



Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Českých Budějovic,

Na Vyhlídce 6, 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU PENÍZE ŠKOLÁM

**Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost**

Číslo a název klíčové aktivity: **III/2 Inovace zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

Název DUM: **VY_32_INOVACE_PŘ.7.48**

Autor: **Mgr. Růžena Koubová**

Vzdělávací oblast/Obor: **Člověk a příroda/Přírodopis**

Téma: **Přírodopis pro 6.-9. ročník - Houby a rostliny**

Třída: **VII.**

Datum zařazení do výuky a zapsání do třídní knihy: **15.5.2013**

Klíčová slova: **miřkovité, bobovité, hluchavkovité**

Druh materiálu: **prezentace pro interaktivní tabuli**

Jazyk: **čeština**

ANOTACE

INOVACE: Materiál slouží pro práci s interaktivní tabulí k aktivnímu opakování učiva, je určen pro žáky 7.ročníku.

METODICKÉ POKYNY:

Str.3: Žáci z nabídky přiřazují část rostliny - nekonečný klonovač.

Str.4: Žáci spojují správné rodové a druhové jméno daných rostlin .

Str.5: Žáci si zopakují znalosti o bobovitých rostlinách - doplňují pojmy do vět.

Str.6: Žáci třídí dané rostliny podle významu - přetahují je do správných květináčů.

Str.7-8: Žáci si procvičují své znalosti o daných skupinách rostlin - barevně zakroužkují správnou odpověď.

OČEKÁVANÝ VÝSTUP:

Žáci znají zástupce miříkovitých, bobovitých a hluchavkovitých rostlin, znají jejich znaky a význam.

Přiřaď k názvu miříkovité rostliny tu část, která se používá v kuchyni při přípravě jídel.

MRKEV OBEČNÁ

MIŘÍK CELER

PETRŽEL OBEČNÁ

PETRŽEL KADEŘAVÁ

KOPR VONNÝ

KMÍN KOŘENNÝ

semeno

bulva

stonek

kořen

Spoj rodové jméno s druhovým.

JETEL

FAZOL

BRŠLICE

BOLEHLAV

KOPR

ČOČKA

PODZEMNICE

HLUCHAVKA

HRÁCH

MÁTA

ŠALVĚJ

plamatý

divotvorná

setý

olejná

bílá

plazivý

vonný

obecný

kuchyňská

peprná

kozí noha

Doplň do vět správné pojmy z nabídky.

Na kořenech bobovitých rostlin žijí _____ bakterie.

Tyto bakterie dokáží odebírat z ovzduší _____.

Z _____ pak vytváří _____ látky, které rostliny potřebují ke svému životu.

Jejich vztah se nazývá _____.

hlízkové

dusíku

predace

dusík

kyslík

kyslíku

organické

symbióza

anorganické

Dané rostliny rozříd' do květináčů podle jejich hospodářského významu.

fazol
obecný

sója
luštinatá

kmín
kořený

KOŘENÍ

meduňka
lékařská

bob
obecný

PÍCNINY

LUŠTĚNINY

mateřídouška
obecná

LÉČIVKY

šalvěj
lékařská

tolice
vojtěška

tymián

čočka
kuchyňská

Zakroužkuj správnou odpověď.

Typickým plodem bobovitých rostlin je

DVOUNAŽKA ŠEŠULE TVRDKA LUSK MĚCHÝŘEK

Plodem hluchavkovitých rostlin je

DVOUNAŽKA ŠEŠULE TVRDKA LUSK MĚCHÝŘEK

Plodem miříkovitých rostlin je

DVOUNAŽKA ŠEŠULE TVRDKA LUSK MĚCHÝŘEK

Zakroužkuj správnou odpověď.

Lodyha většiny hluchavkovitých rostlin je

OVÁLNÁ TROJHRANNÁ KRUHOVÁ ČTYŘHRANNÁ

Koření oregano (přísada do pizzy) je

MAJORÁNKA DOBROMYSL LEVANDULE TYMIÁN

Rostlina, jejíž rozemnuté listy voní po citrónu je

MEDUŇKA LEVANDULE ŠALVĚJ TYMIÁN

Hluchavkovitá rostlina, která má význam v aromaterapii (uklidňuje a zabraňuje depresím) je

MEDUŇKA ŠALVĚJ LEVANDULE TYMIÁN



CITACE A ZDROJE

Obrázky - <http://www.easitech.com> - zdrojová banka multimédií programu Easitech (školní licence)

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je
Mgr. Růžena Koubová.

Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost -
projekt EU peníze školám.