáci s předškoláky v MŠ při společném malování kraslic. Pro nejmenší žáky ZŠ si žákovský parlament připravil tradiční Hon na vajíčka.

Pro celou školu proběhl dne 8. dubna úžasný program s **létajícími dravci** ze společnosti Zeyferus z Lednice.

## **Reprezentace**

Sportovci mladšího i staršího školního věku reprezentovali školu v kopané na turnaji McDonald's Cup, kde získali zlato a stříbro, v házené na TJ Lokomotiva Suché Vrbné a při atletickém klání ve štafetě na Sokolském ostrově. Korfbalisté letošní sezonu ukončili dvakrát na třetím místě a jednou dokonce na nádherném prvním místě.

**Kulturní program** Ganga jedna řeka, tisíc světů v KD Metropol navštívili žáci napříč celou školou – od 4. tříd po celý druhý stupeň.

30. dubna se školou linula kouzelná atmosféra plná **čarodějnic** a s tím spojených her.

## **Květen**

V týdnu od 3. do 7. května se nesl v duchu **zdraví** a wellbeingu. Žáci všech ročníků absolvovali řadu přednášek např. od zaměstnanců Červeného kříže, záchranářů, policie. Někteří navštívili zase teplárnu, Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích, vydali se na kratší i delší pochody. Připomněli jsme si, že zdravý životní styl nám prospívá po celý rok a v každém věku, a slíbili si, že se budeme snažit žít zase o kousek zdravěji.

**Zahradní slavnost** se uskutečnila 26. května v areálu školy s aktivitami žáků školy.

## **Červen**

1. června bude Den dětí a proběhla schůzka s rodiči budoucích prvňáčků.

# ŽELVY

Zaujal mě program o želvách. Program probíhal ve výtvarném ateliéru. Lektor nám vyprávěl o želvách. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavostí. Nejprve nám popisoval různé druhy želv, upozornil, jaký je rozdíl mezi želvou žijící v moři a želvou žijící na souši. Dozvěděli jsme se, jak vypadají kožatky a jak velké mohou být. Potom nám povídal o želvovině, jak se získává, a proč výrobky z ní nekupovat. Dal nám tip, že místo věcí ze želvoviny si můžeme koupit něco z kokosových ořechů. Povídal nám o želvích bazéncích. Ukazoval nám kostru želvy. Dozvěděli



jsme se, že vyrobil čtyři želvy – Liánu, Olivera, Viliema a Elizabet. Jednu želvu, kterou vyrobil, nám přinesl ukázat. Svůj projekt nazval L.O.V.E. – název vytvořený z prvních písmen jmen želv. Vyrobil také aligátora Franka. Aligátora i všechny čtyři želvy umístil do Mlýnské stoky. Program se mi moc líbil.

## Záchranná stanice Hluboká nad Vltavou

# Malá sojka

Do mého krmítka sypu ptákům něco do zobáčku celý rok. Zrní nebo slunečnici. Ptáci toho rádi využívají, zejména v době, kdy krmí své mladé. Ve městě je toho k sezobnutí opravdu málo, tráva je posekaná na kratičko, žádná semínka, rostliny jsou chemicky ošetřené proti škůdcům.



Autor: I, Luc Viatour, CC BY-SA 3.0,

<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=5933620>

Ptáci si nemohou najít přirozenou potravu v dostatečné míře. Možná proto se na krmítko naučila létat sojka s mláďaty. Sojka je starostlivá máma. Vždy si sedla na okraj střechy a důkladně prohlídla okolí, zda nehrozí nebezpečí, od lidí, koček nebo i jiných zvířat. Potom dovolila mláďatům, aby dolétla na krmítko se najíst. Proto mě překvapilo a zarazilo, že v krmítku seděla sojka a neodletěla. Potom popolétla na blízkou lavičku. Nakonec

si sedla na schody a koukala kolem sebe. Když jsem vyšla ven, sojka odhopkala uličkou směrem k silnici. To by mohlo být zlé, protože by se jí mohlo něco stát. Kdyby ji nezajelo auto, určitě by ji chytila sousedovo kočka, ta loví vše. Myši, potkany, ptáky, hmyz. Šla jsem za sojkou a došlo mi, že je menší. Chytila jsem ji do ruky, sojka vydávala zvuky a klovala. Sojku jsem dala do menší kočičí přepravky a zavolala do Záchrané stanice Hluboká nad Vltavou. Sojku jsem tam zavezla. Bylo to sojče, možná poslední vylíhlé mládě. Záchranáři ho dokrmili a pustili na svobodu.

## Ptáka poznáš podle peří

Běžně poznáš ptáka podle peří. Jenže co když je to mládě a je úplně holé? Na konci srpna přinesly děti mládě holuba bez peří. Holátko. Nejprve jsme mládě dali do nižšího krmítka s tím, že možná rodiče přiletí. To se nestalo. Holoubě bylo pěkné, docela dost velké, když jsme ho vzali do ruky, tak klovalo do dlaně, chtělo jíst. Co takovému ptáčku dát? Opět jsem volala do Záchrané stanice Hluboká a malého holoubka jsem tam zavezla. Po několika dnech jsem tam volala znovu. Dozvěděla jsem se, že se jednalo o mládě holuba hřivnáče. Mládě dokrmili, nechali si ho v Záchrané stanici, než se opeří, a po třech týdnech ho vypustili zpět do přírody.

Autor textu: Mgr. D. Chmelařová, foto: Mgr. H. Koudelková

# Nebojácna kavka

Na podzim jsem jela nakoupit do obchodu na Rudolfovskej ulici. Už při příjezdu jsem si všimla kavky, která se vozila venku na nákupních vozících s různými lidmi. Po nakoupení si kavka sedla ke mně na rukojeť vozíku. Potom chvíli seděla na autě. Když jsem otevřela dveře auta, kavka kookala. Plácla jsem si na rukáv a řekla jsem: „Tak pojď.“

Kavka opravdu přelétla na můj rukáv a nasedla se mnou do auta. V autě si sedla na volant, a tak jsme jely domů. Před domem jsem si říkala, co teď. Já nejsem chovatel ptáků, tak kam s ní. Tak jsem volala Záchranou stanicí. Jela jsem ihned, kavka si mi sedla na rameno. Celou cestu seděla na mém rameni a něžně mi oštipovala ucho, tvář a nos. Jela jsem velmi pomalu a na kavku jsem mluvila. Tak jsme dojely až na místo. Tam jsem kavku vzala za nožky do ruky, dala na ni šátek, aby se neplašila a potom ji předala pracovníci Záchrannej stanice. Za dva dny jsem to nevydržela a volala do ZS, jak se kavka, říkala jsem jí Káča, má. Káča byla zdravá, ale musela zůstat v karanténě. Byla ohočená, ale z neveřejného chovu, protože neměla ani čip a kroužek. Chovatel jí vlastnil načerno, proto jí nehledal. Kavce jsem zachránila život, takto ohočený pták neměl přirozenou plachost a opatrnost. Snadno by se stal kořistí jiného dravce, koček, psa nebo by mu ublížil i člověk. Kavka se dostane do rukou chovatele, který to s kavkami umí a který má oprávnění k chovu.



Autor textu, foto: Mgr. D. Chmelařová

# LETIŠTNÍ PŘÍHODA

O letních prázdninách jsme se s rodiči rozhodli, že poletíme do Řecka na ostrov Kréta. Ráno jsme vyrazili na letiště do Prahy. Byli jsme odbaveni a vše probíhalo hladce. Nastoupili jsme do letadla a těšili se na start. Ale ten se nekonal hned. Těsně před odletem se nad jednou sedačkou spustila kyslíková maska. Oznámili nám, že budeme odlétat se zpožděním, že se vše musí opravit. Odlétali jsme asi o třicet minut později, ale nevádí. Doletěli jsme v pořádku. Celou dovolenou jsme si užili, až zase na odlet. Naše letadlo mělo málo paliva, a tak muselo cestou tankovat. Oznámili nám, že poletíme později. Na letišti bylo rušno. Řekli jsme si, že zde počkáme. Strávili jsme tam dvě hodiny. Nakonec vše dobře dopadlo a my v klidu po dvou hodinách čekání navíc doletěli domů.

**Autor textu: Barbora Tenklová, foto: Mgr. Hana Koudelková**

## **KNIHOVNA**

V letošním školním roce navštívila naše třída V.B Obecní knihovnu na Dobré Vodě. Paní knihovnice nás mile přivítala a vysvětlila nám, jak to v knihovně chodí, jak se zde zařazují knihy a jaké jsou poplatky. Knihovna je rozdělena na oddělení pro děti a pro dospělé. Dále pro nás byl připraven vědomostní kvíz. První list byl o knihovně, druhý o hledání v knihách a třetí o Dobré Vodě. Na konci jsme si mohli hrát společenské hry nebo si číst. Bylo to tam moc hezké a určitě se tam příjdu zase někdy podívat. Od paní učitelky to byl hezký nápad na příjemně strávené dopoledne.

Autor textu: Věra Šusterová, foto: Mgr. Hana Koudelková





## Během letošního školního roku jsme se účastnili různých sportovních utkání.

### Jedním z nich byl například turnaj v HÁZENÉ

Ten jsme absolvovali v tělocvičně Lokotka. Šli jsme do šatny, převlékli jsme se do žlutých dresů a šli jsme hrát. První zápas jsme vyhráli. Následně jsme měli volno dva zápasy. Jeden zápas trval devět minut. Druhý zápas jsme remizovali 6:6. Pak bylo volno tři zápasy. Další zápas jsme vyhráli 6:5. V naší věkové kategorii bylo celkem 14 týmů z různých škol z Českých Budějovic. Naš tým měl 12 členů. Umístili jsme se na šestém místě. Na jaře nás čeká ještě jedno kolo turnaje. Moc se mi to líbilo. Těším se na nové kolo házené.



Autor textu: Jan Glaser, foto: Mgr. N. Hálková

# HOLANDSKO

S korfbalem jsme jeli do Holandska trénovat. Už cestu jsme si užili. Jeli jsme dvoupatrovým autobusem přibližně 12 hodin.

Kolem deváté jsme dorazili do Bennekomu a ihned jsme vyrazili trénovat. Trénink se odehrával venku. Počasí nám přálo, bylo hezky. A vlastně celé soustředění až na jeden den, to jsme museli trénink zrušit.

Pak jsme se šli ubytovat. Pokoje byly po šesti, jeden byl pro osm – upravili jsme si ho matracemi. Každý pokoj měl vlastní koupelnu a toaletu. Trenéři, tedy spíše trenérky, nám vařili. Bylo kuře na paprice, rajská, špagety, halušky se slaninou.

Poté jsme měli dobu klidu na dvě hodiny a pak jsme šli na první zápas.

Další den jsme jeli autobusem do zoo. Byly tam i pandy a koaly, zvířata, která u nás nenajdeme. Pandy byly umístěné v obřím čínském chrámu. Měly zde mnoho hřišť, byly zde prolézačky přes vodu, loď, velké skluzavky, most přes výběh vlků a medvědů.

Potom následoval trénink s holandským trenérem a pak jsme měli zase zápasy. Poslední den jsme měli další trénink s holandskými trenéry a potom jsme hráli zápasy mezi sebou. Nakonec jsme šli na holandský zápas DVO, který nás velice bavil.

V Holandsku se nám moc líbilo a těšíme se, až tam příště pojedeme znovu.

Autor textu: M. Hlaváč, R. Honsová, E. Brčáková, N. Havlišová

VŠECHNO LÍTÁ, CO PEŘÍ MÁ?

# VYPRÁVĚNÍ O LETOUNECH V 1.B.

Dne 30. 3. 2026 jsme si poslechli vyprávění o netopýrech od paní Mgr. Mario Kipso.

Netopýři patří mezi savce. Na světě jich žije 1200 druhů, vyskytují se po celém světě, v Evropě potom kolem 40 druhů. Netopýři jsou jediná savci, kteří plně létají. Mají blanitá křídla, která se jim při drobném poškození zacelí. Dožívají se 30 a více let. Na netopýrech je zvláštní i způsob odpočívání, visí hlavou dolů. To proto, aby mohli dobře složit křídla.



Autor: PD-USGov, exact author unknown -  
<https://www.nps.gov/chis/learn/nature/townsends-bats.htm>, Volné dílo

Netopýry dělíme na dva druhy. Kaloňovití se živí ovocem, mají velké oči, největší z nich má rozpětí křídel asi 2 metry. Do druhé skupiny patří netopýrovití, vrápencovití a létavcovití a jsou doma i u nás. V Evropě se zástupci letounů živí hmyzem. K jejich potravě patří můry, komáři a další noční hmyz. Reagují na pohyb hmyzu signály, které vysílají do prostoru. Signály se od kořisti odrazí a oni potom ví, kde. Vysílají ultrazvuk, který člověk neslyší. Na zimu se musí připravit tím, že se hodně vykrmí. Za jednu noc netopýr uloví až 1000 kusu hmyzu. V zimě netopýři hibernují, spí, jejich tělesné pochody se zpomalí. Na jaře se probouzí, musí se zakrmit. V létě vytvářejí kolonie (bez samců) a v nich rodí mláďata. Doslova vytváří školky pro mladé. Každá matka své dítě pozná podle vůně a zvuku. Sací bradavky mají na boku. Na podzim se netopýři páří a mají odloženou březost a vývoj embrya až do jara.



Autor: Falcoperegrinus (Matthieu Gauvain) - Vlastní dílo, CC BY-SA 3.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=13754180>

Netopýři u nás žijí ve starých stavbách, v jeskyních a dutých stromech. Netopýři jsou ohroženi lidskou činností, především chemickou likvidací hmyzu.

**A jeden netopýří vtíp:** Na větvi visí několik netopýřů hlavou dolů, když najednou se jeden z nich prudce otočí a zůstane hlavou nahoru. Co je mu? Asi omdlel.



Autor textu: Mgr. Dobroslava Chmelařová

# Postřehy ze Zoo Hluboká

**Spoustu zajímavých informací o své práci a o situaci zejména v České republice poskytl:**

Doc.Dr. Milada Švecová, CSc, předsdkyně Klubu ekologické výchovy, čestná členka České komise pro UNESCO, Ing. Markéta Jariabková, zoolog, Zoo Hluboká, Ing. Luboš Melichar, hlavní zoolog, Zoo Liberec, Mgr. Ing. Isabela Okřínová, oddělení vzdělávání, Zoo Hluboká

## KORMORÁNI

Kormoráni, kteří se u nás vyskytují, jsou většinou ptáci tažní; přilétají z oblasti Baltu a Severního moře. Myslivci a rybáři je mohou za určitých podmínek střílet, ačkoliv se jedná o chráněný druh. Způsobují zde totiž značné škody lovem velkého množství ryb. Existuje více druhů kormoránů - u nás se vzácně vyskytuje i kormorán malý, který je však naprostou raritou a není určen k odstřelu. Jižní Čechy slouží kormoránům jako významné zimoviště.



Důvodem jejich výskytu je zejména úbytek potravy v původních lovištích, a naopak snadná dostupnost ryb v našich rybnících.

Autor textu: Mgr. H. Koudelková

Autor fotografie: JJ Harrison (<https://www.jjharrison.com.au/>) - Vlastní dílo, CC BY-SA 3.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=9761097>

## POPULACE VLKŮ V ČECHÁCH

Za zdánlivě narůstajícími počty vlků stojí mimo jiné i **zvýšený počet fotopastí**. U vlka je totiž velmi obtížné rozeznat, zda jde o stejného jedince, nebo o více různých zvířat. Na rozdíl od **rysů**, které lze díky individuálnímu skvrnění srsti přesně identifikovat, vyžaduje určení konkrétního vlka často až genetickou analýzu trusu či srsti.

První pár volně žijících vlků u nás vznikl zajímavým spojením: jeden jedinec přišel z **Německa** (středoevropská nížinná populace) a druhý až ze **švýcarských Alp**. Společně u nás vytvořili první smečku. Smečku tvoří rodičovský pár, který je pro fungování skupiny nejdůležitější, a jejich různě staří potomci. Pokud je v revíru nedostatek potravy, dospívající jedinci smečku opouštějí, aby si našli vlastní teritorium a založili novou rodinu.

Data získaná díky speciálním **obojkům** přinášejí fascinující zjištění. Jeden sledovaný vlk například doputoval až k Praze, poté se vydal na cestu zpět a během jediné noci dokázal urazit úctyhodných **80 km**. Pokud vlci způsobí škody na hospodářských zvířatech, stát vyplácí chovatelům náhrady. Složitým problémem však zůstává dokazování škod v případech, kdy mohou být viníky **zdivočelí psi**, jejichž útoky lze od těch vlčích někdy jen stěží rozeznat.

Autor textu: Mgr. H. Koudelková



## RACEK BĚLOHLAVÝ

Populace **racka bělohlavého** je v současné době na vzestupu. V našem regionu se setkáme se třemi podobnými druhy: rackem bělohlavým, stříbřitým a žlutohým. Racek bělohlavý je typický bílými tečkami na letkách a skvrnou na zobáku. Do tohoto dospělého šatu se však vybarvuje až v pěti letech; do té doby má nenápadné hnědavé peří mláděte.

Racek bělohlavý sežere prakticky cokoli. Na polích následuje traktory a vybírá žízaly, na rybnících loví kapří plůdek do velikosti cca 12 cm a velmi rád navštěvuje skládky. Zde hoduje na kostech a zbytcích jídla, což mu podle výzkumů nijak zdravotně neškodí. Na Vrbenských rybnících se populace rozrostla z původních 5 až 6 párů na současných zhruba **140 párů**. Jen na rybníku Domín bylo loni napočítáno 90 hnízd.

Rodiče o svá mláďata pečují velmi intenzivně. V hnízdě mu připravují doslova „švédský stůl“ - nosí mu různorodou potravu, kterou ho obkládají, a mládě si samo vybírá, na co má chuť.

Pracovníci ZOO mapují pohyb racků pomocí solárních vysílaček. Instalace takového zařízení je náročná: vysílačka musí na zádech perfektně sedět, nesmí racka omezovat v letu ani mu ničit peří. Při odchytu se také odebírá vzorek peří pro genetickou analýzu.

Data z vysílaček odhalují neuvěřitelné výkony:

**Rychlost:** Běžně létají rychlostí 80 km/h, byl však zaznamenán rekordman, který pravděpodobně s podporou větru dosáhl rychlosti **150 km/h**.

**Vzdálenosti:** Racek je schopný ráno odpočívat na Rožmberku a odpoledne může být v Polsku (cca 700 km cesty přes Most a Chomutov).

**Evropské trasy:** Aktuálně sledování rackové se pohybují v Belgii, Španělsku, Itálii, Nizozemsku a Německu. Jeden jedinec dokonce obletěl celé evropské pobřeží z Německa přes Francii až do Španělska.

Sledování přináší i smutnější zprávy – pět racků s vysílačkou již uhynulo. Jeden například v Belgii v nádrži s kontaminovanou vodou. Díky GPS údajům a fotografiím se podařilo upozornit tamní firmu, aby nebezpečnou nádrž zabezpečila. V našich podmínkách rackové milují velké rybníky, ale i **sklárky (Lišov, Hluboká nad Vltavou)** a velké plechové střechy.

Autor textu: Mgr. H. Koudelková



Autor fotografie: Marek Szczepanek – Vlastní dílo, CC BY-SA 3.0,  
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=89070>

# MOKŘADY

Mokřady jsou úžasná místa pro **zadržování vody v krajině**. Fungují jako přirozený protipovodňový nárazník – během dešťů vodu pohltí, čímž chrání území před povodněmi, a v období sucha ji zase pomalu uvolňují.

**Mokřady působí jako čistička vody.** Mokřady filtrují nečistoty, což je však zároveň ohrožuje. Pokud do nich nateče příliš kontaminovaná voda (např. splachy hnojiv z polí), může dojít k přemnožení sinic. Zdravý mokřad s funkčním kořenovým systémem si však s mírným znečištěním dokáže poradit.

**Mokřad je přírodní klimatizace.** Odparem vody mokřady efektivně ochlazují své okolí a zlepšují místní mikroklima.

**Mokřad je zásobárna uhlíku.** Jsou důležité v boji proti klimatickým změnám, protože v rašelině a sedimentech dlouhodobě zadržují uhlík.

**Mokřad je útočiště pro biodiverzitu.** Poskytují domov mnoha zákonem chráněným rostlinám a živočichům. Jsou nezbytná zejména pro mláďata a určitá vývojová stadia hmyzu a obojživelníků.

## Mokřady ohrožuje zejména

**Odvodňování a zemědělství:** Historické meliorace a intenzivní hospodaření vedly k jejich masivnímu úbytku.

**Nová výstavba:** Zástavba mokřady často přímo neničí, ale „rozkouskuje“. To brání migraci živočichů a urychluje vysušování krajiny.

**Intenzivní chov ryb:** Problémem nejsou rybníky samotné, ale jejich přehnojování a příliš vysoké rybí obsádky, které ničí původní druhy rostlin a živočichů.

Mokřady dnes často **zarůstají náletovými dřevinami**. Je třeba mít na paměti, že dříve se v krajině hospodařilo jinak – dnes se tráva aktivně a pravidelně kosí.

Dalším problémem je **šíření invazivních nepůvodních druhů rostlin**, které ty domácí vytlačují a mokřady tak znehodnocují.

Mokřady jsou chráněny nejen našimi zákony, ale i mezinárodně. V České republice **máme 14 mokřadů mezinárodního významu**, mezi které patří například:

- **Třeboňské rybníky**
- **Šumavská rašeliniště**
- **Poodří nebo Krkonošská rašeliniště.**

V současnosti probíhá velká snaha napravit chyby z minulosti (např. nešetrné odvodňování). Aktuální kampaně ukazují, že **zapojit se může každý**:

- Někdo vybuduje malé jezírko na zahradě.
- Jiný pomáhá s monitoringem nebo šíří osvětu.
- Většina z nás může pomoci už jen tím, že se v přírodě chová ohleduplně a s respektem.

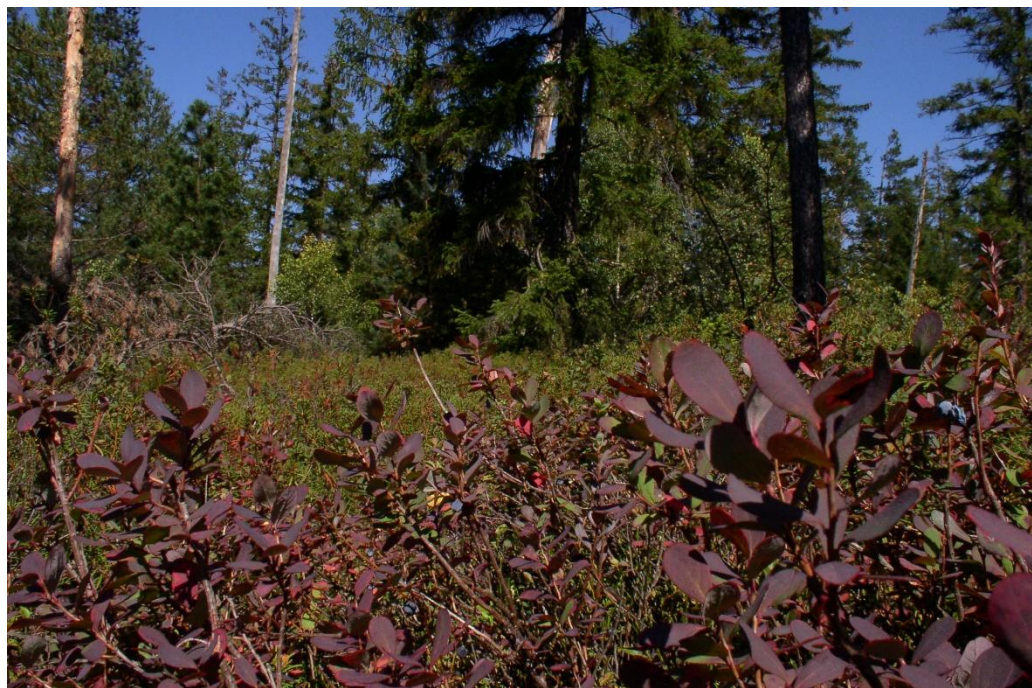
### **Co všechno tvoří mokřad?**

Pojem mokřad zahrnuje širokou škálu prostředí:

- U nás: Rašeliniště, lužní lesy, říční nivy a rákosiny (nezbytné pro hnízdění ptáků a hmyz), podmáčené louky a tůně.
- **Vzácnosti:** Slaniska (SOS)
- **Ve světě:** Mangrovové porosty, tropické močály v Jižní Americe či periodicky zaplavovaná území.

### **Mokřady v našem okolí:**

- **Vrbenské rybníky**
- **Borkovická blata**
- **Zbudovská blata**



Autor textu, fotografie: Mgr. H. Koudelková

# MOTÝL

Při hodině tělocviku s 1. B jsem si všimla třepotajícího pohybu na okně tělocvičny. Venku svítilo slunce, ale jinak byl mráz. Motýl, babočka paví oko, někde spal a slunce ho probudilo. Šla jsem k oknu blíž a v duchu si říkám: „Ty se tu umlátíš. Jestli chceš, abych ti pomohla, musíš sletět níž.“ Jestli byl motýl telepat nebo už byl vyčerpaný, nevím, ale stalo se tak. Motýl sletěl dolů na parapet tak, že jsem ho mohla vzít do dlaní. Byl již prochladlý, ale v teple rukou ožil. Donesla jsem ho do třídy a ukázala dětem. Motýl hned odletěl na okno a chtěl ven. Jenže venku ještě byla zima. Tak jsme motýla dali do prázdné sklenice a nahoru mu dali kapesníčky, aby nemohl ven a také aby se neudusil, a nechali ho v kabinetu, aby mohl dospat do jara. Motýl by měl sice dospat do jara, ale dvakrát v teple kabinetu ožil, vylezl ze sklenice a odletěl na okno. Požádala jsem proto paní učitelku Koudelkovou, zda by nemohl dospat do jara u ní. Tak se motýl přestěhoval k ní domů a tam čeká na jaro. Autor textu: Mgr. D. Chmelařová

Motýl může přezimovat ve sklenici – zakryté například ubrouskem, aby nemohl vylétnout. Sklenice však musí být umístěna tam, kde zůstává nízká teplota, nejlépe mezi 0 až 10 stupni. Tedy ve sklepě, na půdě, v garáži...Pokud by sklenice byla na příliš teplém místě, metabolismus hmyzu by se zrychlil, a tak by motýlí tělíčko spotřebovalo všechny své tukové zásoby dříve, než by přišlo jaro.

# UKÁZKOVÁ HODINA ANGLICKÉHO JAZYKA V 5.B

Dne 15. 4. u nás proběhla ukázková hodina anglického jazyka pod vedením lektorky paní Klárky. Nejdříve jsme se postavili do kruhu před tabulí. První aktivita byla zaměřena na představení lektorky pomocí kartiček. Dozvěděli jsme se, že se jmenuje Klára, je jí 41 let, bydlí ve Vrábči, má dvě děti a kočku. Také nám prozradila, že pracuje v nakladatelství Taktik, a ukázala nám jeho logo. Všechny tyto informace nám paní lektorka sdělovala v angličtině.

Následovala hra s míčem, který byl popsáný nejrůznějšími otázkami. Žák, který míč chytil, musel přečíst a zodpovědět otázku, na které spočívala jeho pravá ruka. Otázky se týkaly našich zálib a běžného života – například zda máme rádi kočky, jestli hrajeme na kytaru, umíme plavat, jakou barvu má naše taška nebo zda hrajeme počítačové a deskové hry.

Po ukončení aktivit v kruhu přinesla lektorka tašku s různými předměty. Každý z nás si jeden vytáhl a nechal u sebe. Poté lektorka anglicky vyvolávala názvy různých druhů počasí a my jsme jí nosili předměty, které k danému počasí patřily. Do tašky se tak postupně vracel nákrčník, holínky, deštník, kšiltovka, rukavice, sluneční brýle nebo třeba šnorchl a potápěčská maska. U každé věci jsme znovu zopakovali její anglický název.



Třetí aktivita byla zaměřena na procvičování. Vyrobili jsme si jmenovky a dostali pracovní listy na téma počasí. Úkoly jsme nejdříve vypracovali samostatně a poté je společně zkontrolovali.

Na závěr jsme si zahráli hru s papírovou koulí, která byla tvořena z mnoha do sebe zmačkaných listů. Na každém listu byl namalovaný určitý typ počasí. Žák, který list rozmotal, musel anglicky pojmenovat obrázek. Takto jsme postupně odbalovali jednu vrstvu za druhou, až na posledního spolužáka čekala v jádru koule sladká odměna v podobě bonbonu. Celá hodina probíhala v angličtině a velmi jsme si ji užili.

Text: žáci 5.B, foto: Mgr. H.Koudelková

## KŘÍŽOVKA PRO RADOST 1


1. Kdo založil Karlštejn?
2. V jakém kraji se nachází město Telč?
3. Kde najdeme nejstarší most v Čechách?
4. Ve kterém městě založil Tomáš Baťa světoznámou firmu na výrobu obuvi?
5. Kde se nachází Sloup nejsvětější trojice?

**TAJENKA:**

Největší přehrada v České republice je -----.

ŘEŠENÍ NAJDETE NA STRANĚ 35

Autor textu: E. Brčáková, N. Havlišová, foto: Mgr. H. Koudelková



# Planeta Země

V pondělí 22. dubna jsme se v rámci programu Planeta Země vydali na dobrodružnou cestu do daleké Indie. Našimi průvodci byli cestovatelé, kteří celou trasu podél řeky Gangy projeli na starých místních motorkách. Ne vždy byli spolehlivé, ale vždy se daly opravit.

Naše putování začalo vysoko v horách u pramene. Dozvěděli jsme se, že Ganga vlastně vzniká soutokem dvou řek – Alakanandy a Bhágíráthí. Toto posvátné místo se jmenuje Dévaprajág. Právě tam se rodí řeka, která je pro Indy nejdůležitější na světě. Jeden z cestovatelů se rozhodl, že vyzkouší místní tradici a podstoupí přímo v řece očištnou koupel. Podle rad místních se z řeky dokonce třikrát napil a u toho si moc přál, aby se celá jejich náročná cesta povedla. Jeho přání se splnilo.

Viděli jsme oslavy svátku Hólí, což je svátek jara, lásky a barev. Lidé po sobě házejí barevné prášky vyrobené z přírody (třeba z řepy nebo kurkumy) a ohromně se u toho baví.

V posvátném městě Váránasí jsme pak viděli úplně jiný svět. Na břehu řeky se zde konají obřady pro zemřelé a lidé věří, že řeka očistí jejich tělo i duši. Pro hinduisty je to posvátný rituál.

# GANGA

## JEDNA ŘEKA, TISÍC SVĚTŮ

NA MOTORČE SEVERNÍ INDIÍ

Zajímavý je přístup Indů ke zvířatům. Věděli jste, že kráva je tam posvátná? Nikdo jí nesmí ublížit, nanejvýš ji jemně odehnat z cesty. Pokud by jí někdo ublížil, mohl by skončit i ve vězení. Kromě krav uctívají i krysy nebo veverky.

Zajímavé bylo vyprávění o tom, co všechno pochází z Indie.

## POSVÁTNÁ ZVÍŘATA

Vypadá to, že se do hledání korunky zapojili i další moji kamarádi. Indové totiž uctívají různá zvířata. Jenže tady se mezi ta posvátná vloudil i jeden vetřelec. Toto zvíře Indové kupodivu neuctívají, naopak si myslí, že přináší smůlu! 🐉 O koho jde zjistíš tak, že v křížovce nenajdeš jeho název. Písmenko, které u něj na obrázku najdeš, pak vepíšeš do výsledné tabulky na konci listu.

X	P	J	D	N	O	L	S	A
D	E	D	T	A	J	X	U	E
W	S	Y	V	A	U	H	C	P
J	G	Á	H	F	R	I	J	Á
R	R	D	U	D	P	B	Q	V
K	F	M	W	O	H	W	O	M
H	A	V	L	E	Ž	Q	F	K



(U)



(R)



(Q)



(S)



(O)



(N)



(M)



(T)

## CO POCHÁZÍ Z INDIE?

Indie je úplně jiná než vaše země. Máme jiné podnebí, jiné zvyky a tradice. Možná tě ale překvapí, kolik vynálezů, z nichž některé běžně používáš, pocházejí právě z Indie. Tady jsou ty nejznámější ... až na jeden. Ten nepochází z Indie, ale naopak z České republiky. Víš který?



BAVLNA  
(B)

0

ČÍSLICE NULA  
(E)



KOSTKA CUKRU  
(A)



KNOFLÍKY  
(C)




PRAVÍTKO  
(G)



ŠAMPÓN  
(F)



ŠACHY  
(D)



Cestovatelé také navštívili město **Kánpur**, které je centrem textilního a kožedělného průmyslu. Viděli tam hromady kůží čištěných chemikáliemi, které se bohužel vypouštějí přímo do řeky.

Dozvěděli jsme se také něco o jejich náboženství: v indickém náboženství, zejména v hinduismu, splývá hranice mezi světem lidí a bohů. Hlavní trojici tvoří stvořitel **Brahma**, udržovatel **Višnu** a ničitel **Šiva**. Zajímaví jsou i jejich zvířecí bohové, jako je moudrý sloní bůh **GanÉša** nebo opičí hrdina **Hanumán**, symbol věrnosti.

Když se s vámi Indové potkají, pozdraví vás anglicky „Hello“ nebo místním „**Namasté**“. Pozdravem namasté Indové vyjadřují druhému člověku úctu a pokoru. V překladu slovo namasté znamená „Klaním se ti, klaním se tomu, co je v tobě“.

Program se nám moc líbil, těšíme se na příští rok.

Autor textu: žáci 5.B

Řešení kvízů: kočka (konkrétně černá kočka), kostka cukru

# GANGA

## JEDNA ŘEKA, TISÍC SVĚTŮ

NA MOTORCE SEVERNÍ INDIÍ

# Z NAŠICH KNIHOVNIČEK

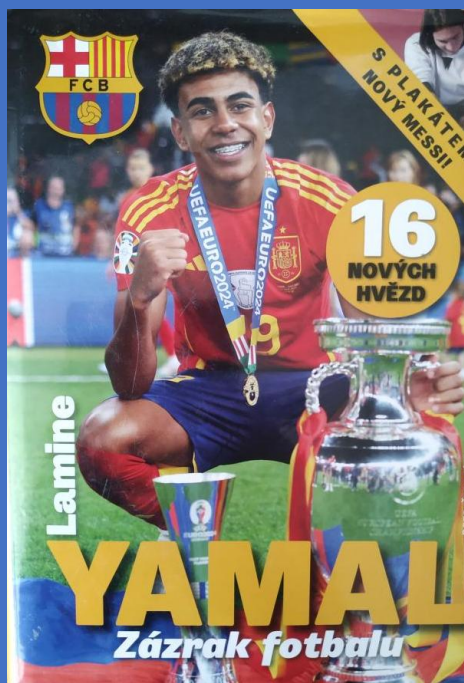
## KNIHA PRO FOTBALOVÉ FANOUŠKY

### LAMINE YAMAL

Hlavní postavou knihy je Lamine Yamal, talentovaný odvážný fotbalista. Dále se zde setkáváme s jeho spoluhráči a rodinou. Děj se odehrává ponejvíce na hřišti a doma. Když se Lamine Yamal narodil, byl to obyčejný kluk. Jeho rodiče byli chudí, neměli skoro žádné peníze. Jednou jeho

rodiče vyhráli v tombole křtiny – kmotrem byl jeden z nejlepších fotbalistů Lionel Messi. Od té doby Lamine neustále hraje fotbal. Jednou si ho všimla Barcelona. Přišel k nim na trénink a od té doby je to jedna z největších hvězd Barcelony. Tato kniha se mi líbila, protože je o fotbale. Překvapil mě jeho příběh. Doporučil bych knihu všem, kteří mají rádi fotbal.

**Autor textu: Jan Glaser**



1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														

1. Město: památková rezervace UNESCO, je zde rozsáhlý hradištní a zámecký komplex, medvědí příkop, historické centrum, protéká tudy řeka Vltava.

2. Vesnička blízko Českých Budějovic, krásná náves, každoročně zde pořádají slavnosti, v těsné blízkosti jsou kameny známé jako jihočeské Stonehenge.

3. Město, kde je nejstarší kamenný most. Most je nejstarším dochovaným mostem v České republice a historicky druhým kamenným mostem u nás (po zaniklém Juditině mostu v Praze). Pochází ze třetí čtvrtiny 13. století (vláda Přemysla Otakara II.) a je tak o zhruba půl století starší než pražský Karlův most.

4. Přehrana na Vltavě u hradu stejného jména.

5. Specifický styl lidové architektury 19. století, typický zejména pro jižní Čechy. Vyznačuje se zdobnými štíty státek inspirovanými barokem a klasicismem, s prvky jako obloučky, níky a bohaté štuky.

6. Jihočeské město, které je spojeno se stavbou rybníků a chovem kaprů.

7. Pohoří v tomto kraji, kde najdeme jezera i prales.

8. Město, kde byl vynalezen kostkový cukr. V roce 1843 získal ředitel dačické rafinerie, Jakub Kryštof Rad, privilegium na výrobu kostkového cukru.

9. Celé jméno loďmistra, průmyslníka a stavitele 19. století.

10. Který kraj sousedí s Jihočeským krajem a jeho krajským městem je Brno?

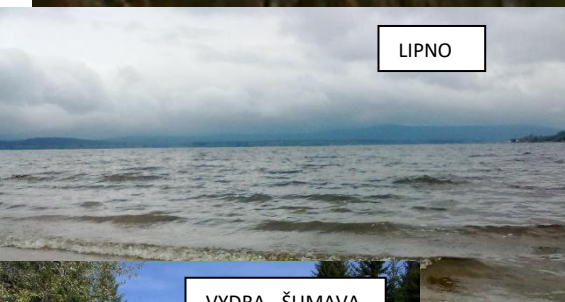
11. Přehrada České republiky s největší rozlohou.

12. Naše nejdelší řeka.

13. 1852 se narodil v Miroticích český malíř a ilustrátor.

14. Název ZOO u Borovan.

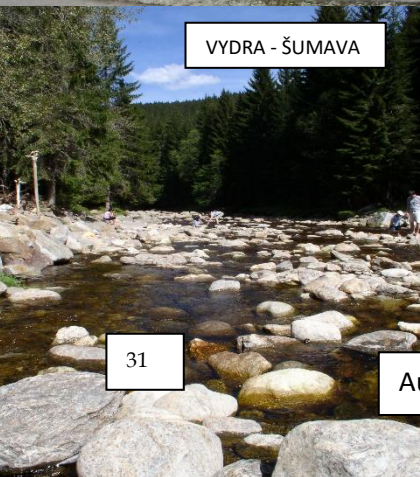
15. Jihočeský rybník – má rozlohu vodní plochy přibližně **489 hektarů**. Je považován za největší rybník v České republice. **Délka hráze: 2 430 m.** Maximální hloubka u výpusti je zhruba 6,2 metru, průměrná hloubka se pohybuje kolem 1,5 metru.



LIPNO



VLTAVA



VYDRA - ŠUMAVA



HOLAŠOVICE

# Tajemná doba Rudolfa II. očima našich žáků

Praha plná alchymie, tajemství a podivuhodných sbírek. Přesně taková byla doba císaře Rudolfa II., se kterou se v posledních týdnech seznamovali žáci naší školy v hodinách vlastivědy a pracovní výchovy. Výsledkem jejich práce je zajímavá výstava, která přibližuje nejen život tohoto panovníka, ale i nejrůznější kuriozity jeho doby.

Rudolf II. byl panovník, který se více než politice věnoval vědě, umění a záhadám. Do Prahy si zval astronomy, malíře i alchymisty a vytvořil zde jedinečné kulturní centrum Evropy. Právě jeho záliba ve sběratelství vedla ke vzniku proslulé kunstkomory - sbírky plné uměleckých děl, přírodnin i neobvyklých předmětů z celého světa.





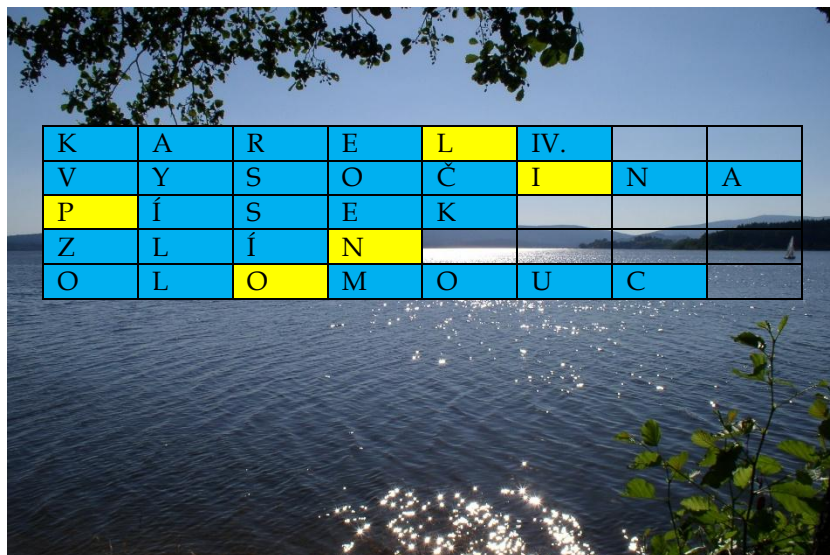
Návštěvníci si mohou prohlédnout modely golema, návrhy alchymistických děl, ilustrace kunstkomory nebo pečlivě zpracované herbáře. Každá práce je originální a ukazuje, jak dokážou žáci spojit znalosti s fantazií.

Celý projekt byl pro žáky nejen poučný, ale i zábavný. Mnozí zjistili, že historie může být plná napětí, záhad a překvapení. Výstava tak nabízí jedinečnou příležitost nahlédnout do doby, kdy byla Praha skutečným centrem vědy i magie. Pokud máte rádi tajemství a zajímavé příběhy, určitě se přijďte podívat. Možná i vy objevíte kouzlo rudolfínské doby.



Autor textu, foto: Mgr. T. Hromádková

# ŘEŠENÍ KŘÍŽOVEK



1	Č	E	S	K	Ý		K	R	U	M	L	O	V
2	H	O	L	A	Š	O	V	I	C	E			
3	P	Í	S	E	K								
4	O	R	L	Í	K								
5	S	E	L	S	K	Ě		B	A	R	O	K	O
6	T	Ř	E	B	O	Ň							
7	Š	U	M	A	V	A							
8	D	A	Č	I	C	E							
9	V	O	J	T	Ě	<sup>CH</sup>			L	A	N	N	A
10	J	I	H	O	M	O	R	A	V	S	K	Ý	
11	L	I	P	N	O								
12	V	L	T	A	V	A							
13	M	I	K	O	L	Á	Š		A	L	E	Š	
14	D	V	O	R	E	C							
15	R	O	Ž	M	B	E	R	K					



Spodní část naší školní galerie Okolo výtahu je věnována maskám, drátěným portrétům a také sádrovým experimentům. Spojovacím prvkem jsou různé formy vyjádření emocí nebo zachycení výrazu.

Keramické masky – 6.A

Sádrové experimenty – 8.A



## Druháci se pustili do pěstitelských prací

Žáci 1. a 2. třídy letos v hodinách pracovních činností poprvé vyzkoušeli pěstitelské práce. Na začátku jara se s nadšením pustili do sázení a setí různých druhů zeleniny. Během následujících týdnů pravidelně sledovali růst rostlin, pečovali o ně a učili se, jak je správně jednotit.

Jejich trpělivost a péče přinesly první odměnu. V těchto dnech se totiž dočkali první sklizně – vlastnoručně vypěstované ředkvičky si společně vychutnali ke svačině. Radost z úspěchu byla veliká, domácí jsou prostě domácí...

