Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Českých Budějovic,

Na Vyhlídce 6, 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU PENÍZE ŠKOLÁM
Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Číslo a název klíčové aktivity: III/2 Inovace zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Název DUM: VY_32_INOVACE_M.6.45

Autor: Mgr. Růžena Koubová

Vzdělávací oblast/Obor: Matematika a její aplikace / Matematika

Téma: Matematika pro 6.-9. ročník

Třída: VI.

Datum zařazení do výuky a zapsání do třídní knihy: 18.11.2013

Klíčová slova: sčítání, odčítání, porovnávání, zlomek

Druh materiálu: prezentace pro interaktivní tabuli

Jazyk: čeština

ANOTACE

INOVACE: Materiál slouží pro práci s interaktivní tabulí k procvičování učiva. Je určen pro žáky 6. ročníku.

METODICKÉ POKYNY:

Str.3: Žáci umí rozpoznat jednotlivé číselné řády.
Str.4: Slovní úloha - žáci si procvičují porovnávání desetinných čísel.
Str.5: Žáci pracují podle pokynů - procvičování sčítání i odčítání desetinných čísel.
Str.6: Procvičování desetinných zlomků a desetinných čísel.

OČEKÁVANÝ VÝSTUP:

Žáci umí sčítat a odčítat desetinná čísla, znají desetinné řády, umí porovnávat desetinná čísla a desetinné zlomky .

1) Přečti správně desetinná čísla v 1.sloupci tabulky.

2) Doplň tabulku - napiš jedničky a nuly do správných oken.

	stovky	desítky	jednotky	,	desetiny	setiny	tisíciny
11,1				,			
1,001				,			
101,01				,			
100,011				,			





Slovní úloha

Ve slalomu byly závodníkům naměřeny dané časy:
Adam 45,017; Bořek 46,021; Cyril 44,881; David 45,398;
Emil 45,899; Filip 44,905.

1)Seřaď závodníky od nejrychlejšího k nejpomalejšímu.

Adam Bořek Cyril David Emil Filip

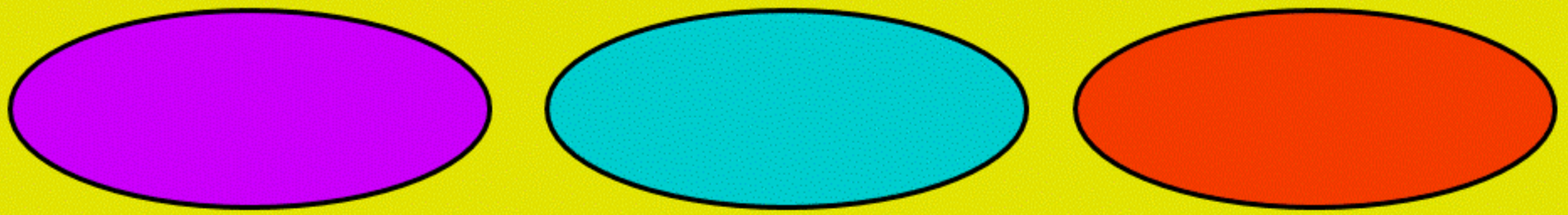
2) Kteří ze závodníků se vešli do rozmezí 1 sekundy?
Zakroužkuj je:

Adam Bořek Cyril David Emil Filip



1) Následující desetinná čísla roztřiď do 3 skupin tak, aby součet čísel v každé skupině bylo přirozené číslo:

1,246 2,55 0,4 2,354 5,27 0,73 1,45



2) Do daného výpočtu vlož čísla tak, aby výsledkem bylo přirozené číslo.

(_____ + _____) - _____ **2,47 4,01 4,54**

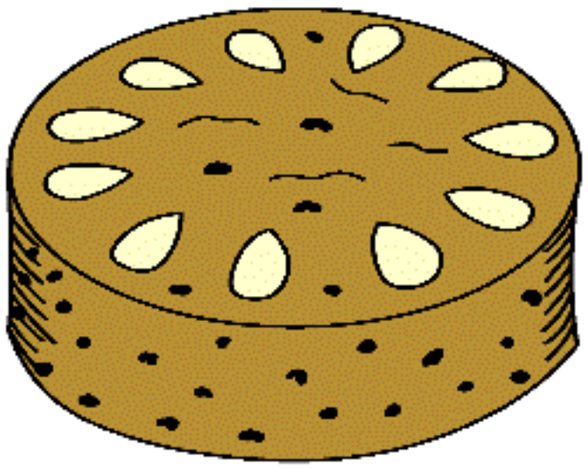
(_____ + _____) - _____ **0,2 1,65 1,55**

(_____ + _____) - _____ **3,55 2,3 0,75**

David se hádal s Pavlem, kdo má větší kus dortu. Zakroužkuj toho, kdo má víc:



David	0,25	0,125	$\frac{32}{100}$	0,57	$\frac{26}{100}$	0,44	$\frac{2}{10}$	$\frac{10}{100}$	0,77
Pavel	$\frac{3}{10}$	$\frac{1}{10}$	0,33	$\frac{6}{10}$	0,29	$\frac{4}{10}$	0,14	0,1	$\frac{1}{2}$





CITACE A ZDROJE

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Růžena Koubová.

Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - projekt EU peníze školám.