Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Českých Budějovic,
Na Vyhlídce 6, 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU PENÍZE ŠKOLÁM

Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Číslo a název klíčové aktivity:	I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti
Číslo DUM:	VY_12_INOVACE_D.8.08
Jméno autora:	Mgr. Markéta Šedivá
Datum (období) vytvoření DUM:	16. 10. 2012
Ročník:	8.
Vzdělávací oblast:	Člověk a společnost
Vzdělávací obor:	Dějepis
Klíčová slova:	Baroko, barokní kultura, umění a životní styl.
Anotace:	Pomůcka pro výklad a procvičování učiva. Žák doplňuje, vybírá a přiřazuje správné možnosti. Při kontrole využívá interaktivní tabuli a internet.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Očekávaný výstup:	Žáci umí rozeznat základní charakteristické rysy barokní architektury, malířství, literatury a hudby

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Markéta Šedivá. Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám.

BAROKO

1. Doplň chybějící údaje v textu:

V Evropě se baroko ujalo v ……..stol. Název v češtině znamená……..V našich zemích je toto období spojeno s vládou ……

2. Architektura

Zakroužkuj pouze ty architektonické prvky, které se vztahují k baroku:

a) Nepravidelné tvary
b) Vysoké štíhlé budovy
c) Přehnaná zdobnost
d) Bohatá výzdoba ze zlata a stříbra
e) Silné zdi a malá okna
f) Velká okna a vstupní portály

3. Co vidíš na obrázku? Proč je lidé stavěli?


Obr. č.1

4. Jmenuj nejvýznamnější architekty, kteří navrhovali barokní stavby na našem území. Pokud nevíš, pomoz si vyhledáváním na internetu.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Markéta Šedivá. Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám.

5. Níže uvedená jména spoj s oblastí, ve které se proslavili.

Karel Škréta **Antonio Vivaldi**

Matyáš Bernard Braun

Barokní hudba

Barokní malíři

Petr Jan Brandl **Johann Sebastian Bach**

Barokní sochaři

Barokní literatura

Ferdinand Maxmilián Brokoff **Bohuslav Balbín**

6. Pokus se najít v obrázku typické znaky ženského barokního oděvu:



Obr. č.2

Co byla muška?.....

7. Níže uvedené pojmy zařaď do tabulky:

Život na zámcích	Život venkovanů	Život měšťanů

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Markéta Šedivá. Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám.

Tapety a porcelán

Truhla na šaty a později skříň

Čalouněný nábytek

Kachlová kamna

Prostorné jídelny

Statky členěné do několika místností

Krb nebo pec

Městská šatlava

Taneční sály

8. V osmisměrce vyškrtej vzniklé pojmy:

r	**ý**	**ž**	**e**	**v**	**i**	**o**
k	**a**	**d**	**l**	**i**	**v**	**v**
á	**č**	**j**	**k**	**i**	**a**	**o**
v	**-**	**b**	**č**	**a**	**j**	**c**
a	**r**	**e**	**a**	**a**	**m**	**e**
b	**p**	**o**	**r**	**y**	**t**	**-**
d	**r**	**ů**	**b**	**e**	**ž**	**a**

- Nový druh zeleniny
- Oblíbené pití v Rusku
- Oblíbené pití rozšířené z Asie
- Obilné kaše nahradilo
- Na otevřeném ohni se rožnila
- Významné místo v jídelníčku zaujala
- Na stolech vyšší společnosti nesmělo chybět

Po vyškrtání všech pojmů ti vyjdou dvě slova, která doplň do dané věty. Při stolování se začíná používat ……..Ve stravování se objevila nová potravina…….

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Markéta Šedivá. Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám.

Citace a zdroje:

Obr. č. 1 Soubor:Holy Trinity Column-2.jpg. *Wikipedie* [online]. 2005 [cit. 2012-10-18]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Holy_Trinity_Column-2.jpg

Obr. č. 2 Soubor:Francois-Athenais de Rochechouart.jpg. *Wikipedie* [online]. 2005 [cit. 2012-10-18]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Francois-Athenais_de_Rochechouart.jpg

Datum: 16.10.2012 Autor: Mgr. Markéta Šedivá

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Markéta Šedivá. Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám.