

*Základní škola a Mateřská škola
Dobrá Voda u Českých Budějovic*



Výroční zpráva o činnosti školy



Školní rok 2020/2021

Výroční zpráva o činnosti Základní školy a Mateřské školy Dobrá Voda u Českých Budějovic

Zpracováno za období od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021

Zpracovala: Mgr. Lenka Scheinpflugová, ředitelka školy

Razítko školy:

Podpis ředitelky školy:

V Dobré Vodě u Českých Budějovic dne 3. 9. 2021

Obsah k Výroční zprávě o činnosti Základní školy a Mateřské školy Dobrá Voda u Českých Budějovic 2019/2020

1. Základní údaje o škole	str.4
2. Charakteristika školy	str.5
3. Analýza školního roku 2020/2021, údaje o mimoškolních aktivitách	str.7
4. Přehled učebních plánů	str.16
5. Přehled pracovníků školy	str.19
6. Analýza prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2020/2021	str.21
7. Údaje o přijetí žáků na střední školy, gymnázia a učiliště	str.27
8. Údaje o přijatých žácích do 1. ročníku ZŠ, studijní výsledky žáků školy	str.27
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	str.28
10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	str.29
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	str.31
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	str.31
13. Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	str.31
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	str.32
15. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků	str.33
16. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků	str.33
17. Základní údaje o hospodaření	str.36
18. Výsledky inventarizace majetku	str.36

1. Základní údaje o škole

Základní údaje

<i>Název školy</i>	<i>Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Českých Budějovic</i>
<i>Adresa školy</i>	<i>Na Vyhlídce 2209/6, 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic</i>
<i>IČ</i>	<i>75 00 11 44</i>
<i>Bankovní spojení</i>	<i>KB ČB 276727450237/0100</i>
<i>DIC</i>	<i>CZ75001144</i>
<i>Telefon</i>	<i>387 200 119, 387 929 411, 724 964 301, 724 964 302</i>
<i>E-mail</i>	<i>zsdobravoda@volny.cz</i>
<i>Internetové stránky</i>	<i>www.zsdobravoda.eu</i>
<i>Právní forma</i>	<i>Příspěvková organizace</i>
<i>Zařazení do sítě škol</i>	<i>1. 11. 2002</i>
<i>Zřizovatel</i>	<i>Obec Dobrá Voda u Českých Budějovic, U Domova důchodců 33, 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic</i>
<i>Součásti školy</i>	<i>Základní škola 107 720 027 Mateřská škola 107 531 275 Školní družina 114 200 572 Školní jídelna 114 201 048</i>
<i>IZO ředitelství</i>	<i>650 024 915</i>
<i>Vedoucí a hospodářští pracovníci</i>	<i>Ředitelka školy: Mgr. Lenka Scheinpflugová (statutární orgán) Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Miriam Kubů (statutární zástupce) Zástupkyně ředitelky pro MŠ: Bc. Martina Marková Vedoucí provozně-ekonomického úseku: Iveta Šejdová</i>
<i>Přehled hlavní činnosti školy</i>	<i>Organizace je základní škola a její činnost je vymezena platnými právními předpisy. Součástí organizace je mateřská škola, která zabezpečuje výchovu v souladu s platnými právními předpisy. Organizace zabezpečuje stravování dětí, žáků a pracovníků školských zařízení dle platných právních předpisů. Organizace zajišťuje provoz školní družiny. Činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.</i>

	<i>Počet tříd/oddělení</i>	<i>Počet žáků/ŠD</i>	<i>Počet ped. pracovníků</i>
<i>1. stupeň</i>	9	209	9
<i>2. stupeň</i>	6	119	14
<i>Školní družina</i>	5	120	4
<i>Celkem</i>	16/5	328/120	27

<i>součásti školy</i>	<i>kapacita</i>
<i>Základní škola</i>	360
<i>Mateřská škola</i>	105
<i>Školní družina</i>	150
<i>Školní jídelna</i>	460

2. Charakteristika školy

Základní škola:

<i>Správní zaměstnanci</i>	<i>Zařazení</i>	<i>Počet</i>
	<i>Školník - topič</i>	1
	<i>Uklízečky</i>	3
<i>Celkem</i>		4

<i>Školní kuchyně</i>	<i>Zařazení</i>	<i>Počet</i>
	<i>Provozní pracovník ŠJ a kuchařka</i>	1
	<i>Kuchařky</i>	2
	<i>Pracovník obchodního provozu</i>	1
<i>Celkem</i>		4

<i>Volitelné předměty</i>	<i>Název předmětu</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Ročník</i>	<i>Hodiny/týden</i>
	<i>Seminář z matematiky</i>	7	6.	2
	<i>Konverzace v AJ</i>	9	6.	2
	<i>Polytechnika</i>	8	6.	2
	<i>Seminář z matematiky</i>	10	7.A, 7.B	2
	<i>Konverzace v AJ</i>	13	7.A, 7.B	2
	<i>Polytechnika</i>	12	7.A, 7.B	2
	<i>Seminář z přírodopisu</i>	11	7.A, 7.B	2
	<i>Sportovní výchova</i>	15	8.A	1
	<i>Sportovní výchova</i>	19	8.B	1
	<i>Sportovní výchova</i>	14	9.	1

Kroužky konané v rámci činnosti školní družiny:

- Přírodovědný kroužek, Pohybové hraní, Základy etiky, Florbal

Vzdělávání a zájmová činnost v rámci projektu Šablony II.

- Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ – základní škola
- Využití ICT ve vzdělávání v ŠD – školní družina
- Čtenářský klub – 3 kluby ve školní družině, 1 klub na 1. stupni ZŠ, 1 klub na 2. stupni ZŠ
- Klub zábavné logiky a deskových her – školní družina
- Klub komunikace v cizím jazyce – školní družina
- CLIL – výuka školního předmětu prostřednictvím cizího jazyka

Ve školním roce 2020/2021 pokračovala distančně spolupráce s Pedagogickou fakultou JČU – průběžná praxe studentů oboru anglický jazyk.

Mateřská škola

	Počet tříd	Počet dětí	Počet ped. pracovníků
Kotátko	1	26	8
Bodlinky	1	25 + 1 IPV	
Sluňata	1	27	
Broučci	1	24	
Celkem	4	103	8

Správní zaměstnanci	Zařazení	Počet
	Školnice	1
	Uklízečka	2
Celkem		3

Školní kuchyně	Zařazení	Počet
	Provozní pracovník ŠJ a kuchařka	1
	Kuchařka	1
Celkem		2

Nadstandardní aktivity v rámci programu MŠ	Název	Počet dětí	Minuty/týden
	Angličtina již v rámci TVP	25	20
	Aerobik v rámci TVP	15	20
	Sportovní hry v rámci TVP	10	20

3. Analýza školního roku

a) Oblast výuky

- v tomto školním roce jsme vyučovali v 1., 2., 6. a 7. ročníku podle školního vzdělávacího programu Pestrá škola 8/2019, v 3., 4., 8. a 9. ročníku podle školního vzdělávacího programu Pestrá škola, 3. verze, č.j. 1/2017, a v 5. ročníku podle školního vzdělávacího programu Pestrá škola, 2. verze, č.j. 1/2012, s dodatky č.j. 1/2013
- od letošního školního roku učíme angličtinu už ve všech ročnících a také jsme rozšířili nabídku volitelných předmětů v šestém a sedmém ročníku. Výběr volitelných předmětů přispíval k co nejvšestrannějšímu rozvoji osobnosti žáka. Skladba předmětů má napomoci uspokojit zájmy všech žáků – žáků nadaných i méně nadaných, žáků se specifickými problémy atd.
- všichni učitelé vypracovali časové a tematické plány a odevzdali kopie těchto plánů do 8. 9. 2020 koordinátorce ŠVP Mgr. Novákové
- výchovná poradkyně spolupracovala s třídními učiteli podle plánu výchovné poradkyně. Týkal se zejména péče o žáky s podpůrnými opatřeními (žádosti o vyšetření jednotlivých žáků v PPP, první vyšetření žáka na upozornění třídního učitele). Kontrolní vyšetření sledovala a žádala o ně výchovná poradkyně. Spolupráce se dále týkala vyplňování a odesílání přihlášek na přijímací zkoušky a sledování nedocházky do školy.
- školní metodik prevence pracoval na základě plánu metodika prevence
- školní rok 2020/2021 byl poznamenán koronavirovou epidemií a z ní plynoucími mimořádnými opatřeními. V září jsme nově rozjížděli „Bakaláře“ a také monitorovali dopady distančního vzdělávání z jara 2020. Důvodem byl žádoucí „bezstresový rozjezd“ nového školního roku, zjištění informací o dosažených vzdělávacích výstupech a zároveň stanovení startovací čáry pro nadcházející školní rok. Také jsme si zjišťovali úroveň IT vybavení rodin, promýšleli případnou pomoc ze strany školy v případě, že by opět došlo k distanční výuce.
Od 12., respektive 14. října po nařízení vlády přistoupila celá základní škola znovu k výuce na dálku. Navázali jsme na zkušenosti z jarního období a začali prakticky ihned vyučovat na platformě MS Teams. Do rodin, kde chybělo potřebné vybavení, jsme zapůjčili školní tablety, po plánované obnově počítačové učebny jsme se svolením zřizovatele zájemcům darovali starší počítače včetně monitorů. Podařilo se nám tak do distanční výuky zapojit všechny žáky. Jediným problémem byla kolísavost internetové sítě, kdy jsme evidovali občasnou nemožnost připojení některých žáků.
Distanční rozvrh jsme nastavili na základě rozvrhu prezenčního, místo 45 minut trvala online hodina minut 30. Výuku Vv, Tv, Hv, Pv a polytechniky jsme pojali úkolově a projektově. Prvním projektem byla naše školní „kovidová“ kuchařka. Také jsme vymýšleli různé druhy soutěží, dobrovolných i povinných „úkolů“ podporujících kreativitu a prohlubujících schopnosti a dovednosti našich žáků. Třídnickými online chvilkami jsme na dálku upevňovali vazby mezi třídním učitelem a žákem a žáky navzájem.
Úkolem nastaveného systému distanční výuky byla vysoká participace školy a co nejmenší zátěž pro rodiny.
V prakticky stejném režimu distanční výuky jako na podzim jsme pokračovali i v době další vlny na jaře, systém dobře skloubil prezenční i distanční výuku.

Platformu MS Teams jsme, byť o něco méně, použili i při distančním vzdělávání našich nejmenších v MŠ.

Účast žáků v soutěžích

<i>Předmět</i>	<i>Název</i>	<i>Ročník</i>	<i>Organizace</i>
<i>Matematika</i>	<i>Matematická olympiáda – školní kolo</i>	6.-8.	<i>A. Hanzalová Z. Zahradníčková</i>
	<i>Matematická olympiáda – okresní kolo</i>	6.-9.	<i>Z. Zahradníčková</i>
	<i>Logická olympiáda – školní kolo</i>	1.-9.	<i>A. Hanzalová</i>
	<i>Pangea</i>	4. – 9.	<i>učitelé matematiky, třídní učitelé</i>
	<i>Matematický klokan</i>	3. – 9.	<i>učitelé matematiky</i>
<i>Český jazyk</i>	<i>Olympiáda – školní kolo</i>	7. - 9.	<i>T. Hromádková, P. Miková, L. Polická</i>
	<i>Olympiáda – okresní kolo</i>	7. – 9.	<i>T. Hromádková, P. Miková, L. Polická</i>
	<i>Recitační soutěž</i>	6. - 9.	<i>T. Hromádková</i>
<i>Dějepis</i>	<i>Dějepisná olympiáda – školní kolo</i>	7. - 9.	<i>T. Hromádková</i>
	<i>Dějepisná olympiáda – okresní kolo</i>	7. – 9.	<i>T. Hromádková</i>
<i>Informatika</i>	<i>Bobřík informatiky</i>	2. st.	<i>M. Vysocký</i>
<i>Chemie</i>	<i>Chemická olympiáda – školní kolo</i>	8 - 9.	<i>Z. Zahradníčková</i>
	<i>Chemická olympiáda – okresní kolo</i>	8. - 9.	<i>Z. Zahradníčková</i>
	<i>Chemická olympiáda – krajské kolo</i>	8. - 9.	<i>Z. Zahradníčková</i>
<i>Přírodopis</i>	<i>Biologická olympiáda – šk- kolo</i>	6. – 9.	<i>K. Šimková</i>
<i>Fyzika</i>	<i>Fyzikální olympiáda - školní kolo</i>	8. - 9.	<i>P. Talach, M. Vysocký</i>
	<i>Fyzikální olympiáda - okresní kolo</i>	8. -9.	<i>P. Talach, M. Vysocký</i>
<i>Zeměpis</i>	<i>Zeměpisná olympiáda- školní kolo</i>	6. - 9.	<i>O. Maxa</i>
	<i>Zeměpisná olympiáda- okresní kolo</i>		
<i>Anglický jazyk</i>	<i>Konverzační soutěž – školní kolo</i>	6. - 9.	<i>Z. Štrobová, G. Nováková</i>
	<i>Cambridge zkoušky</i>	6. – 9.	<i>ELEC</i>
	<i>Konverzační soutěž – okresní kolo</i>	6. – 9.	<i>Z. Štrobová, G. Nováková</i>
<i>Hudební výchova</i>	<i>Jihočeský zvonek online – okresní kolo</i>	4. - 9.	<i>L. Polická</i>
<i>Výtvarná výchova</i>	<i>Lesy a příroda kolem nás</i>	1. – 9.	<i>H. Koudelková</i>
	<i>Kniha</i>	2. st.	<i>P. Miková</i>
<i>Tělesná výchova</i>	<i>Soutěž o nejvíce nasbíraných kilometrů</i>	2. st.	<i>O. Maxa</i>
<i>Dopravní výchova</i>	<i>Dopravní hřiště</i>	3. – 5.	<i>učitelé 1. st.</i>

Snaha organizovat a zúčastňovat se soutěží je jednou z priorit školy. Chceme vychovávat děti aktivní, se zájmem o vzdělávání, zdravě sebevědomé, konkurenceschopné.

Akce školy

<i>Druh akce</i>	<i>Název</i>	<i>Ročník</i>	<i>Organizace</i>
<i>Exkurze, výstavy</i>	<i>Člověk ničí, člověk napravuje</i>	5. A	V. Sýkorová
	<i>3D tisk – webinář online (JHK)</i>	8. A, B	K. Šimková
	<i>Muzeum K. Zemana</i>	6.	P. Miková
	<i>Do lesa s lesníkem</i>	4. A, B	H. Koudelková
<i>Naučné programy Školní projekty</i>	<i>Projekt Naše zahrádka</i>	4. B	H. Koudelková
	<i>Projekt Včely</i>	1.	M. Vančurová
	<i>Projekt Malí zahradníci</i>	3. B	M. Kozáková
	<i>Projekt Školní zahrádka</i>	5. A	V. Sýkorová
	<i>Projekt The garden</i>	4. A	L. Pelešková
	<i>Projekt Mezi odpady</i>	7. A, B	G. Nováková
	<i>Není plaz jako plaz- ZOO Hluboká</i>	7. A, B	G. Nováková, K. Šimková
	<i>Život ve vodě – ZOO Hluboká</i>	6. r.	Z. Zahradníčková
	<i>Šelmy – ZOO Hluboká</i>	9. r.	Z. Zahradníčková
	<i>Přírodní skanzen Zeměráj – naučný park</i>	5. B, 3. A	D. Trávníčková, P. Skálová
	<i>Stáje Štětice</i>	4. A	L. Pelešková
	<i>Literární soutěž Jaro</i>	2. st.	T. Hromádková, P. Miková, L. Polická
<i>Akce org. školou</i>	<i>Soutěž podzimní tvoření</i>	3. A, 4. A, B. 5. A, B	P. Skálová, D. Trávníčková, V. Sýkorová, H. Koudelková
	<i>Tvoření online</i>	5. A, B	L. Polická, V. Sýkorová
	<i>Školní kuchařka</i>	5. – 9.	P. Talach
	<i>Mikulášská nadílka (v době mimořádných opatření)</i>	1. - 3.	ŠD + M. Vysocký, O. Maxa
	<i>Rozsvěcení vánočního stromu na DV-NEKONALO SE</i>	<i>Pěvecký kroužek, sbor</i>	O. Šafářová L. Polická Obecní úřad
	<i>Dějepisná videosoutěž</i>	7.	T. Hromádková
	<i>Velká knihovnická soutěž</i>	2. st.	T. Hromádková
	<i>Soutěž o nejhezčí zimní fotografii</i>	2. st.	M. Vysocký
	<i>Čtení před spaním</i>	7.B	T. Hromádková
	<i>Rozloučení s devátáky</i>	9.	Z. Zahradníčková
	<i>Týden zdraví</i>	1. - 9.	M. Vančurová, P. Miková + tř. učitelé
	<i>Projektový den ke Dni Země NEKONALO SE</i>	1. - 9.	H. Koudelková + tým ekologické výchovy
	<i>Dopis pro kamaráda (dopisování)</i>	4. B	H. Koudelková

	<i>s anglicky mluvícími dětmi)</i>		
	<i>Pochodové a protipožární cvičení: ochrana člověka za mimořádných situací</i>	<i>1. – 9.</i>	<i>tř. učitelé</i>
	<i>Celoroční výzdoba haly</i>	<i>1. – 4. odd.</i>	<i>vychovatelky ŠD</i>
<i>Akce školní družiny</i>	<i>Vánoční výzdoba a ozdobení vánočního stroměčku v hale</i>	<i>1. – 4. odd.</i>	<i>vychovatelky ŠD</i>
	<i>Dárčky pro seniory v DD Dobrá Voda</i>	<i>1. – 4. odd.</i>	<i>M. Landová</i>
	<i>Výroba vánočních dárků a přáníček</i>	<i>1. - 4. odd.</i>	<i>vychovatelky ŠD</i>
	<i>Výroby přáníček ke Dni matek</i>	<i>1. – 4. odd.</i>	<i>P. Hadačová</i>
	<i>Výroba dárků pro budoucí prvňáčky</i>	<i>1. - 4. odd.</i>	<i>vychovatelky ŠD</i>
	<i>Do lesa s lesníkem</i>	<i>4. A, 4.B</i>	<i>H. Koudelková</i>
<i>Environmentální výchova</i>	<i>Člověk ničí, člověk napravuje</i>	<i>5. A</i>	<i>V. Sýkorová</i>
	<i>„Není plaz jako plaz“ ZOO Hluboká</i>	<i>7. A, B</i>	<i>K. Šimková G. Nováková</i>
	<i>Život ve vodě – ZOO Hluboká</i>	<i>6. r.</i>	<i>Z. Zahradníčková</i>
	<i>Šelmy – ZOO Hluboká</i>	<i>9. r.</i>	<i>Z. Zahradníčková</i>
	<i>Projektový den ke Dni Země NEKONALO SE</i>	<i>1. – 9.</i>	<i>Tým ekologické výchovy</i>
	<i>Přírodní skanzen Zeměráj – naučný park</i>	<i>5. B, 3. A</i>	<i>D. Trávníčková, P. Skálová</i>
	<i>Stáje Štětice</i>	<i>4. A</i>	<i>L. Pelešková</i>

b) Oblast odbornosti zaměstnanců

Na začátku školního roku vypracovali všichni pedagogové Plány svého osobního pedagogického rozvoje (POPR). Společnými tématy byly moderní metody výuky, zvyšování osobních IT kompetencí, zapojení ICT do výuky, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, efektivní řízení třídy v hodinách angličtiny, metoda CLIL, komunikace a osobnostně sociální rozvoj.

<i>Jméno</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úkol</i>
<i>Mgr. Lenka Scheinpflugová</i>	<i>Ředitelka školy</i>	<i>V rámci dalšího vzdělávání vedoucích pracovníků dokončila studium na katedře andragogiky a managementu vzdělávání UK v Praze Společně k bezpečí – Zločin ve škole, prevence kriminality a soc. pat. jevů</i>
<i>Bc. Milan Vysocký</i>	<i>Koordinátor ICT</i>	<i>Školení dle nabídky, seznamování kolegů s novinkami v oboru IT využitelných pro školu.</i>
<i>Mgr. Kateřina Šimková</i>	<i>Výchovný poradce</i>	<i>Dokončila studium pro výchovné poradce. Spolupracovala s třídními učiteli podle plánu výchovné poradkyně, péče o žáky s podpůrnými opatřeními (žádosti o vyšetření jednotlivých žáků v PPP, první vyšetření žáka na upozornění</i>

		třídního učitele), sledovala a žádala o kontrolní vyšetření, vyplňování a odesílání přihlášek na přijímací zkoušky. JHK - Webinar Salmondo JHK – Podpora rozvoje osobního potenciálu a talentu žáků JHK – Jak rozvíjet důvěru a spolupráci mezi školou a rodinou? JHK – O komunikaci a kariérovém vzdělávání JHK – 1. platforma kariérového poradenství
Mgr. P. Míková	Metodika prevence sociálně patologických jevů	Spolupracovala s třídními učiteli podle plánu metodika prevence, zúčastňovala se výchovných komisí a schůzek s rodiči, zpracovala Minimální preventivní program Společně k bezpečí – Zločin ve škole, prevence kriminality a soc. pat. Jevů Portus Prachatice – Virtuální svět aneb bezpečnější internet PPP ČB – setkání ŠMP
Mgr. H. Koudelková	Environmentální výchova	Zajišťování ekologických aktivity formou soutěží, přednášek, naučných programů apod.
Mgr. Gabriela Nováková	Koordinátor ŠVP	Ukončila studium koordinátora ŠVP Koordinace obsahu ŠVP s ohledem na distanční výuku
Všichni učitelé		Prohlubování odborných vědomostí v online kurzech DVPP podle nabídek akreditovaných středisek v souladu s potřebami školy a vlastního zájmu. Např. NIDV – Digitální technologie 21. st. ve výuce cizích jazyků Učíme jazyky lépe – možnosti Smart class Rozvoj čtenářské gramotnosti v kostce OSV - syndrom vyhoření, týmová spolupráce a řešení problémů Ovládněte sketchnoting Tělocvik distančně – proč a jak? Využití moderních technologií ve výuce zeměpisu Pohodlí pro učitele, zábava pro žáky Don't be scared of teaching online, it can be fun - vzhledem k mimořádným opatřením probíhaly semináře online
Mgr. M. Vančurová	Vedoucí	Seznamování učitelek I. stupně s novinkami

	<i>metodického sdružení I. st.</i>	<i>v oblasti metodiky. Činnost metodického sdružení se i nadále zaměří na sjednocení způsobu klasifikace, vedení sešitů, vyplňování dokumentace, práce s integrovanými žáky apod.</i>
Mgr. Ladislava Polická	<i>Vedoucí PK ČJ,D,OV</i>	<i>Vedení pravidelných schůzek předmětové komise, řešení aktuálních problémů</i>
Mgr. Gabriela Nováková	<i>Vedoucí PK CJ</i>	<i>Vedení pravidelných schůzek předmětové komise, řešení aktuálních problémů</i>
Bc. Adriana Hanzalová, Mgr. Miriam Kubů, Ing. Marta Maršíková	<i>Vedoucí PK M,F,CH,PŘ,Z,INF</i>	<i>Vedení pravidelných schůzek předmětové komise, řešení aktuálních problémů</i>
Mgr. Petra Miková	<i>Vedoucí PK TV,VV,PV,HV,Zd</i>	<i>Vedení pravidelných schůzek předmětové komise, řešení aktuálních problémů</i>

c) Oblast výchovné práce školy

*Společnými silami jsme v letošním školním roce pokračovali v naplňování **VIZE ŠKOLY**:*

Jsme tradiční škola respektující moderní trendy ve vzdělávání. ***Rádi se stále učíme a zkoušíme nové věci. Chceme být*** školou, kde si žáci váží svých učitelů, ale také učitelé svých žáků. Naše škola je založena na kolegiálních, respektujících a vstřícných vztazích.

Chceme být školou, kde každý žák pracuje na svém individuálním rozvoji. Podporujeme nejen žáky se vzdělávacími problémy, ale věnujeme se stejně důkladně i žákům talentovaným.

Chceme být školou pomáhající vytvářet zdravě sebevědomé, samostatné a zodpovědné lidi. Podporujeme zapojení žáků do vzdělávání, jejich vzájemnou pomoc a spolupráci.

Chceme být školou podporující rozvoj volnočasových aktivit žáků, nabídnout pestré spektrum kroužků pro všechny věkové kategorie.

Chceme být školou vzdělávající žáky v bezpečném a motivujícím prostředí. Velmi si vážíme klidné lokality naší obce, spolupráce s místními sdruženími a přátelských vztahů s rodiči.

Chceme být školou přispívající k všestrannému rozvoji kompetencí dětí a poskytující vzdělání na vysoké úrovni.

<i>Oblast, akce</i>	<i>Cíl, úkol</i>
<i>Žákovský parlament</i>	<i>Pod vedením Mgr. Gabriely Novákové formou žákovské samosprávy i nadále, byť online, pracoval pro úspěšné fungování školy.</i>
<i>Svátky, významné dny a výročí</i>	<i>Všichni učitelé využívali k působení na citovou výchovu dětí, k pěstování jejich vztahu k rodičům, učitelům, kamarádům, spolužákům, k pěstování kladného vztahu ke školnímu i veřejnému majetku, k obci, ve které žijí. Připomenutím svátků, výročí a památných dnů byla pověřena Mgr. Alena Piskačová formou relací ve školním rozhlasu.</i>
<i>Školní akce pro veřejnost</i>	<i>Vzhledem k mimořádnému opatření k prevenci šíření koronaviru se v tomto školním roce tradiční školní akce konaly v omezeném počtu – v červnu jsme se na společné akci sešli s budoucími prvňáčky a jejich rodiči, důstojné rozloučení se s naší školou jsme</i>

	<i>devátákům nemohli odepřít - proběhlo posledního června na školní zahradě.</i>
<i>Výzdoba školy</i>	<i>Stále pracujeme na zlepšování estetiky v prostředí školy. Na výzdobě se podílejí žáci společně se svými pedagogy.</i>
<i>Protidrogová prevence a prevence sociálně patologických jevů, výchova k rasové snášenlivosti</i>	<i>Řídila se zásadami minimálního programu prevence sociálně patologických jevů, za který odpovídá Mgr. P. Míková. Je nutné, aby, kromě péče o náplň volného času dětí, využívali učitelé všechny vhodné příležitosti k nenásilnému působení na děti i rodiče.</i>
<i>Prevence v oblasti kázně</i>	<i>Řídila se zásadou kvalitní komunikace s rodiči, jednáním pokud možno v předstihu před výchovným opatřením, důrazem na kladnou motivaci, pochvalu, na dodržování základních zásad slušného chování, na autoritu učitele, na dodržování přirozené kázně.</i>
<i>Potírání šikanování</i>	<i>Systém, který byl vypracován podle pokynu MŠMT, je závazný pro všechny pracovníky školy. Podrobně tento systém rozpracovala Mgr. Petra Míková v zásadách minimálního programu prevence sociálně patologických jevů</i>
<i>Sledování nedocházky do školy</i>	<i>Řídí se Pokynem ředitelky školy k uvolňování a umlouvání žáků vycházejícího z Pokynu MŠMT 10 194/2002-14.</i>
<i>Environmentální výchova</i>	<i>Ekologické aktivity zajišťovala Mgr. H. Koudelková.</i>

Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2020/2021

	<i>Stupeň podpory</i>	<i>Počet žáků</i>
<i>1. stupeň ZŠ</i>	<i>1</i>	<i>8</i>
	<i>2</i>	<i>7</i>
	<i>3</i>	<i>2</i>
	<i>4</i>	<i>-</i>
	<i>5</i>	<i>-</i>
	<i>Integrace</i>	<i>-</i>
<i>2. stupeň ZŠ</i>	<i>1</i>	<i>6</i>
	<i>2</i>	<i>5</i>
	<i>3</i>	<i>-</i>
	<i>4</i>	<i>-</i>
	<i>5</i>	<i>-</i>
	<i>integrace</i>	<i>-</i>

Těmto žákům se věnujeme v rámci vyučování, pracujeme s nimi dle individuálních vzdělávacích plánů nebo Plánů pedagogické podpory. Naplňování specifických vzdělávacích potřeb žáků s vyšším stupněm podpory (stupeň 3) pracují ve škole 2 asistentky pedagoga. Paní učitelky se věnují žákům i v rámci pedagogické intervence.

d) Oblast materiálního vybavení školy

Ve spolupráci s Obcí Dobrá Voda u Č. Budějovic:

- rekonstrukce a vybavení školní knihovny
- zastínění terasy školní družiny
- vybavení dvou tříd a dvou kabinetů novým nábytkem
- interaktivní tabule a projektory ve dvou učebnách
- nově vybudovaný lehkooatletický ovál
- rekonstrukce rozvodů vody v přízemí budovy základní školy
- rekonstrukce podlahy v jedné třídě MŠ
- nový konvektomat do kuchyně MŠ

Materiální vybavení z prostředků MŠMT pro ZŠ i pro MŠ:

- učebnice, pracovní sešity, pomůcky
- pomůcky pro děti s vývojovými poruchami učení

Školné za ŠD bylo použito na hračky a knihy pro děti, na vybavování a zútulnění prostor ŠD. V době práce „školních skupin“ nebylo od rodičů požadováno žádné finanční plnění, případné přeplatky byly vráceny.

e) Oblast řídicí a kontrolní práce ve škole

Oblast kontroly		Období	Kdo kontroluje
Kontrola písemností ZŠ			
sešity: 1. stupeň (Čj, M, Aj)	říjen		ředitelka školy
sešity: 2. stupeň (Čj, M)			
sešity: 1. stupeň (Prv, Př, Vl)	listopad		ředitelka školy
sešity 2. stupeň (Ch, Př, F, Z)			zástupkyně ředitelky
Další kontrola sešitů byla plánována na březen a květen			
katalogové listy	po každé pedagogické radě		Třídní učitelé, zástupkyně ředitelky školy
třídní výkazy pro 1. stupeň	k 30. září a po každé pedagogické radě		zástupkyně ředitelky
třídní výkazy pro 2. stupeň			
třídní knihy pro 1. stupeň	1x týdně		zástupkyně ředitelky, třídní učitelka
třídní knihy pro 2. stupeň			
žakovské knížky pro 1. stupeň	leden		ředitelka školy
žakovské knížky pro 2. stupeň			zástupkyně ředitelky
Laboratorní práce – kontrola nebyla uskutečněna	březen		zástupkyně ředitelky
Kontrola péče o integrované žáky:			
sešity, žakovské knížky pro 1. stupeň	únor - březen		Zástupkyně ředitelky, výchovný poradce
sešity, žakovské knížky pro 2. stupeň			
Cíl kontrolní činnosti			
znalost základního učiva, noví a mladí učitelé, připravenost na přijímací zkoušky, přechod na 2. stupeň ZŠ, práce s integrovanými žáky.			
Kontroly ve školních jídelnách ZŠ a MŠ			

<i>Kontrola hospodaření</i>	<i>1x měsíčně</i>	<i>ředitelka školy, ekonomka</i>
<i>spotřební koš, měsíční hlášení</i>	<i>1x měsíčně</i>	<i>vedoucí ŠJ, ředitelka školy, zástupkyně ředitelky</i>
<i>jídelní lístek</i>	<i>1x měsíčně</i>	<i>Ředitelka školy</i>
<i>hygienické podmínky</i>	<i>1x za dva měsíce</i>	<i>Vedoucí školní jídelny, ředitelka školy</i>
<i>sklady</i>	<i>září, listopad, leden, duben, červen</i>	<i>ředitelka školy, zástupkyně ředitelky</i>
<i>kontrola plnění pracovních povinností zaměstnanců</i>	<i>namátkově</i>	<i>ředitelka školy, zástupkyně ředitelky</i>
<i>Průběžná kontrola:</i>		
<i>dozory, šatny, pozemek, dílna, třídy, tělocvična</i>	<i>namátkově</i>	<i>ředitelka školy, zástupkyně ředitelky</i>
<i>kontrola úklidu školy</i>	<i>1x týdně, namátkově</i>	<i>Vedoucí provozně ekonomického úseku, školník</i>
<i>Porada vedení</i>	<i>1 x za tři týdny</i>	<i>Všichni vedoucí pracovníci</i>
<i>úpravu trávníku před školní budovou, odklizení sněhu</i>	<i>dle potřeby, zodpovídá školník</i>	<i>ředitelka školy, zástupkyně ředitelky</i>
<i>Seznámení se závěry kontrolní činnosti</i>		
<i>všichni zaměstnanci</i>	<i>individuálně</i>	<i>vedení školy</i>
<i>pedagogičtí pracovníci</i>	<i>na pedagogických radách</i>	<i>vedení školy</i>
<i>vedoucí zaměstnanci</i>	<i>na provozních poradách</i>	<i>vedení školy</i>
<i>správní zaměstnanci</i>	<i>na provozních poradách</i>	<i>vedení školy</i>

Zaměření hospitační činnosti:

- *pozitivní a formativní přístup k hodnocení a klasifikaci*
- *využívání hodnocení, vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků*
- *užívání správné a spisovné češtiny, péče o kultivovaný jazykový projev*
- *využívání čtenářské, matematické a informační gramotnosti ve výuce učitelem i žákem*
- *sledování vzájemné komunikace mezi žáky a učitelem, vztahu k autoritě*
- *dodržování ŠVP*
 - *motivace a schopnost zaujmout a naučit příjemnou cestou*
 - *využívání pomůcek a techniky*
 - *dostatek času na zadání, vysvětlení domácích úkolů*
 - *činnostní vyučování – metody a formy výkladu*
 - *stanovení cíle hodiny, jeho dosažení*
 - *členění vyučovací hodiny, struktura a její spád*
 - *dodržování časových a tematických plánů*

Zpětná vazba: zápis, rozbor, individuální pohovor

Závěry: souhrnně na pedagogické radě.

f) Oblast organizace a provozu školy

- » *Spolupráce s domovem důchodců: vystoupení pěveckého kroužku a pěveckého sboru před Vánocemi..*
- » *Ředitelka školy v listopadu 2020 předložila starostovi obce finanční rozvahu potřeb školy pro příští rok.*
- » *Na pedagogických radách a na provozních poradách byli všichni zaměstnanci školy seznamováni a informováni o veškeré nové legislativě.*

- » Důležité listiny byly zveřejňovány vyvěšením.
- » Výchovné problémy žáků byly řešeny ve spolupráci s výchovnou poradkyní, třídními učiteli a rodiči.
- » Nadále pokračovala ve své činnosti školská rada jako orgán školy, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

V říjnu 2020 proběhly plánované volby do školské rady.

- » Členové nové školské rady ze skupiny pedagogických pracovníků:
Mgr. Miriam Kubů, zástupkyně ředitelky, ZŠ Dobrá Voda u Českých Budějovic
Mgr. Kozáková Marta, učitelka, ZŠ Dobrá Voda u Českých Budějovic
Mgr. Šafářová Olga, učitelka, ZŠ Dobrá Voda u Českých Budějovic

Členové nové školské rady ze skupiny zákonných zástupců:
Bezemková Kateřina
Cerenina Angelika, Dis
Mgr. Gutvirthová Jana

Členové nové školské rady za zřizovatele
Oborný Emil
Augustin Stanislav
Ing. Josef Šťastný

V letošním školním roce se sešla dvakrát.

g) Oblast evaluace školy - DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ PRO RODIČE – DISTANČNÍ VÝUKA

Po návratu žáků do školy v květnu 2021 jsme chtěli zhodnotit období distanční výuky tak, jak jej vnímali další z účastníků vzdělávání – rodiče našich žáků.

Formou zpětné vazby byl online dotazník distribuovaný 10.5.2021, jehož hlavní výstupy jsou přílohou této výroční zprávy.

4. Přehled učebních plánů

Učební plán pro školní rok 2019/2020

Školní vzdělávací program:

- 1. a 6. ročník* *Pestrá škola 8/2019*
- 2.-3. ročník a 7. – 9. ročník* *Pestrá škola, 3. verze, č.j. 1/2017*
- 4. – 5. ročník:* *Pestrá škola, 2. verze, č.j. 1/2012, s dodatky č.j. 1/2013*

Učební plán dle 8/2019

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a	Anglický	0+1	0+2	3	3	3	9+3	3	3	3	3	12

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
jazyková komunikace	jazyk											
	Český jazyk	7+1	7+1	7+2	6+1	6+1	33+6	4+1	4	3+1	4+1	15+3
	Německý jazyk								2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	3+1	4	4	4+1	15+2
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1	1			0+1	1+1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2+1			6+1					
	Přírodověda				2	1+1	3+1					
	Vlastivěda				2	1+1	3+1					
Člověk a společnost	Dějepis							1	2	2	2	7
	Občanská výchova							1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika							1	2	2	1+1	6+1
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							2	2	2	1	7
	Zeměpis							1+1	1	1+1	1	4+2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
	Zdraví							1	1			2
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	0+1	3+1
Volitelné předměty								0+2	0+2	0+2	0+2	0+8
Konverzace v německém jazyce												
Konverzace v anglickém jazyce												
Polytechnika												
Základy společenských věd												
Přírodovědný seminář												
Seminář z chemie												
Seminář z matematiky												
Výtvarný seminář												
Literárně dramatický seminář												
Seminář z českého jazyka												
Sportovní hry												
Seminář z informatiky												
Celkem hodin		20	22	25	25	26	102+16	29	30	31	32	104+18

Učební plán pro 1. stupeň dle 1/2017, 1/2012, 1/2013

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				
			1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura (35)	Český jazyk	9	10	9	7	7
	Cizí jazyk (9)	Anglický jazyk	x	x	3	3	3
Matematika a její aplikace (20)	Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5
Informační a komunikační technologie (1)	Informační a komunikační technologie	Informatika	x	x	x	x	1
Člověk a jeho svět (12)	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	x	x
		Přírodověda	x	x	x	2	2
		Vlastivěda	x	x	x	2	2
Umění a kultura (12)	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova (10)	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce (5)	Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1
Celková povinná časová dotace			20	22	25	25	26

Učební plán pro 2. stupeň dle 1/2017, 1/2012, 1/2013

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník			
			6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura (15)	Český jazyk	4	4	4	5
	Cizí jazyk (12+6)	Anglický jazyk	3	3	3	3
		Německý jazyk	x	2	2	2
Matematika a její aplikace (15)	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	5
Informační a komunikační technologie (1)	Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	1
Člověk a společnost (11)	Dějepis Výchova k občanství	Dějepis	2	2	2	1
		Občanská výchova	1	1	1	2
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	2	1	2

(21)	Chemie	Chemie	x	x	2	2
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	2	1
	Zeměpis	Zeměpis	2	1	2	1
Umění a kultura (10)	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1
Člověk a zdraví (10)	Výchova ke zdraví	Zdraví	1	1	1	1
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2
Člověk a svět práce (3)	Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1

Volitelné předměty		1	1	1	1
	Sportovní výchova	1	1	1	1
	Informatika B	1	1	1	1
Celková povinná časová dotace		29	30	31	32

5. Přehled pracovníků školy

Organizace	Zařazení	Jméno
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	Ředitelka školy	Mgr. Lenka Scheinpflugová
	Zástupkyně ředitelky	Mgr. Miriam Kubů
	Výchovná poradkyně	Mgr. Kateřina Šimková
	Učitelé 1. stupně	Mgr. Marcela Vančurová
		Mgr. Lenka Pelešková
		Mgr. Pavlína Skálová
		Mgr. Olga Šafářová
		Mgr. Marta Kozáková
		Mgr. Vendula Sýkorová
		Mgr. Alena Piskačová
		Mgr. Hana Koudelková
		Mgr. Denisa Trávníčková
	Učitelé 2. stupně	Mgr. Petr Talach
		Mgr. Ladislava Polická
		Mgr. Kateřina Šimková
		Mgr. Petra Miková
		Mgr. Gabriela Nováková
		Mgr. Tereza Hromádková
		Mgr. Lucie Ťupová MD
		Mgr. Tereza Benešová
		Mgr. Adriana Hanzalová MD
		Bc. Milan Vysocký
		Mgr. Zita Zahradníčková
		Mgr. Zdeňka Štrobová

		Mgr. Ondřej Maxa
	Vychovatelky ŠD THP pracovnice	Mgr. Dobroslava Chmelařová
		Mgr. Markéta Landová
		Pavla Hadačová
		Bc. Magdaléna Jílková
		Iveta Šejdová
	Asistent pedagoga	Mgr. Dobroslava Chmelařová
		Hana Štichová
	Školní asistent	Mgr. Markéta Landová
	Sociální pedagog	Bc. Magdaléna Jílková
	Provozní zaměstnanci	Šimon Pavelka
		Lenka Dudová
		Radka Křemenská
		Iveta Smržová
	Vedoucí školní jídelny Kuchařky	Dana Jelínková
		Jana Danielová
		Anna Kabourková
		Jitka Jiroušová
MATEŘSKÁ ŠKOLA	Zástupkyně ředitelky pro MŠ Učitelky MŠ	Bc. Martina Marková
		Zuzana Strnadová
		Bc. Lenka Zemanová
		Monika Pekárková
		Michaela Kordinová
		Bc. Pavla Závišová
		Renáta Rejžková
		Kristýna Hejlová
	Školní asistent	Mgr. Tereza Sebeniová
	Provozní zaměstnanci	Václava Kadlecová/ Jaroslava Fráňová
		Milena Scheinpflugová
		Gabriela Sýkorová
	Vedoucí školní jídelny Kuchařka	Helena Valentová
		Renata Koutková

6. Analýza prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2019/2020

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	ZŠ a MŠ Dobrá Voda u Českých Budějovic Na Vyhliďce 6 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Lenka Scheinpflugová
Telefon na ředitele	387 200 119; 724 964 301
E-mail na ředitele	lenka.scheinpflugova@zsdv.cz

Základní údaje		počet
Školní metodici prevence		1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		ne
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ano
Vlastní kabinet	Sám	ano
	S výchovným poradcem	ne
	S jinými pedagogy	ne
Školní preventivní tým *)		ano

*) metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog, psycholog atd.

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

SPJ – Sociálně patologické jevy

ŠMP – Školní metodik prevence

PPP – Pedagogicko- psychologická poradna

SVP- Středisko výchovné péče

	Datum	Podpis ředitelky školy
Seznámení ředitelky školy se Závěrečnou zprávou o plnění MPP	11. 6. 2021	
Seznámení pedagogického sboru školy se Závěrečnou zprávou o plnění MPP	21. 6. 2021	

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

1. Vzdělávací akce, školení, konference v oblasti prevence SPJ - ŠMP

Název a odborné zaměření, datum	Realizátor
Zločin ve škole (prevence kriminality, prekriminality a soc. patol. jevů) – 28. 1. 2021	Společně k bezpečí, z. s.
Virtuální svět aneb bezpečnější internet - 9. 2. 2021	P. Šmíd, M. Ksandr (Portus Prachatice, o. p. s. a Síť pro rodinu, z. s.)
Setkání ŠMP – online schůzka – 24. 3. 2021	PPP České Budějovice

2. Vzdělávací akce, školení, konference v oblasti prevence SPJ - výchovný poradce

Název a odborné zaměření vzdělávání, datum	Školený pedagog	Realizátor
Webinář – Salmondo - 2. 12. 2020	Mgr. Kateřina Šimková	JHK
Podpora rozvoje osobního potenciálu a talentu u žáků - 8. 2. 2021		JHK
OSV – syndrom vyhoření, týmová spolupráce a řešení problémů - 17. a 18. 2. 2021		Zřetel
Jak rozvíjet důvěru a spolupráci mezi školou a rodinou? - 23. 2. 2021		JHK
O komunikaci a kariérovém poradenství – 31. 3. 2021		JHK
1. Platforma kariérového poradenství – 4. 5. 2021		JHK

3. Vzdělávací akce, školení, konference v oblasti prevence SPJ - ostatní pedagogičtí pracovníci

Název a odborné zaměření vzdělávání	Školený pedagog	Realizátor
Pohyb organizovaného útvaru chodců - online webinář	Mgr. Marcela Vančurová Mgr. Markéta Landová Mgr. Lenka Jílková Mgr. Dobroslava Chmelařová, Hana Štichová Pavla Hadačová	Centrum dopravního výzkumu
Pohyb organizované skupiny dětí - online webinář	Mgr. Hana Štichová	Centrum dopravního výzkumu
Jak mluvit s rodiči o problémových dětech - online webinář	Pavla Hadačová Mgr. Dobroslava Chmelařová	Životní vzdělávání, z. s.
Virtuální svět aneb bezpečnější internet – online webinář	Mgr. Ladislava Polická	P. Šmíd, M. Ksandr (Portus Prachatice, o. p. s. a Síť pro rodinu, z. s.)

Autismus i v době nejisté - online webinář	Mgr. Dobroslava Chmelařová	APLA Jižní Čechy
Základní desatero doporučení a strategií pro práci s dětmi, žáky s PAS		Rodinné Integrační Centrum, z. s.
Poruchy chování a sociálně patologické jevy ve školním prostředí I.		Ibsaro, Institut behaviorálních studií

Pozn.: vzdělávání pedagogů probíhalo online formou webinářů

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence SPJ

Název aktivity	Datum konání (měsíc)	Realizátor
Virtuální svět aneb bezpečnější internet – online webinář	9. 2. 2021	P. Šmíd, M. Ksandr (Portus Prachatice, o. p. s. a Síť pro rodinu, z. s.)

2. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum	Organizuje
Rodičovské schůzky a konzultace	12. 10. 2020 14. 12. 2020 – konzultace online 22. 3. 2021 – RS online od 24. 5. 2021 – konzultace online	Vedení školy, třídní učitelé, ostatní pedagogičtí pracovníci

Pozn.: Ostatní tradiční akce nebylo možné realizovat z důvodu bezpečnostních hygienických opatření v souvislosti s epidemickou situací

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které nereagují na aktuální problémy, jsou součástí strategie prevence nastavené školou (dané MPP - nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce):

1. ročník

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření
Škola (Mgr. Marcela Vančurová)	Bezpečná cesta do školy a ze školy
	Prevence šikany

2. ročník

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření
Škola	Prevence před úrazy, základy první pomoci

(Mgr. Alena Piskačová, Mgr. Olga Šafářová)	Zdravý životní styl
3. ročník	
Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření
Škola	Trénink komunikativních dovedností, zvyšování sebevědomí
(Mgr. Pavlína Skálová, Mgr. Marta Kozáková)	Zdravý životní styl
	Bezpečnost v dopravě
4. ročník	
Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření
Škola	Konstruktivní řešení problémů, schopnost klást otázky, vyjádřit svůj názor
(Mgr. Lenka Pelešková, Mgr. Hana Koudelková)	Prevence závislostí obecně
5. ročník	
Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření
Škola	Učení vzájemné pomoci, schopnost říct si o pomoc, vědomí, kam a na koho se obrátit
(Mgr. Vendula Sýkorová, Mgr. Denisa Trávníčková)	Prevence závislosti na alkoholu a tabáku
6. ročník	
Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření
škola	Poruchy příjmu potravy
(Mgr. Petra Miková)	Netolismus
7. ročník	
Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření
škola	Mezilidské vztahy
(Mgr. Kateřina Šimková)	Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
8. ročník	
Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření
škola	Osobní postoje a hodnoty - předsudky
(Mgr. Kateřina Šimková, Mgr. Petra Miková)	Mediální manipulace, jak fungují média
9. ročník	
Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření
škola	Rozvoj osobnosti – zvládání zátěžových situací
(Mgr. Petra Miková)	Homofobie, současné přístupy k pohlavní identitě

Pozn.: výuka ve školním roce 2020/2021 probíhala formou distančního vzdělávání; preventivní aktivity tomu musely být uzpůsobeny

2. Jednorázové aktivity pro žáky

Datum	Třída	Název akce (zaměření)	Realizátor/Organizátor
září 2020	III. B, V. A, V. B, IV. B	Dopravní hřiště (pravidla silničního provozu, prevence úrazů)	Mgr. Marta Kozáková Mgr. Vendula Sýkorová Mgr. Denisa Trávníčková Mgr. Hana Koudelková
červen 2021	všechny	Třídní výlety (stmelování tř. kolektivu, sport, kultura, příroda)	všichni TU
červen 2021	všechny	Pochodové cvičení (stmelování tř. kolektivu, sport, příroda)	všichni TU

Pozn.: další plánované aktivity akce nebylo možné realizovat z důvodu bezpečnostních hygienických opatření v souvislosti s epidemickou situací

3. Soutěže týkající se prevence

Datum	Třída	Název a téma (zaměření)	Umístění	Realiz./Organiz.
leden - květen 2021	1. stupeň	Lesy a příroda kolem nás – výtvarná soutěž LČR (environmentální výchova)	1. (Nela Popelková, II. A) a 3. místo (Zuzana Veselá, III. A) v kategorii mlad. žáků	učitelky 1. stupně Mgr. Petra Miková

4. Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet tříd	počet dětí	počet	počet zapojených dětí	počet	počet zapojených dětí
4	120	8	80	1	10

5. Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

Víkendové akce		Prázdninové akce	
počet akcí - jaká	počet dětí	počet akcí	počet dětí
-----	-----	-----	-----

Pozn.: plánované aktivity akce nebylo možné realizovat z důvodu bezpečnostních hygienických opatření v souvislosti s epidemickou situací

IV. VÝSKYT SPJ A SPOLUPRÁCE ŠKOLY S ODBORNÍKY

1. SPJ a způsoby jejich řešení

SPJ, který byl řešen:
Opakované nevhodné chování ve třídě, k třídní učitelce; projevy agresivity, odmítání práce v hodinách
Třída: V. B
Kdo situaci řešil: výchovná komise ve složení: zákonní zástupci, ŠMP, výchovný poradce, ředitelka školy, třídní učitelka, asistentka pedagoga
Kdy byla situace řešena: 6. 10. 2020

SPJ, který byl řešen:
Údajné fyzické napadení, posmívání, urážení
Třída: IV. B
Kdo situaci řešil: ŠMP, výchovný poradce, ředitelka školy, třídní učitelka
Kdy byla situace řešena: 1. 12. 2020

SPJ, který byl řešen:
Zneužití platformy MS Teams – nevhodné až urážlivé komentáře, slovní a obrazové napadání spolužáků

Třída: VII. A
Kdo situaci řešil: výchovná komise ve složení: zákonní zástupci, ŠMP, výchovný poradce, ředitelka školy, zástupkyně ředitelky školy, ICT koordinátor, třídní učitelka
Kdy byla situace řešena: 17. 3. 2021 – schůzky proběhly online

SPJ, který byl řešen: Zneužití výukového prostředku – sdílené tabule – při výuce AJ během posledního distančního týdne
Třída: VIII. B
Kdo situaci řešil: zákonní zástupci, ŠMP, výchovný poradce, třídní učitelka
Kdy byla situace řešena: 7. 6. 2021

2. Výskyt SPJ ve škole ve školním roce 2020/2021

1. pololetí

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní NL		agresivní formy chování vč. šikany/kyberšikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0

2. pololetí

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní NL		agresivní formy chování vč. šikany/kyberšikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0

3. Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky

Jméno odborníka/zařízení	typ SPJ	třída
OSPOD	sebepoškozování, podezření na domácí násilí	V. B
SVP, PČR	vztahy mezi žáky ve třídě, kyberšikana	VIII. B

4. Získané finanční prostředky určené na prevenci SPJ

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka
-----	-----	-----

Pro ZŠ a MŠ Dobrá Voda u Českých Budějovic vypracovala ŠMP Mgr. Petra Miková, dne 11. 6. 2021.

7. Údaje o přijetí žáků na střední školy, gymnázia a učiliště

I. Víceletá gymnázia

5. ročník: 5 žáků

7. ročník: 4 žáci

II. Gymnázia

9. ročník: 2 žáci

III. Střední školy- maturitní obory

9. ročník: 11 žáků

IV. Střední školy a střední odborná učiliště – učební obory

9. ročník: 1 žák

8. Údaje o přijatých žácích do 1. ročníku ve školním roce 2020/2021, studijní výsledky žáků školy

Zápis do 1. tříd: 8. a 9. 4. 2021

	Počet žáků
Zapsáno	46
Nepřijati	4
Odklady	6
Přestup z jiné školy	0
Přijatí na jinou školu	0
Nastupuje do 1. ročníku	42

Ve školním roce 2021/2022 bude otevřeno 16 tříd, 9 tříd 1. stupně a 7 tříd 2. stupně.

Studijní výsledky žáků školy ve školním roce 2020/2021

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>
<i>I.</i>	27	27	0	0
<i>II. A</i>	22	21	1	0
<i>II. B</i>	23	23	0	0
<i>III. A</i>	21	21	0	0
<i>III. B</i>	19	19	0	0
<i>IV. A</i>	25	25	0	0
<i>IV. B</i>	25	21	4	0
<i>V. A</i>	27	25	2	0
<i>V. B</i>	22	20	2	0
<i>VI.</i>	24	22	2	0
<i>VII. A</i>	24	13	11	0
<i>VII. B</i>	22	12	10	0
<i>VIII. A</i>	15	7	8	0
<i>VIII. B</i>	19	10	9	0
<i>IX.</i>	14	10	4	0
<i>Celkem</i>	329	276	53	0

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- V červnu 2021 jsme byli přizváni k **tematické inspekční činnosti ČŠI** týkající se situace po návratu žáků do školy a spočívající v online pohovoru s vedením školy a vyplnění dotazníků ČŠI třídními učiteli.

10. Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

1. Pojmenování stavu

<i>Pojmenování stavu</i>
<i>Zaměstnanci školy splňují předpoklady stanovené právními předpisy pro výkon sjednané práce, dva zaměstnanci si v současné době dodělávají magisterské studium. Zaměstnanci si při dalším vzdělávání mohou prohlubovat odbornou kvalifikaci nebo další kvalifikační předpoklady.</i>
<i>Škola v tomto školním roce pracovala podle školního vzdělávacího programu Pestrá škola 8/2019 v 1. a 6. ročníku, Pestrá škola 2. verze, č.j. 1/2012, s dodatky č.j. 1/2013 ve 4.- 5. ročníku a podle školního vzdělávacího programu Pestrá škola 3. verze 1/2017 ve 2. – 3. a 7.- 9. ročníku.</i>

2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

<i>Druh studia</i>	<i>Pracovník</i>

3. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

<i>Druh studia</i>	<i>Pracovník</i>
<i>Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky</i>	<i>1</i>
<i>Výchovné poradenství</i>	<i>1</i>

4. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

<i>Druh studia</i>	<i>Pracovník</i>
<i>BOZP, PO</i>	<i>Všichni pracovníci školy periodické školení</i>
<i>Primární prevence rizik. chování</i>	<i>Společně k bezpečí – Zločin ve škole, prevence kriminality a soc. pat. Jevů Portus Prachatice – Virtuální svět aneb bezpečnější internet PPP ČB – setkání ŠMP</i>
<i>Výchovné a kariérové poradenství</i>	<i>JHK - Webinář Salmondo JHK – Podpora rozvoje osobního potenciálu a talentu žáků JHK – Jak rozvíjet důvěru a spolupráci mezi školou a rodinou? JHK – O komunikaci a kariérovém vzdělávání JHK – 1. platforma kariérového poradenství</i>

<i>Pam a ekonomický úsek</i>	<i>2 Vema – seminář PaM</i>
<i>EVVO</i>	<i>1 Podzimní den EVVO Cassiopeia</i>
<i>Český jazyk a literatura</i>	<i>8 Rozvoj čtenářské gramotnosti v kostce</i>
<i>Matematická gramotnost</i>	<i>10 Rozvíjíme matematickou gramotnost 1 Rozvoj logického myšlení – předmatematická gramotnost</i>
<i>Cizí jazyk</i>	<i>1 Učíme jazyky lépe – Možnosti Smart class 1 Digitální technologie 21. st. ve výuce cizích jazyků 1 Don't be scared of teaching online, it can be fun 1 Angličtina v předškolním vzdělávání</i>
<i>Tv</i>	<i>1 Tělocvik distančně – proč a jak?</i>
<i>Z</i>	<i>1 Využití moderních technologií ve výuce zeměpisu 1 Pohodlí pro učitele, zábava pro žáky</i>
<i>ŠVP</i>	<i>1 Obhajoba závěrečné práce a ukončení studia Koordinátora ŠVP</i>
<i>Osobnostně sociální rozvoj</i>	<i>7 OSV - syndrom vyhoření, týmová spolupráce a řešení problémů 1 Ovládněte sketchnoting 1 Dvouleté děti a vytváření podmínek a rituálů pro jejich vzdělávání v MŠ 1 Logopedický asistent - primární logopedická prevence 1 Logopedie každý den cíleně a hravě 1 Specifické poruchy chování u dětí v předškolním věku 1 Cesty spolu - už vím, proč se tak chová 1 Hyperaktivita a poruchy chování v MŠ 1 Autismus i v době nejisté 1 Základní desatero doporučení a strategií pro práci s dětmi, žáky s PAS 1 Poruchy chování a sociálně patologické jevy ve školním prostředí I.</i>

5. Samostudium

<i>Prázdniny</i>	<i>Počet dnů</i>	<i>Samostudium</i>
<i>Podzimní prázdniny</i>	<i>4</i>	<i>Údržba a příprava pomůcek, samostudium, tvorba POPR</i>
<i>Vánoční prázdniny</i>	<i>7</i>	<i>Samostudium, výroba pomůcek, příprava distanční výuky, inventarizace</i>
<i>Pololetní prázdniny</i>	<i>1</i>	<i>Samostudium, výroba výukových materiálů</i>
<i>Celkem</i>	<i>12</i>	

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se ve školním roce 2020/2021 zapojila do rozvojového programu „Podpora výuky plavání v základních školách“.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Viz. kapitola 10.

13. Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

Škola ve školním roce 2019/2020 začala realizovat projekt **ZŠ a MŠ D. Voda-Šablony II. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0012263** spolufinancovaného Evropskou unií.

Projekt ZŠ a MŠ D. Voda – Šablony II. Zvyšování kvality školy

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání Prioritní osa 2.3 - Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Specifický cíl

02.3.68.1 - Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ 02.3.68.2 - Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

02.3.68.5 - Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce

Registrační číslo projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0012263 Výzva 02_18_063 - Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II - MRR v prioritní ose 3 OP

Aktivita projektu MŠ

2.I/1 – **Školní asistent** - personální podpora MŠ

2.I/6 - **Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ** - DVPP v rozsahu 8 hodin

2.I/11 - **Využití ICT ve vzdělávání v MŠ** - 64 hodin

Aktivita projektu ZŠ

2.II/1 – Školní asistent – personální podpora ZŠ

2.II/4 – Sociální pedagog – personální podpora ZŠ

2.II/6 - Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin

2.II/11 - CLIL ve výuce v ZŠ

2.II/16a - Využití ICT ve vzdělávání - 64 hodin

2.II/17 – Klub pro žáky ZŠ

2.II/19 - Projektový den ve škole

2.II/20 - Projektový den mimo školu

Aktivita projektu ŠD

2.V/10a - Využití ICT ve vzdělávání v ŠD/ŠK - 32 hodin

2.V/12 - Projektový den v ŠD/ŠK

2.V/13 - Projektový den mimo ŠD/ŠK

Zdroj financování projektu výše podílu v Kč

Celkové výdaje projektu: 2 077 810,00 Kč

Dotace ESF: 1 766 138,48 Kč

Podíl poskytnuté dotace: ESF 85 %

Státní rozpočet: 311 671,52 Kč

Podíl poskytnuté dotace: SR 15 %

Doba realizace 01.09.2019 – 31.08.2021 – 24 měsíců

Doba realizace projektu byla z důvodu mimořádných opatření prodloužena do 28.2.2022.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Viz. kapitola 3.

15. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků -rok 2020

1. Plnění závazných ukazatelů rozpočtu v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem /konečný stav po úpravě/	Stav k 31.12.2020
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	30 874,75	30 874,75
33353	z toho - platy	21 999,12	21 999,12
	- OON	21,72	21,72
	Limit počtu zaměstnanců	51,74	48,90
Orientační ukazatele			
	Odvody	7 443,04	7 436,19
	FKSP	439,98	443,87
	ONIV	970,88	437,38

Ukazatele stanovené zřizovatelem a ostatní		Stanoveno rozpočtem /konečný stav po úpravě/	Stav k 31.12.2020
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV (zřizovatel)	2 850,00	2 850,00
	Příspěvek na investice	0,00	0,00
	Výnosy celkem	5 750,00	4 660,72

Prostředky	Stav k 31. 12. 2020
Fond odměn	163,21
Fond rezervní (rezervní + dary + Šablony)	1 325,68
Fond investiční	153,39

2. Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

	Stanoveno rozpočtem	Stav k 31. 12. 2020
33070 – Podpora výuky plavání v ZŠ	2,73	2,73

16. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

1. Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky 52/2008 Sb.

v tis. Kč				
Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2020	Použito k 31. 12. 2020	Vratka při finančním

				<i>vypořádání</i>
33353	<i>Přímé NIV celkem</i>	30 874,75	30 874,75	0
	<i>z toho - platy</i>	21 999,12	21 999,12	0
	<i>- OON</i>	21,72	21,72	0
	<i>- Ostatní /poj., FKSP, ONIV/</i>	8853,91	8853,91	0
33070	<i>Podpora výuky plavání v ZŠ</i>	2,73	2,73	0
<i>Neinvestiční dotace celkem</i>		30 877,48	30 877,48	0

2. Vyúčtování prostředků NIV (dle § 180 zákona 561/2004 Sb.) – podrobný rozpis

<i>Nákladové položky – stav k 31. 12. 2020</i>	<i>v tis. Kč</i>
<i>Nákup potravin</i>	1 368,63
<i>DDHM</i>	1 154,84
<i>DDNM</i>	38,65
<i>DDHM DČ</i>	0,00
<i>DDHM ŠD</i>	0,00
<i>Drobný majetek do 3 000,-</i>	119,36
<i>Kancelářské potřeby</i>	80,04
<i>Materiál na drobnou údržbu, drob. materiál</i>	114,94
<i>Materiál na drobnou údržbu, drob. Materiál DČ</i>	12,44
<i>Čistící prostředky</i>	123,63
<i>Potřeby pro ŠD</i>	44,66
<i>Nákup ostatního materiálu</i>	73,21
<i>Praní prádla</i>	31,46
<i>Služby pošt</i>	2,38
<i>Počítačové služby, internet</i>	208,82
<i>Služby telekomunikací</i>	44,35
<i>Revize, BOZP</i>	139,46
<i>Hlídací služba</i>	94,06
<i>Bio odpad</i>	9,85
<i>Odvod za neplnění podílu ZPS</i>	0,00
<i>Plavecká výuka</i>	13,05
<i>Ostatní služby</i>	247,43
<i>Opravy a udržování</i>	497,82
<i>Mzdové náklady hrazené obcí</i>	19,02
<i>Mzdové náklady DČ</i>	24,40
<i>Zákonné pojištění</i>	6,81
<i>Služby peněžních ústavů</i>	15,76
<i>Pojištění žáků</i>	5,37
<i>Odpisy</i>	120,18
<i>Náklady celkem</i>	4 610,62

<i>Výnosové položky – stav k 31. 12. 2020</i>	<i>v tis. Kč</i>
<i>Příspěvek zřizovatele</i>	2 850,00
<i>Příspěvek zřizovatele z jiné obce</i>	0,00
<i>Úplata za školní stravování</i>	1 396,02
<i>Úplata za předškolní vzdělávání</i>	154,94
<i>Úplata za ŠD</i>	62,25
<i>Čerpání fondů</i>	120,67
<i>DČ, výnosy z pronájmu, prodeje</i>	24,61
<i>DČ, výnosy z kroužků</i>	27,38

<i>Další příjmy</i>	24,85
<i>Výnosy celkem</i>	4 660,72

<i>Hospodářský výsledek - zisk</i>	50,10
------------------------------------	-------

Vyúčtování prostředků NIV v hlavní činnosti se vztahuje na prostředky poskytnuté dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb., zřizovatelem.
Výsledkem vyúčtování je hospodářský výsledek.

3. Použití peněžních fondů

<i>v tis. Kč</i>	
<i>Ukazatel</i>	<i>Stav k 31. 12. 2020</i>
<i>Fond odměn</i>	163,21
<i>Fond rezervní (rezervní + dary + Šablony)</i>	1 325,68
<i>Fond investiční</i>	153,39

4. Použití investic

<i>v tis. Kč</i>	
<i>Ukazatel</i>	<i>Použito k 31. 12. 2020</i>
<i>Fond investiční</i>	120,67

5. Upravený hospodářský výsledek

<i>v tis. Kč</i>	
<i>Ukazatel</i>	
<i>Hospodářský výsledek z hlavní činnosti</i>	34,95
<i>Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti</i>	15,15
<i>Celkem</i>	50,10

6. Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

<i>v tis. Kč</i>	
<i>Ukazatel</i>	
<i>Ztráta z hospodaření</i>	0,00

7. Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

<i>v tis. Kč</i>	
<i>Ukazatel</i>	<i>Stav k 31. 12. 2020</i>
<i>Ztráta z minulých let</i>	0,00
<i>Fond odměn</i>	15,10
<i>Fond rezervní</i>	35,00
<i>Fond do rozpočtu zřizovatele</i>	0,00
<i>Zisk</i>	50,10

17. Základní údaje o hospodaření

Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 6 odst. 1 vyhlášky č.52/2008 Sb.)

v tis. Kč				
Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2020	Použito k 31. 12. 2020	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem	30 874,75	30 874,75	0
	z toho - platy	21 999,12	21 999,12	0
	- OON	21,72	21,72	0
	- Ostatní /poj., FKSP, ONIV/	8853,91	8853,91	0
33070	Podpora výuky plavání v ZŠ	2,73	2,73	0
Neinvestiční dotace celkem		30 877,48	30 877,48	0

18. Výsledky inventarizace majetku

1. Inventarizovaný majetek

Druh majetku	*	Celková hodnota k 31. 12. 2020
Nehmotný investiční majetek - SW	D	90 750,00 Kč
Hmotný investiční majetek	F	1 775 988,27 Kč
Pozemky	D	-
Drobný nehmotný majetek	D	394 098,03 Kč
Hmotný majetek v operativní ev.(300 – 3 000 Kč)	F	3 731 968,46 Kč
Drobný hmotný majetek (3 000 – 40 000 Kč)	F	11 381 240,20 Kč
Materiálové zásoby	F	71 737,13 Kč
Pokladní hotovost	F	31 642,00 Kč

* Způsob provedení inventarizace : fyzicky (F), dokladově (D).

2. Závěry inventarizace

Předmětem inventarizace byl DHM, DDHM, DDNM, majetek vedený v operativní evidenci, zásoby, finanční majetek, pohledávky, závazky a přechodné účty aktiv a pasiv.

<i>Inventarizace</i>	<i>Komentář</i>
<i>Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)</i>	<i>V objektu základní školy a mateřské školy.</i>
<i>Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob jak by s ním mohlo být naloženo</i>	--
<i>Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih</i>	--
<i>Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením</i>	--
<i>Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů</i>	<i>Nezjištěny.</i>
<i>Inventarizační komise</i>	<i>Mgr. M. Kubů, I. Šejdová, R. Oborná</i>
<i>Datum inventarizace</i>	<i>31. 12. 2020</i>

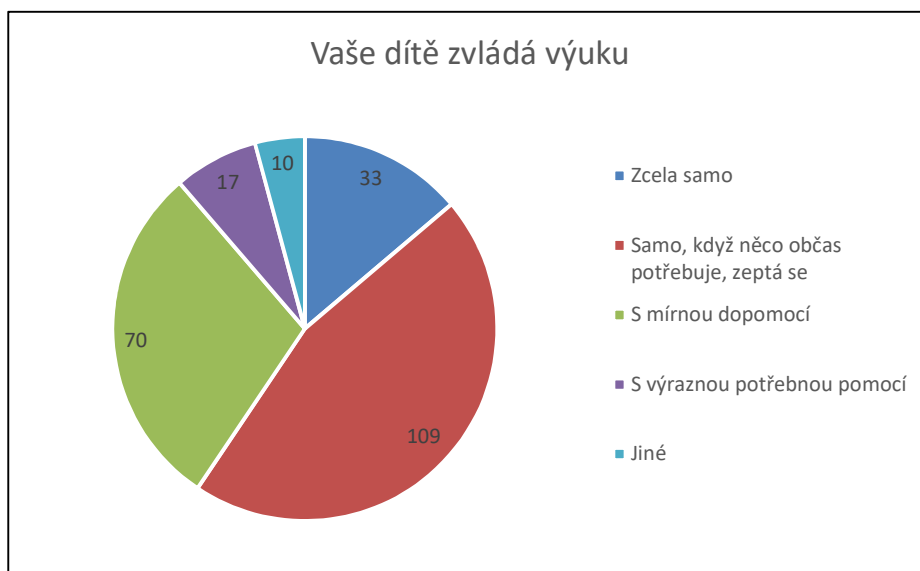
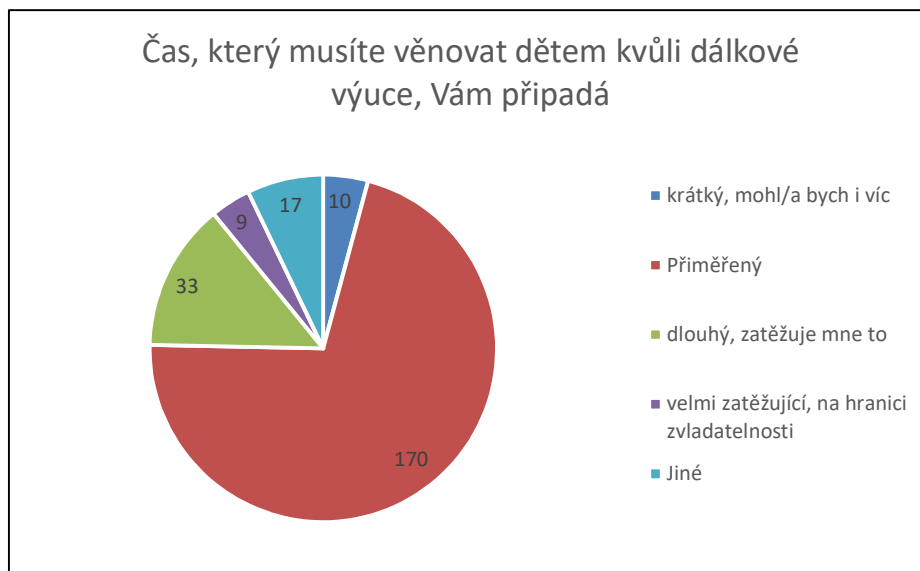
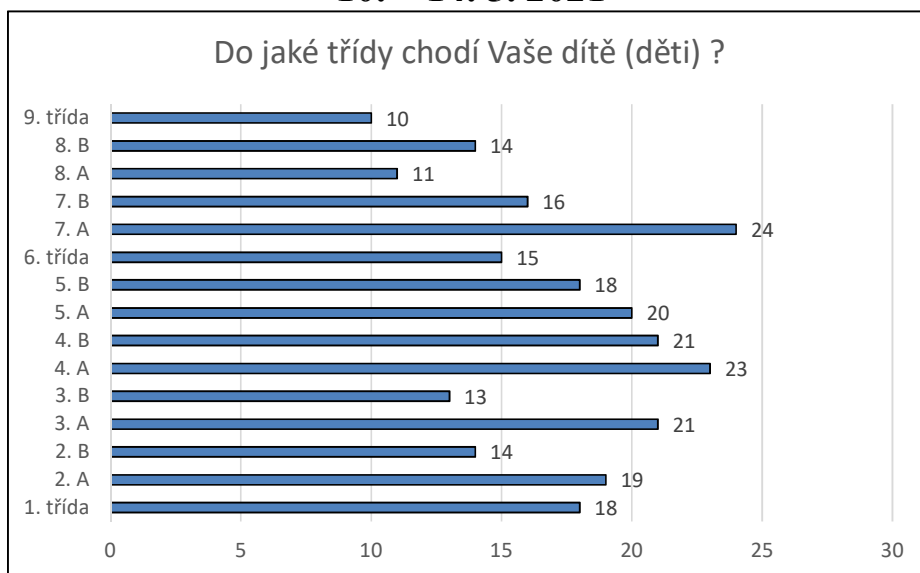
Zákon 563/1991 Sb., o účetnictví

Vzorová směrnice o účtování majetku č.j. 32 197/2005-44 ze dne 7.12.2005

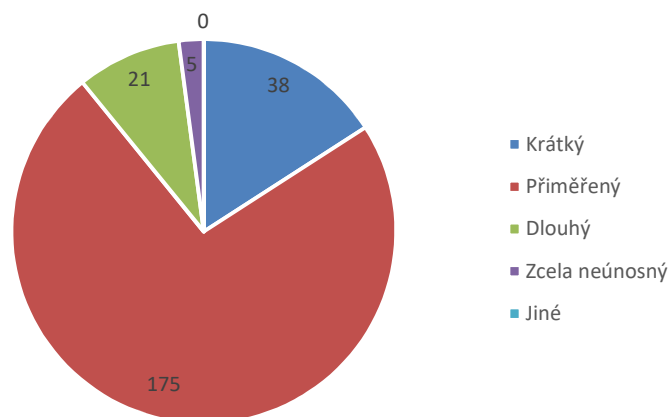
Závazná osnova a obsah roční zprávy příspěvkových organizací zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy č.j. 30 895/2005-44 ze dne 5.12.2005

Vzorový návrh k provedení inventarizace v roce 2001 č.j. 16 229/2001-44

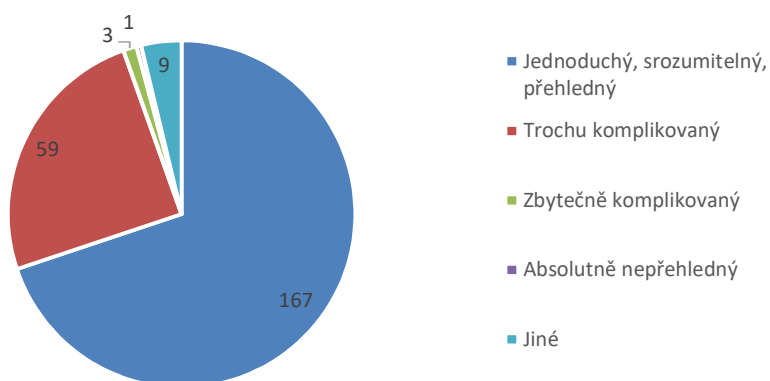
Evaluační dotazník pro rodiče – distanční výuka 10. – 14. 5. 2021



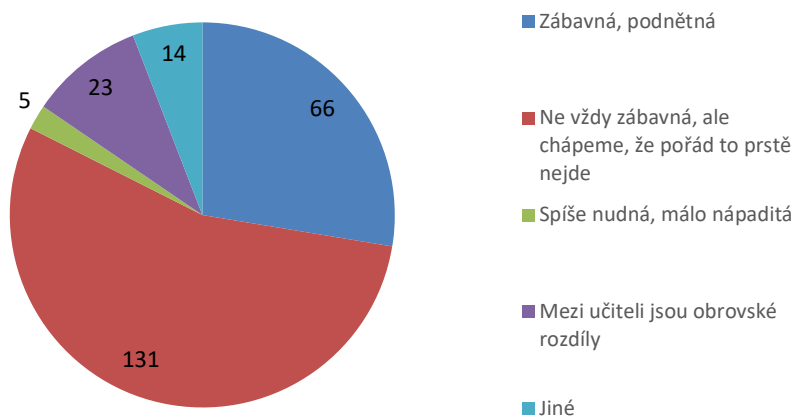
Čas, který výukou stráví Vaše dítě, Vám připadá



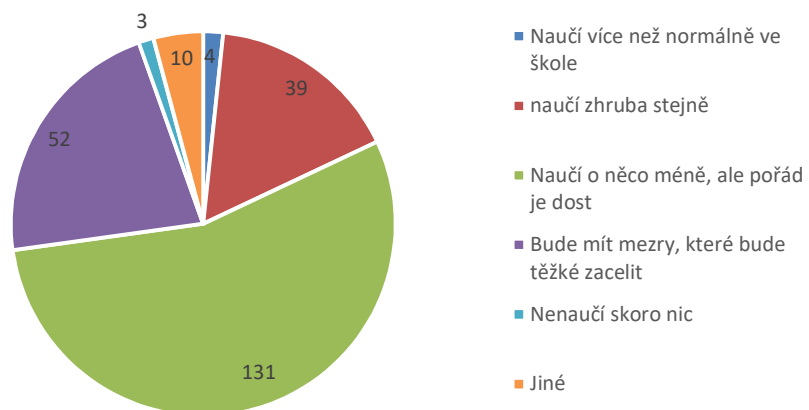
Systém, jakým s dětmi učitelé v současné době komunikují, Vám připadá



Naši učitelé výuku připravují tak, že je VĚTŠINOU



Podle Vašich poznatků z dálkové výuky se Vaše dítě



Denní doba online (= přímé) výuky ve Vaší třídě je

