Základní škola a Mateřská škola
Dobrá Voda u Českých Budějovic

Výroční zpráva o činnosti školy



Školní rok 2025/2026

Výroční zpráva o činnosti

Základní školy a Mateřské školy Dobrá Voda u Českých Budějovic

Zpracováno za období od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2026

Zpracovala: Mgr. Lenka Scheinpflugová, ředitelka školy

Razítko školy:

Mgr. Lenka Scheinpflugová

Digitálně podepsal Mgr. Lenka Scheinpflugová
Datum: 2026.10.05 14:33:17 +02'00'

Podpis ředitelky školy: ……

V Dobré Vodě u Českých Budějovic dne 5. 9. 2026

Obsah

1 Základní údaje o škole 4

2 Charakteristika školy 5

3 Analýza školního roku 7

4 Přehled učebních plánů 33

5 Přehled pracovníků školy 35

6 Analýza prevence sociálně patologických jevů 38

6.1 Základní údaje 38

6.2 Část 1: Škola a její preventivní program 38

6.3 Část 2: Školní metodik prevence 39

6.4 Část 3: Prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu 41

6.5 Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech 42

6.6 Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy 66

6.7 Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní 67

6.8 Část 7: Výskyt rizikového chování 68

6.9 Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy 71

7 Údaje o přijetí žáků na střední školy, gymnázia a učiliště 73

8 Údaje o přijatých žácích do 1. ročníku ve školním roce 2025/2026, studijní výsledky žáků školy 74

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 76

10 Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků 77

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 78

12 Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů 79

13 Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků – rok 2025 80

14 Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků 81

15 Výsledky inventarizace majetku 84

1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Českých Budějovic
Adresa školy	Na Vyhlídce 2209/6, 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic
IČ	75 00 11 44
Bankovní spojení	KB ČB 276727450237/0100
DIČ	CZ75001144
Telefon	387 200 119, 387 929 411, 724 964 301, 724 964 302
E-mail	reditel@zsdv.cz
Webové stránky školy	www.zsdv.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 11. 2002
Zřizovatel	Obec Dobrá Voda u Českých Budějovic, U Domova důchodců 33, 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic
Součásti školy	Základní škola 107 720 027 Mateřská škola 107 531 275 Školní družina 114 200 572 Školní jídelna 114 201 048
IZO ředitelství	650 024 915
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka školy: Mgr. Lenka Scheinpflugová (statutární orgán) Zástupkyně ředitelky školy pro 1. stupeň: Mgr. Lenka Pelešková Zástupce ředitelky pro 2. stupeň: Mgr. Petr Talach Zástupkyně ředitelky pro MŠ: Bc. Martina Marková Vedoucí provozně-ekonomického úseku: Iveta Šejdová
Přehled hlavní činnosti školy	Organizace je základní škola a její činnost je vymezena platnými právními předpisy. Součástí organizace je mateřská škola, která zabezpečuje výchovu v souladu s platnými právními předpisy. Organizace zabezpečuje stravování dětí, žáků a pracovníků školských zařízení dle platných právních předpisů. Organizace zajišťuje provoz školní družiny. Činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

2 Charakteristika školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	360
Mateřská škola	100
Školní družina	150
Školní jídelna	460

Základní škola

	Počet tříd/oddělení	Počet žáků/ŠD	Počet ped. pracovníků
1. stupeň	8	191	9
2. stupeň	8	139	17
Školní družina	4	120	4
Asistenti pedagoga	–	–	7
Celkem	16/4	330/120	37

	Zařazení	Počet
Správní zaměstnanci	Školník-topič	1
	Uklízečka	3
	Celkem	4

	Zařazení	Počet
Školní kuchyně	Provozní pracovník ŠJ a kuchařka	1
	Kuchař	2
	Pracovník obchodního provozu	1
	Celkem	4

Mateřská škola

	Počet tříd	Počet dětí	Počet ped. pracovníků
Koťátka	1	25	8
Bodlinky	1	24	
Slůňata	1	25	
Broučci	1	24	
Celkem	16/4	98	8 + 1 školní asistent + 1 asistent pedagoga

	Zařazení	Počet
Správní zaměstnanci	Školnice	1
	Uklízečka	2
	Celkem	3

	Zařazení	Počet
Školní kuchyně	Provozní pracovník ŠJ a kuchařka	1
	Kuchař	1
	Celkem	2

	Název	Počet dětí	Minuty/týden
Rozšířená vzdělávací nabídka	Seznamování s cizím jazykem	31	20
	ICT vzdělávání	31	dle potřeby
	Sboreček MŠ	23	20
	Aerobik	13	20
	Sportovní hry	31	20

3 Analýza školního roku

Pedagogičtí pracovníci

Celkem	37
z toho kvalifikovaní	37
z toho nekvalifikovaní	0
z toho asistenti	7

Počty vzdělávaných žáků (občanů ČR), počty tříd

První stupeň

Žáci	**1. ročník**	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**	**5. ročník**
zapsaní k datu zahájení školního roku	39	27	47	34	43
zapsaní k datu ukončení školního roku	39	27	47	35	43
Postupující do vyššího ročníku	39	27	47	35	43

Druhý stupeň

Žáci	**6. ročník**	**7. ročník**	**8. ročník**	**9. ročník**
zapsaní k datu zahájení školního roku	23	44	37	39
zapsaní k datu ukončení školního roku	23	42	36	38
Postupující do vyššího ročníku	23	42	36	38

Počet dalších vzdělávaných žáků (bez občanství ČR)

3 žáci (Ukrajina)

Rozložení žáků do tříd podle ročníků

Třída	Žáci z ročníku
1. A + 1. B	1. ročník
2. A	2. ročník
3. A + 3. B	3. ročník
4. A + 4. B	4. ročník
5. A + 5. B	5. ročník
6. A	6. ročník
7. A + 7. B	7. ročník
8. A + 8. B	8. ročník
9. A + 9. B	9. ročník

Vedení pedagogické dokumentace

Pedagogická dokumentace je vedena v listinné i elektronické formě.

- V tomto školním roce jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu Pestrá škola 2/2023.
- Angličtinu učíme už ve všech ročnících a také jsme rozšířili nabídku volitelných předmětů na druhém stupni. Výběr volitelných předmětů přispíval k co nejvšestrannějšímu rozvoji osobnosti žáka. Skladba předmětů má napomoci uspokojit zájmy všech žáků – žáků nadaných i méně nadaných, žáků se specifickými problémy atd. Ve školním roce 2025/2026 si mohli volitelný předmět vybrat všichni žáci 2. stupně.
- Všichni učitelé vypracovali časové a tematické plány a odevzdali kopie těchto plánů do 8. 9. 2025 zástupcům ředitelky
- Pro začínající učitele i kolegy přicházející z jiných škol pokračujeme v zavedeném systému – roční nebo dvouleté adaptační období. Každému novému učiteli je dle aprobace přidělen uvádějící učitel a spolupracují společně po celý rok dle nastaveného adaptačního plánu. Plán adaptace je průběžně vyhodnocován jak uvádějící dvojicí, tak vedením školy.
- Pokračují vzájemné hospitace mezi pedagogy – uvnitř metodických komisí i mezioborově.
- Výchovná poradkyně spolupracovala s třídními učiteli a speciální pedagožkou podle plánu výchovné poradkyně. Týkal se zejména péče o žáky s podpůrnými opatřeními (žádostí o vyšetření jednotlivých žáků v PPP, první vyšetření žáka na upozornění třídního učitele a doporučení školního speciálního pedagoga). Kontrolní vyšetření sledovala a žádala o ně výchovná poradkyně. Spolupráce se dále týkala vyplňování a odesílání přihlášek na střední školy a sledování nedocházky do školy.
- Ve školním roce 2025/2026 na škole působil metodik prevence, pracoval na základě plánu metodika prevence, preventivní aktivity se zaměřovaly na návykové látky, kyberprostor, socializaci, spolupráci ve skupině.
- V našem školním poradenském pracovišti pracoval i školní psycholog a speciální pedagog.
- Ve škole byly zavedeny od třetí do sedmé třídy povinné třídnické hodiny. Všichni učitelé prošli počátečním i průběžným odborným metodickým vedením, v případě potřeby se mají na koho obrátit.
- Za účelem snazšího přechodu mezi prvním a druhým stupněm jsme ve spolupráci s organizací Do světa v říjnu již počtvrté zorganizovali adaptační kurzy pro žáky 6. tříd.
- Prvňáci a druháci letos absolvovali plavecký výcvik, prvňáci nově i bruslili.
- Pro žáky druhého stupně jsme zorganizovali historicky a jazykově motivované třídenní vzdělávací exkurze do Berlína.

Volitelné předměty

Název předmětu	Počet žáků	Ročník	Hodiny/týden
Seminář z informatiky	12	6.	2
Literárně dramatický seminář	11	6.	2
Konverzace v AJ	15	7. AB	2
Seminář z ČJ	15	7. AB	2
Přírodovědný seminář	14	7. AB	2
Výtvarný seminář	12	8. AB	2
Konverzace v AJ	13	8. AB	2
Seminář z informatiky	12	8. AB	2
Konverzace v AJ	14	9. AB	2
Seminář z ČJ	15	9. AB	2
Seminář z informatiky	10	9. AB	2

Organizace soutěží

Předmět	Název	Ročník	Organizace
Matematika	Logická olympiáda – školní kolo	1.–9.	Učitelé matematiky
	Pangea	4.–9.	J. Boháčová
	Matematický klokan	6.–9.	J. Boháčová
Český jazyk	Olympiáda – školní kolo	6.–9.	T. Hromádková
	Olympiáda – okresní kolo	8.–9.	T. Hromádková
	Knihovnická soutěž	1.–9.	T. Hromádková
	Recitační soutěž	1. - 5. tř.	M. Krajčírová
	Recitační soutěž	2. st.	T. Hromádková
Informatika	Bobřík informatiky – školní kolo	3.–9.	M. Kroupová
	Digi den	8.–9.	M. Kroupová, L. Pomazal
Dějepis	Dějepisná olympiáda – školní kolo	8.–9.	T. Hromádková

	Dějepisná olympiáda – okresní kolo	8.	T. Hromádková
	Dějepisná olympiáda – krajské kolo	8.	T. Hromádková
Přírodopis	Biologická olympiáda – školní kolo	6.–9.	K. Šimková, G. Nováková
	Biologická olympiáda – okresní kolo	6.–8.	K. Šimková
	Biologická olympiáda – krajské kolo	8.	K. Šimková
	Rybářská olympiáda	6.–8.	K. Šimková
Zeměpis	Zeměpisná olympiáda – školní kolo	6.–9.	O. Maxa
	Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	6.–9.	O. Maxa
Anglický jazyk	Konverzační soutěž – školní kolo	6.–9.	G. Nováková, T. Plačková
	Cambridge zkoušky	6.–9.	ELEC
	Konverzační soutěž – okresní kolo	6.–9.	G. Nováková
Německý jazyk	Konverzační soutěž – školní kolo	8.–9.	Z. Štrobová
	Konverzační soutěž – okresní kolo	8.–9.	Z. Štrobová
Výtvarná výchova	Lesy a příroda kolem nás (Lesy ČR), 16.ročník	1.-9.	Mgr. Hana Koudelková
	Co vidíme v lese (Písek)	2.stupeň	Mgr. David Kadlec
	Alšova země 2026	1.-9.	Mgr. David Kadlec
	MDVV Lidice, 54.ročník	1.-9.	Mgr. David Kadlec
	Mladý módní návrhář 2026 (OA,SO3 a SOU Třeboň)	1.-9.	Mgr. David Kadlec
Sportovní turnaje	Školní florbalová liga - 1. kolo	výběr 1.-2.	Mgr. Nela Hálková
	Školní florbalová liga - 2. kolo	výběr 1.-2.	Mgr. Nela Hálková
	Školní florbalová liga - 3. kolo	výběr 1.-2.	Mgr. Nela Hálková
	Házená - 1. kolo turnaje	výběr 2.-5.	Mgr. Nela Hálková
	Softbalový turnaj škol – finále	1.–4.	N. Hálková
	Házená - 2. kolo turnaje	výběr 2.-5.	Mgr. Nela Hálková
	McDonald´s Cup -fotbal	výběr 1.-3.	Mgr. Nela Hálková
	McDonald´s Cup -fotbal	výběr 4.-5.	Mgr. Jan Franc
	McDonald´s Cup -fotbal - okresní kolo	výběr 4.-5.	Mgr. Ondřej Maxa
	Štafetový pohár škol - běh 100m, 200m	výběr 2.-5.	Mgr. Nela Hálková
	Softbalový turnaj škol	výběr 1.-4.	Mgr. Nela Hálková

		výběr 2.st.	Mgr. Ondřej Maxa

Účast žáků v soutěžích 2025/2026

Předmět	Název	Ročník	Organizace	Výsledky
Matematika	Matematický klokan	2.-3.	Mgr. Jitka Boháčová	**kategorie CVRČEK**
				1. místo
				Kryštof Suchopár (3.B)
				2. místo
				Beata Vrážková (3.A)
				Josef Mikeš (3.A)
				3. místo
				Vítek Vejsada (3.B)
		4.-5.		**kategorie KLOKÁNEK**
				1. místo
				Miroslav Pavlásek (5.B)
				2. místo
				Jan Šulista (5.B)
				3. místo
				Eliška Benháková (5.B)
		6.-7.		**kategorie BENJAMIN**
				1. místo
				Jana Trojanová (7.A)
				2. místo
				Barbora Svobodová (7.A)
				Šimon Šoltés (7.B)
				3. místo
				Adeline S. Niebauer (7.A)
		8.-9.		**kategorie KADET**
				1. místo
				Nela Zikmundová (9.A)
				2. místo
				Hana Čejková (9.A)
				3. místo
				Vojtěch Mikát (8.B)
	Matematický klokan - celostátní kolo	4.-5.	Mgr. Jitka Boháčová	**1. místo**
				Miroslav Pavlásek (5.B)
	Pangea - školní kolo	4.třídy	Mgr. Jitka Boháčová	**1. místo**
				Patrik Vaverka (4.B)
				2. místo
				Barbora Vlčková (4.A)
				3. místo
				Matěj Štěpánek (4.B)
		5.třídy		**1. místo**

				Edita Šimková (5.A)
				2. místo
				Josefína Vrzáková (5.B)
				3. místo
				Vojtěch Růžička (5.A)
		6.třídy		**1. místo**
				Gabriela Faltýnková (6.tř)
				2. místo
				Johanka Řehovská (6.tř)
				3. místo
				Sofie Krnínská (6.tř)
		7.třídy		**1. místo**
				Štěpán Bambas (7.A)
				2. místo
				Šimon Šoltés (7.B)
				Nikol Zelenková (7.A)
		8.třídy		**1. místo**
				Tomáš Krédl (8.B)
				2. místo
				Nela Dosková (8.B)
				3. místo
				Rozálie Mourečková (8.B)
		9.třídy		**1. místo**
				Hana Čejková (9.A)
				Nela Zikmundová (9.A)
				3. místo
				Štěpánka Vaňatová (9.B)
	Pangea - krajské kolo	4.třídy		**4. místo**
				Patrik Vaverka (4.B)
		5.třídy		**5. místo**
				Edita Šimková (5.A)
				7. místo
				Josefína Vrzáková (5.B)
				10. místo
				Vojtěch Růžička (5.A)
		8.třídy		**20. místo**
				Tomáš Krédl (8.B)

Informatika	Bobřík informatiky	4. třída	Mgr. Martina Kroupová	**kategorie MINI**
				1. místo
				Patrik Vaverka (4.B)
				2. místo
				Ema Tolingerová (4.B)
				3. místo
				Ondřej Krédl (4.B)

		5.-6.	Mgr. Martina Kroupová	**kategorie BENJAMIN**
				1. místo
				Josefína Vrzáková (5.B)
				2. místo
				Nela Tučková (5.A)
				3. místo
				Barbora Mikešová (5.A)
		7.-8.	Mgr. Martina Kroupová	**kategorie KADET**
				1. místo
				Vojtěch Mikát (8.A)
				2. místo
				Felix Faltýnek (8.A)
				3. místo
				Šimon Šoltés (7.B)
		9.třída	Mgr. Martina Kroupová	**kategorie JUNIOR**
				1. místo
				Hana Čejková (9.A)
				2. místo
				Matyáš Čejka (9.A)
				3. místo
				Patrik Hanzal (9.A)
	DIGI den v Třeboni (soutěž v informatice a digitálních technologiích	6.-9.	Mgr. Martina Kroupová, Mgr.Lukáš Pomazal	**3. místo v programování micro:bitů**
				F.Faltýnek, O.Barták, V.Mikát (všichni 8.A)

Český jazyk	Olympiáda v ČJ - školní kolo		Mgr. Tereza Hromádková	**1. místo**
				Hana Čejková (9.A)
				2. místo
				Adéla Rynešová (9.A)
				Sofie Švédová (9.A)
				3. místo
				Nela Nováková (9.A)
	Olympiáda v ČJ - okresní kolo	9.ročník	Mgr. Tereza Hromádková	bez umístění
	Recitační soutěž - školní kolo		Mgr. Tereza Hromádková	**1. místo**
				Barbora Kupcová (8.A)
				2. místo
				Jana Trojanová (7.A)
				3. místo
				Michaela Přecechtělová (7.A)
	Knihovnická soutěž - Kniha jako komix	1.-9.	Mgr. Tereza Hromádková	**1. místo**
				Anna Havlíčková (4.A)
				2. místo
				Ondřej Holboj (1.B)
				3. místo

				Vilém Kozák (3.B)
				speciální ocenění
				Barbora Řeháčková (6. tř.)
Německý jazyk	Olympiáda v NJ - školní kolo	8.-9.	Mgr. Zdeňka Štrobová	**1. místo**
				Felix Faltýnek (8.A)
				2. místo
				Alena Bartošová (9.A)
				3. místo
				Radek Novák (9.A)
	Olympiáda v NJ - okresní kolo	8.-9.	Mgr. Zdeňka Štrobová	**2. místo**
				Felix Faltýnek (8.A)
Anglický jazyk	Olympiáda v AJ - školní kolo	6.-7.	Mgr. Gabriela Nováková, Mgr. Tereza Plačková	**kategorie I.**
				1. místo
				Bella Formánková (6.A)
				2. místo
				Tomas Havel (7.B)
		8.-9.		**kategorie II.**
				1. místo
				Diana Pauerová (9.A)
				2. místo
				Kateřina Kovářová (9.A)
	Olympiáda v AJ - okresní kolo	6.-9.	Mgr. Gabriela Nováková	**bez umístění**
Dějepis	Dějepisná olympiáda - školní kolo	8.-9.	Mgr. Tereza Hromádková	**1. místo**
				Matouš Mikšátko (8.A)
				2. místo
				Hana Čejková (9.A)
				3. místo
				Klára Fialová (9.B)
	Dějepisná olympiáda - okresní kolo	8.ročník		**úspěšný řešitel**
				Matouš Mikšátko (8.A)
	Dějepisná olympiáda - krajské kolo	8.ročník		bez umístění
Přírodopis	Biologická olympiáda - školní kolo	6.-9.	Mgr. Kateřina Šimková, Mgr. Gabriela Nováková	**kategorie D**
				1. místo
				Jana Trojanová (7.A)
				2. místo
				Šimon Vrba (7.A)
				3. místo
				Viktoria Nováková (7.A)

				kategorie C
				1. místo
				Felix Faltýnek (8.A)
				2. místo
				Marie Kozáková (8.B)
				3. místo
				Zuzana Veselá (8.A)
	Biologická olympiáda - okresní kolo	6.-9.	Mgr. Kateřina Šimková	**kategorie D**
				28. místo
				Jana Trojanová (7.A)
				kategorie C
				5. místo - úspěšný řešitel
				Felix Faltýnek (8.A)
	Biologická olympiáda - krajské kolo	6.-9.	Mgr. Kateřina Šimková	**kategorie C**
				15. místo - úspěšný řešitel
				Felix Faltýnek (8.A)
	Rybářská olympiáda - školní kolo	6.-8.	Mgr. Kateřina Šimková	**1. místo**
				Adeline S. Niebauer (7.A)
				Jana Trojanová (7.A)
				2. místo
				Alex Trejbal (7.B)
				3. místo
				Adam Čejka (7.B)
Výtvarná výchova	Lesy a příroda kolem nás (Lesy ČR), 16.ročník	1.-9.	Mgr. Hana Koudelková	bez umístění
	Co vidíme v lese (Písek)	2.stupeň	Mgr. David Kadlec	bez umístění
	Alšova země 2026	1.-9.	Mgr. David Kadlec	bez umístění
	MDVV Lidice, 54.ročník	1.-9.	Mgr. David Kadlec	bez umístění
	Mladý módní návrhář 2026 (OA,SO3 a SOU Třeboň)	1.-9.	Mgr. David Kadlec	bez umístění
Tělesná výchova	Školní florbalová liga - 1. kolo	výběr 1.-2.	Mgr. Nela Hálková	**5. místo**
	Školní florbalová liga - 2. kolo	výběr 1.-2.	Mgr. Nela Hálková	**3. místo**
	Školní florbalová liga - 3. kolo	výběr 1.-2.	Mgr. Nela Hálková	**3. místo**
	Házená - 1. kolo turnaje	výběr 2.-5.	Mgr. Nela Hálková	**1. místo / mladší**
				2. místo / starší

	Házená - 2. kolo turnaje	výběr 2.-5.	Mgr. Nela Hálková	**2. místo / mladší**
				1. místo / starší
	Házená - 3. kolo turnaje	výběr 2.-5.	Mgr. Nela Hálková	**2. místo / mladší**
				6. místo / starší
	McDonald´s Cup - fotbal	výběr 1.-3.	Mgr. Nela Hálková	**2. místo**
	McDonald´s Cup - fotbal	výběr 4.-5.	Mgr. Jan Franc	**1. místo**
	McDonald´s Cup - fotbal - okresní kolo	výběr 4.-5.	Mgr. Ondřej Maxa	**3. místo**
	Štafetový pohár škol - běh 100m, 200m	výběr 2.-5.	Mgr. Nela Hálková	**5. místo**
	Štafetový pohár škol - skok z místa (dívky)			**1. místo**
	Softbalový turnaj škol	výběr 1.-4.	Mgr. Nela Hálková	**1. a 6. místo**
		výběr 2.st.	Mgr. Ondřej Maxa	**4. místo**

Snaha organizovat a zúčastňovat se soutěží je jednou z priorit školy. Chceme vychovávat děti aktivní, se zájmem o vzdělávání, zdravě sebevědomé, konkurenceschopné.

Akce školy

Druh akce	Název	Ročník	Organizace
Exkurze, výstavy	Výstava vzdělání a řemeslo	8. + 9.	K. Šimková
	Co Čech, to muzikant	4.A	J.Verner
	Berlín - Německo	7.–9.	Z. Štrobová
	Exkurze Teplárna ČB	8.	T.Hromádková/D.Kadlec
	ZOO Hluboká	7.	G. Nováková/K. Šimková
	Upír nebo netopýr	8.	G. Nováková/K. Šimková
	Planetárium – Náš vesmírný domov	6.	K. Fialová/ O. Maxa
	Výstava hub – Jihočeské muzeum	7.	G. Nováková
	DOD SOŠ veterinární, zahradnická a mechanizační	9.	M. Kroupová/G. Nováková/T. Plačková
	DK Metropol Pinoccio rodinná opera	6.A,7.A	K. Fialová/K. Tesárková
	DK Metropol Nevýchovný koncert	3.-4.	J. Buček/j.Franc
	Alšova země 2026	8.	D. Kadlec
	Dopravní hřiště	3.	L. Vybíralíková
	AJG – výstava Nebe na stůl	8.	D. Kadlec
	Rádio Faktor	4.B,5.B	J. Franc
	Pražský hrad	6.	K. Fialová/K.Tesárková
	Národní památkový ústav Jindřichův Hradec	9.A	D. Kadlec/ G. Nováková
	Exkurze Coca Cola	9.	J. Kalačová
	Pachatelé dobrých skutků	4.-6.	K. Fialová
	Straka v říši Entropie	7.-8.	T. Hromádková
	Komisař Vrťapka	1.-3.	J. Buček
Školní projekty	Bruslení	2.	N.Hálková
	Plavání	1.-2.	N.Hálková/ M. Krajčírová/O. Šafářová
	Soutěž školních časopisů	4.–9.	H. Koudelková
	Mezinárodní den nevidomých	6.-9.	T. Plačková
	Školní florbalová liga	1.st.	J. Buček
	Olympijský festival	2. st.	O. Maxa
	Kariérové poradenství	9. AB	K. Šimková

	Týden zdraví	1.–9.	M. Jílková
Akce org. školou	Turnaj házená	2.-5.	N. Hálková
	Atletická štafeta	1.st.	N.Hálková
	Koncert v kostele – akce pro veřejnost	1.–9.	O. Šafářová J. Franc J. Verner
	Výukový program Dravci	1.-9.	M. Skalická
	Zahradní slavnost – akce pro veřejnost	všichni	všichni
	Velikonoční tvoření v MŠ	9.	D. Kadlec
	Přijímačky nanečisto ČJ	9.	K. Fialová
	Přijímačky nanečisto M	9.	H.Vomáčková
	Jazykově motivovaná projektová soutěž	4.–9.tř.	G. Nováková
	Mikulášská nadílka	9. tř.	G. Nováková
	Workshop příprava na volbu povolání s koučem	9.	K. Šimková
	Valentýnská schránka	1.–9.tř.	žákovský parlament
	Pyžamový den	1.–9.tř.	žákovský parlament
	Den bez tašek	1.–9.tř.	žákovský parlament
	Velikonoční egg hunting	1.–5.	žákovský parlament
	Halloween	1.–9.	žákovský parlament
	Vystoupení žáků v DDS Dobrá Voda	2. B, 3. A	J. Verner
	Čtení pohádek – březen měsíc knihy	3.	L.Vybíralíková
	Lidé odvedle	7.B	K. Šimková
	Návštěva obecní knihovny	5.-6.	třídní učitelé
	Setkání žákovských parlamentů - Dubné	6. a 8. tř.	D. Kadlec
	Barevné vyučování	1.–9.	žákovský parlament
	Medová snídaně	1.-3.	třídní učitelé
	Pochodové a protipožární cvičení: ochrana člověka za mimořádných situací	1.–9.	třídní učitelé
	Den dětí	1.–5.	žákovský parlament
	Filmové představení	1.–9.	M. Skalická
	Celoroční výzdoba haly	1.–4. odd.	vychovatelky ŠD
	Vánoční výzdoba a ozdobení	1.–4. odd.	vychovatelky ŠD

	vánočního stromečku v hale		
	Vánoční setkání s rodiči – bruslení na náměstí		N. Hálková, L. Vybíralíková
Akce školní družiny	Divadlo Z bedny (Honza Vitner) - "Vlk František"	1.- 4.	Pavla Hadačová
	Rukodělný program - plstění "Maska zvířátka" (p. Wendy Bílková)	3.-4.	Pavla Hadačová
	Rukodělný program - plstění "Sněhová vločka" (p. Wendy Bílková)	2. ročník	Veronika Matějková
	Divadlo Zvoneček „O dvanácti měsíčkách"	1.- 4.	Pavla Hadačová
	Rukodělný program - výroba "Hmyzí domeček" (p. Wendy Bílková)	3.-4.	Pavla Hadačová
	Divadlo Zvoneček (Štěpánka Hornová, Václava Polívková) pohádka "Jarní pohádka"	3.-4.	Pavla Hadačová
	Rukodělný program - "malování na glazovanou keramiku" (p. Wendy Bílková)	1. A, 2. ročník	Veronika Matějková, M. Jílková
	Rukodělný program - "drátkování" (p. Wendy	3. - 4.	Pavla Hadačová
	Rukodělný program - výroba "Papírový lampion" (p. Wendy Bílková)	3.- 4.	Pavla Hadačová
Prevence sociálně-patologických jevů	Z housenky motýlem	4.A	J. Verner
	Z housenky motýlem	4.B	J. Franc
	Adam a Eva aneb nejsme stejní	5.A	L. Pelešková
	Adam a Eva aneb nejsme stejní	5.B	H. Koudelková
	Tak to nechceš	8.A	H. Vomáčková
	Tak to nechceš	8.B	T. Hromádková
	Tak to nechceš	9.A	G. Nováková
	Tak to nechceš	9.B	P. Talach
	Učíme se učit	6.	K. Fialová
	Důvěra	4.A	J. Verner
	Důvěra	4.B	J. Franc
	Spolupráce	5.A	L. Pelešková
	Spolupráce	5.B	H. Koudelková
	Závislosti	5.A	L. Pelešková
	Závislosti	5.B	H. Koudelková
	Závislosti	7.A	K. Tesárková
	Závislosti	7.B	K. Šimková
	Dospívám aneb život plný změn (dívky)	7.A	K. Tesárková

	Na startu mužnosti (chlapci)		
	Dospívám aneb život plný změn (dívky) Na startu mužnosti (chlapci)	7.B	K. Šimková
	Dospívám aneb život plný změn (dívky) Na startu mužnosti (chlapci)	6.	K. Fialová
	Sexualita	8.B	T. Hromádková
	Konflikt	8.A	H. Vomáčková
	Konflikt	8.B	T. Hromádková
	Partnerství	9.B	P. Talach
	Partnerství	9.A	G. Nováková
	Ukončovák	9.A	G. Nováková
	Ukončovák	9.B	P. Talach
	Selektivní prevence	dle potřeby	L. Pelešková
Environmentální výchova	Planeta Země – Ganga	4.–9.	M. Skalická
	Ornitologická vycházka	3.B	L. Vybíralíková
	SOŠ Veterinární, mechanizační a zahradnická – návštěva	8.	K. Šimková
	Festival přírodovědných filmů – Jihočeské muzeum	5.B	H. Koudelková
	Počasí je hra Cassiopeia	4.A	J. Verner
	Beseda o mořských želvách OCEÁN UMĚNÍ	3.-9.	třídní učitelé
	Vodní záchranáři	5.	třídní učitelé
	Český červený kříž	4.	třídní učitelé
	Zdraví dětem	3.	třídní učitelé
	Terénní cvičení Vrbenské rybníky	7.	G. Nováková

Oblast odbornosti zaměstnanců

Na začátku školního roku vypracovali všichni pedagogové Plány svého osobního pedagogického rozvoje (POPR). Společnými tématy byly moderní metody výuky, zvyšování osobních IT kompetencí, zapojení ICT do výuky, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, komunikace a osobnostně sociální rozvoj.

Jméno a příjmení	Funkce	Úkol
Mgr. Lenka Scheinpflugová	Ředitelka školy	Setkávání ředitelů škol Střední článek podpory Šablony JAK – konzultace hromadná Vedení třídnických hodin Využití kamerových systémů ve školách M v revidovaném RVP-NPI Čj v revidovaném RVP-NPI Aj v revidovaném RVP-NPI Z v revidovaném RVP-NPI Př v revidovaném RVP-NPI OSV v revidovaném RVP-NPI D v revidovaném RVP-NPI Nadaný žák Supervize poradenského pracoviště Mgr. Štefan Schwarz - DoSvěta
Mgr. Martina Kroupová	Koordinátor ICT	Seznamování kolegů s novinkami v oboru IT využitelných pro školu Cesta k moderní informatice: Metody a nástroje - ZVaS
Mgr. Kateřina Šimková	Výchovný poradce	Spolupracovala s třídními učiteli podle plánu výchovné poradkyně, péče o žáky s podpůrnými opatřeními (žádostí o vyšetření jednotlivých žáků v PPP, první vyšetření žáka na upozornění třídního učitele), sledovala a žádala o kontrolní vyšetření, vyplňování a odesílání přihlášek na přijímací zkoušky. Krajská konference RCH Jak poznat a rozvíjet nadaného žáka - intenzivní vzdělávací kurz

		Výchova ke zdraví a bezpečí v revidovaném RVP ZV (online) Konference Trendy v kariérovém poradenství Tělesná výchova v revidovaném RVP ZV (online) Přírodopis v revidovaném RVP ZV (online) Osobnostní a sociální výchova v revidovaném RVP ZV (online) Návštěva základní školy pro žáky s poruchami chování, Praha Zlíchov Fascinující rostliny: Konkrétní tipy, jak učit o rostlinách zajímavě (online) Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě - doporučené postupy pro pracovníky školy
Mgr. Lenka Pelešková	Metodika prevence sociálně patologických jevů Zástupce ředitele	Spolupracovala s třídními učiteli podle plánu metodika prevence, zúčastňovala se výchovných komisí a schůzek s rodiči. Schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků s Mgr. Monikou Váchovou- PPP Krajská konference primární prevence rizikového chování Setkání metodiků prevence -Centrum prevence Podpůrná skupina pro školní metodiky prevence-DoSvěta Metodické vedení-oblastní metodička prevence Bc. Pavla Nýdlová, Centrum prevence Zápisy do 1. tříd - Bakaláři Setkání metodiků prevence -Centrum prevence Podpůrná skupina pro školní metodiky prevence-DoSvěta Supervize poradenského pracoviště Mgr. Štefan Schwarz - DoSvěta M v revidovaném RVP-NPI Metodické vedení-práce se třídou 8.A Mgr. Pavel Vácha, ředitel PPP Aj v revidovaném RVP-NPI Čj v revidovaném RVP-NPI Studium pro zástupce ředitelů-Infra

		Seminář Spisová služba ve školách a školských zařízeních s důrazem na změny od 1.1. 2027 Český jazyk a literatura v revidovaném RVP-NPI První stupeň ZŠ v revidovaném RVP ZV-NPI Osobnostní a sociální výchova v revidovaném RVP ZV (online)-NPI Návštěva základní školy pro žáky s poruchami chování, Praha Zlíchov Tvorba úvazků v Bakalářích
Mgr. Petr Talach	Zástupce ředitele	Zápisy do 1. tříd - Bakaláři Studium pro zástupce ředitelů-Infra Tvorba úvazků v Bakalářích Tvorba rozvrhu hodin v Bakalářích F v revidovaném RVP-NPI Polytechnika v revidovaném RVP-NPI
Mgr. H. Koudelková	Environmentální výchova	Zajišťování ekologických aktivity formou soutěží, přednášek, naučných programů apod. 15. setkání koordinátorů EV Jihočeského kraje Management EV ve školách Jihočeského kraje - XVI. Setkání koordinátorů EV Podzimní den EVVO pro pedagogy základních a středních škol v Jihočeském kraji Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání Podíl zoologických zahrad při environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě
Mgr. GabrielaNováková	Koordinátor ŠVP	Koordinace obsahu ŠVP s ohledem na změny v RVP ZV Klub koordinátorů ŠVP Anglický jazyk v revidovaném RVP (NPI) Christmas workshop (OUP) TV v revidovaném RVP (NPI) Fascinující rostliny. Konkrétní tipy, jak učit o rostlinách. (Fraus) Přírodopis v revidovaném RVP (NPI)

Mgr. Monika Skalická	Speciální pedagog	Nadané dítě: Jak mu pomoci ke štěstí a úspěchu. PhDr. Jana Zapletalová ADHD ve třídě i doma: co funguje od školky po pubertu (hranice, rutiny, motivace a podpora) Doc. O. Zelinková Tichá autorita: jak získat respekt třídy bez boje o moc a zvyšování hlasu. PhDr. V. Mertin Svoboda vs. hranice: co a kdy děti potřebují více. MUDr. Peter Pöthe
Mgr. Lucie Hájková	Školní psycholog	Komplexní psychoterapeutický výcvik (Narratio) Diagnostika vztahů ve třídě (SORAD) Diagnostika vztahů ve třídě (B-3 a B-4)
Školení pro sborovnu	—	Školení první pomoci (MUDr. Pavlásek) Jednotný přístup k nežádoucímu chování a porušování pravidel (M. Veselá) Náročná třída (M. Veselá) Nadaný žák, komunikace s rodiči (Zuzana Labudová)
Mgr. O. Šafářová	Vedoucí metodického sdružení 1. st.	Činnost metodického sdružení se i nadále zaměří na sjednocení způsobu klasifikace, formativní hodnocení, práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
Mgr. Tereza Hromádková	Vedoucí PK ČJ, D, OV	Vedení pravidelných schůzek předmětové komise, řešení aktuálních problémů
Mgr. Gabriela Nováková	Vedoucí PK CJ	Vedení pravidelných schůzek předmětové komise, řešení aktuálních problémů
Mgr. Petr Talach	Vedoucí PK M, F, CH, PŘ, Z, INF	Vedení pravidelných schůzek předmětové komise, řešení aktuálních problémů
Mgr. Ondřej Maxa	Vedoucí PK TV, VV, PV, HV, Zd	Vedení pravidelných schůzek předmětové komise, řešení aktuálních problémů
Další témata DVPP	Umělá inteligence ve výuce QR kódy do výuky Jak si užít hodinu angličtiny s puberťáky Dobrá pauza: Naučte se správně odpočívat. Jak na sociálně-emoční učení ve škole? (SOFA) Psychické obtíže dětí a dospívajících Supervize - Mgr. Štefan Schwarz Syndrom vyhoření aneb cesta ven z vyčerpání	

	Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání Umění přijímat zpětnou vazbu On-line schůzka s ergoterapeutkou-Dana Bartošová Český jazyk v revidovaném RVP Dějepis v revidovaném RVP Matematika v revidovaném RVP Formativní hodnocení: Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků Náročná třída, třída není samoregulační společenství Vyjmenovaná slova, slovní druh Čtenářské lekce Anglický jazyk v revidovaném RVP (NPI) Christmas workshop (OUP) Mediace v cizích jazycích (NPI) TV v revidovaném RVP (NPI) Rozborový seminář (Hranice designu, NGP) Implementace RVP ZV – Jak začlenit průřezová témata do ŠVP podle revidovaného Konference Nová informatika (KIN PF JČU) Český jazyk a literatura v revidovaném RVP ZV Náročná třída – Mgr. Michaela Veselá Školení Umělá inteligence AI pro učitele 1 – úvod AI pro učitele 2 – prakticky HV v revidovaném RVP Náročná třída - Mgr. Michaela Veselá První stupeň ZŠ v revidovaném RVP ZV Spolupráce asistenta pedagoga a učitele (webinář Člověk v tísni) Dobrá pauza-naučte se odpočívat Jak udělat z třídy funkční tým Duševní hygiena a práce se stresem Český jazyk a literatura v revidovaném RVP ZV Formativní hodnocení: Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků Procvičuj s lapbookem Občanská výchova s Robertem Čapkem Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech Psychohygiena Fitness pro mozek-trénink koncentrace Čtenářské dílny, cesta k radosti ze čtení Duševní hygiena a práce se stresem

	Seminář Efektivní práce s pomůckami v praxi AP s Mgr. Jitkou Vodáčkovou Supervize Podpora pedagogických a didaktických kompetencí-asistenti pedagoga

Oblast výchovné práce školy

Společnými silami jsme v letošním školním roce pokračovali v naplňování **VIZE ŠKOLY**:

*"**Jsme** tradiční škola respektující moderní trendy ve vzdělávání. Rádi se stále učíme a zkoušíme nové věci. **Chceme** být školou, kde si žáci váží svých učitelů, ale také učitelé svých žáků. Naše škola je založena na kolegiálních, respektujících a vstřícných vztazích.*
***Chceme** být školou, kde každý žák pracuje na svém individuálním rozvoji. Podporujeme nejen žáky se vzdělávacími problémy, ale věnujeme se stejně důkladně i žákům talentovaným.*
***Chceme** být školou pomáhající vytvářet zdravě sebevědomé, samostatné a zodpovědné lidi. Podporujeme zapojení žáků do vzdělávání, jejich vzájemnou pomoc a spolupráci.*
***Chceme** být školou podporující rozvoj volnočasových aktivit žáků, nabídnout pestré spektrum kroužků pro všechny věkové kategorie.*
***Chceme** být školou vzdělávající žáky v bezpečném a motivujícím prostředí. Velmi si vážíme klidné lokality naší obce, spolupráce s místními sdruženími a přátelských vztahů s rodiči.*
***Chceme** být školou přispívající k všestrannému rozvoji kompetencí dětí a poskytující vzdělání na vysoké úrovni."*

Oblast, akce	Cíl, úkol
Žákovský parlament	Pod vedením Mgr. Terezy Plačkové a od druhého pololetí Mgr. Davida Kadlece formou žákovské samosprávy i nadále pracoval pro úspěšné fungování školy.
Svátky, významné dny a výročí	Všichni učitelé využívali k působení na osobnostní výchovu dětí, k pěstování jejich vztahu k rodičům, učitelům, kamarádům, spolužákům, k pěstování kladného vztahu ke školnímu i veřejnému majetku, k obci, ve které žijí. Připomenutím svátků, výročí a památných dnů byla pověřena Mgr. Klára Fialová formou relací ve školním rozhlase.
Školní akce pro veřejnost	Září – Zahradní slavnost (letos byla kvůli počasí zrušena) Květen – Děti škole, škola dětem Červen – setkání rodičů budoucích prvňáčků Červen – rozloučení s deváťáky

Výzdoba školy	Stále pracujeme na zlepšování estetiky v prostředí školy. Na výzdobě se podílejí žáci společně se svými pedagogy.
Protidrogová prevence a prevence sociálně patologických jevů, výchova k rasové snášenlivosti	Řídila se zásadami Preventivního programu školy, za který odpovídá Mgr. L. Pelešková. Je nutné, aby, kromě péče o náplň volného času dětí, využívali učitelé všechny vhodné příležitosti k nenásilnému působení na děti i rodiče.
Prevence v oblasti kázně	Řídila se zásadou kvalitní komunikace s rodiči, jednáním, pokud možno v předstihu před výchovným opatřením, důrazem na kladnou motivaci, pochvalu, na dodržování základních zásad slušného chování, na autoritu učitele, na dodržování přirozené kázně.
Potírání šikanování	Systém, který byl vypracován podle pokynu MŠMT, je závazný pro všechny pracovníky školy. Podrobně tento systém rozpracovala Mgr. Lenka Pelešková v zásadách Preventivního programu školy.
Sledování nedocházky do školy	Řídí se metodikou MŠMT z února 2024, kterou důsledně aplikuje výchovná poradkyně Mgr. Kateřina Šimková.
Environmentální výchova	Ekologické aktivity zajišťovala koordinátorka EVVO Mgr. H. Koudelková.

Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2025/2026

	Stupeň podpory	Počet žáků
1. stupeň ZŠ	1	8
	2	31
	3	8
	4	1
	5	—
	Integrace	—
2. stupeň ZŠ	1	12
	2	17
	3	7
	4	—
	5	—
	Integrace	—

Oblast materiálního vybavení školy

Ve spolupráci s obcí Dobrá Voda u Č. Budějovic:

- oprava dlažby u hlavního vchodu
- oprava dlažby u tělocvičny
- oprava stropu a rekonstrukce kabinetu školní družiny
- výměna počítačů v počítačové učebně, přechod na A1 Office 365
- optimalizace počítačů na třídách
- výměna části nábytku v MŠ
- výměna poničených desek lavic
- výměna podlahové krytiny na spojovací chodbě v MŠ
- rekonstrukce části chodníků v MŠ

Materiální vybavení z prostředků MŠMT pro ZŠ i pro MŠ:

- učebnice, pracovní sešity, pomůcky
- pomůcky pro děti s vývojovými poruchami učení

Oblast řídící a kontrolní práce ve škole

Oblast kontroly	Období	Kdo kontroluje
Kontrola písemností ZŠ		
sešity: 1. stupeň (Čj, M, Aj)	říjen	ředitelka školy, zástupci ředitelky
sešity: 2. stupeň (Čj, M)		
sešity: 1. stupeň (Prv, Př, Vl)	listopad	ředitelka školy, zástupci ředitelky
sešity 2. stupeň (Ch, Př, F, Z)		
Čtvrtletní práce ČJ, M	květen	ředitelka školy
třídní výkazy pro 1. stupeň	k 30. září a po každé pedagogické radě	zástupci ředitelky
třídní výkazy pro 2. stupeň		
třídní knihy pro 1. stupeň	1× za 14 dní	zástupce ředitelky, třídní učitelka
třídní knihy pro 2. stupeň		
Kontrola péče o žáky se specifickými potřebami		
Kontrola péče o žáky se specifickými potřebami	průběžně	výchovná poradkyně, speciální pedagog

Cíl kontrolní činnosti:

znalost základního učiva, noví a začínající učitelé, připravenost na přijímací zkoušky, přechod na 2. stupeň ZŠ, práce se žáky se specifickými potřebami

kontrola hospodaření ŠJ	1× měsíčně	ředitelka školy, zástupkyně ředitelky pro MŠ, ekonomka
spotřební koš, měsíční hlášení	1× měsíčně	vedoucí ŠJ, ředitelka školy, zástupkyně ředitelky pro MŠ
jídelní lístek	1× měsíčně	ředitelka školy
hygienické podmínky	1× za dva měsíce	vedoucí školní jídelny, ředitelka školy
sklady	září, listopad, leden, duben, červen	ředitelka školy, zástupkyně ředitelky
kontrola plnění pracovních povinností zaměstnanců	namátkově	ředitelka školy, zástupci ředitelky
Průběžná kontrola		
dohledy, šatny, pozemek, dílna,	namátkově	ředitelka školy, zástupci ředitelky

třídy, tělocvična		
kontrola úklidu školy	1× týdně, namátkově	vedoucí provozně ekonomického úseku, školník
porada školního poradenského pracoviště	1× měsíčně	členové poradenského pracoviště + ředitelka školy
úpravu trávníku před školní budovou, odklízení sněhu	dle potřeby, zodpovídá školník	ředitelka školy, zástupci ředitelky
Seznámení se závěry kontrolní činnosti		
všichni zaměstnanci	individuálně	vedení školy
pedagogičtí pracovníci	na pedagogických radách	vedení školy
vedoucí zaměstnanci	na provozních poradách	vedení školy
správní zaměstnanci	na provozních poradách	vedení školy

Zaměření hospitační činnosti:

- pozitivní a formativní přístup k hodnocení a klasifikaci
- aplikace nových metod a forem výuky
- využívání hodnocení, vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků
- využívání čtenářské, matematické a informační gramotnosti ve výuce učitelem i žákem
- sledování vzájemné komunikace mezi žáky a učitelem, vztahu k autoritě, klima třídy
- chování žáků
- dodržování ŠVP
- motivace a schopnost zaujmout a naučit příjemnou cestou
- využívání pomůcek a techniky
- dostatek času na zadání, vysvětlení domácích úkolů
- činnostní vyučování – metody a formy výkladu
- stanovení cíle hodiny, jeho dosažení
- členění vyučovací hodiny, struktura a její spád

Zpětná vazba: zápis, rozbor, individuální pohovor
Závěry: souhrnně na pedagogické radě

Oblast organizace a provozu školy

- Spolupráce s domovem důchodců: vystoupení pěveckého kroužku MŠ.

- Ředitelka školy v říjnu 2025 předložila starostovi obce finanční rozvahu potřeb školy pro příští rok.
- Od ledna 2026 změna ve financování nepedagogické práce ve škole, ONIV
- Na pedagogických radách a na provozních poradách byli všichni zaměstnanci školy seznamováni a informováni o veškeré nové legislativě.
- Důležité listiny byly zveřejňovány vyvěšením.
- Výchovné problémy žáků byly řešeny ve spolupráci s výchovnou poradkyní, třídními učiteli a rodiči.
- Nadále pokračovala ve své činnosti školská rada jako orgán školy, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Zastupitelstvem obce bylo na jaře 2024 schválena změna volebního řádu do školské rady týkající se počtu členů školské rady – nově má školské rada 3 členy – jednoho zástupce za zřizovatele, jednoho za školu a jednoho za rodiče.

Zde je její složení:

- Člen nové školské rady ze skupiny pedagogických pracovníků:
    - Mgr. Lenka Vybíralíková, pedagožka ZŠ a MŠ Dobrá Voda u Českých Budějovic
- Člen nové školské rady ze skupiny zákonných zástupců:
    - Mgr. Markéta Šulistová
- Člen nové školské rady za zřizovatele
    - Mgr. Jan Baštář

V tomto školním roce se školská rada sešla dvakrát.

4 Přehled učebních plánů

Učební plán pro školní rok 2025/2026

Školní vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání PESTRÁ ŠKOLA

Učební plán dle 2/2023

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk	0 + 1	0 + 2	3	3	3	**9 + 3**	3	3	3	3	**12**
	Český jazyk	7 + 1	7 + 1	7 + 2	6 + 1	6 + 1	**33 + 6**	4 + 1	4	3 + 1	4 + 1	**15 + 3**
	Německý jazyk								2	2	2	**6**
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	**20 + 4**	3 + 1	4	4	4 + 1	**15 + 2**
Informatika	Informatika				1	1	**2**	1	1	1	1	**4**
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2 + 1			**6 + 1**					
	Přírodověda				2	1 + 1	**3 + 1**					
	Vlastivěda				1	1 + 1	**2 + 1**					
Člověk a společnost	Dějepis							1	1	2	2	**6**
	Občanská výchova							1	1	1	1	**4**
Člověk a příroda	Fyzika							1	1 + 1	2	1 + 1	**5 + 2**
	Chemie									2	2	**4**
	Přírodopis							2	2	2	1	**7**
	Zeměpis							1 + 1	1	1 + 1	1	**4 + 2**
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	**5**	1	1			**2**
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	**7**	2	2	1	2	**7**
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	**10**	2	2	2	2	**8**
	Zdraví							1	1			**2**
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	**5**	1	1	1	0 + 1	**3 + 1**
Volitelné předměty • Volitelné předměty • Konverzace v německém jazyce								0 + 2	0 + 2	0 + 2	0 + 2	**0 + 8**

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
	• Konverzace v anglickém jazyce • Polytechnika • Základy společenských věd • Přírodovědný seminář • Seminář z chemie • Seminář z matematiky • Výtvarný seminář • Literárně dramatický seminář • Seminář z českého jazyka • Sportovní hry • Seminář z informatiky											
Celkem hodin		**20**	**22**	**25**	**25**	**26**	**102 + 16**	**29**	**30**	**31**	**32**	**104 + 18**

Poznámky k učebnímu plánu

Anglický jazyk

Při počtu vyšším než 24 žáků ve třídě se třída dělí na skupiny.

Informatika

Výuka nového předmětu informatika je zahájena ve školním roce 2023/24 na 1. i 2. stupni. Od 4. ročníku je zahájena řádně pro 5.–9. ročník bez návaznosti na předchozí ročníky.

Pracovní výchova

Na druhém stupni se třída na Pracovní výchovu dle možností dělí na dvě skupiny:

6. ročník: Práce s technickými materiály / Pěstitelské práce, chovatelství + Příprava pokrmů

7. ročník: Práce s technickými materiály / Pěstitelské práce, chovatelství + Provoz a údržba domácnosti + Příprava pokrmů

8. ročník: Práce s technickými materiály / Svět práce + Pěstitelské práce, chovatelství

9. ročník: Provoz a údržba domácnosti + Příprava pokrmů / Svět práce + Pěstitelské práce, chovatelství

Tělesná výchova

Plavecký výcvik a kurzy bruslení budou realizovány na prvním stupni dle aktuálních podmínek.

Lyžařský a snowboardový kurz se uskuteční v 7. ročníku.

5 Přehled pracovníků školy

Organizace	Zařazení	Jméno a příjmení
Základní škola	Ředitelka školy	Mgr. Lenka Scheinpflugová
	Zástupci ředitelky	Mgr. Lenka Pelešková Mgr. Petr Talach
	Výchovná poradkyně	Mgr. Kateřina Šimková
	Metodik prevence	Mgr. Lenka Pelešková
	Speciální pedagog	Mgr. Monika Skalická
	Školní psycholog	Mgr. Lucie Hájková
	Učitelé 1. stupně	Mgr. Olga Šafářová
		Mgr. Lenka Pelešková
		Mgr. Markéta Krajčírová
		Mgr. Lenka Vybíralíková
		Mgr. Jan Verner
		Mgr. Jan Buček
		Mgr. Jan Franc
		Mgr. Nela Hálková
		Mgr. Hana Koudelková
	Učitelé 2. stupně	Mgr. Petr Talach
		Mgr. Zdeňka Štrobová
		Mgr. Kateřina Tesárková
		Mgr. Nikola Brůžková MD
		Mgr. Kateřina Šimková
		Mgr. David Kadlec
		Mgr. Gabriela Nováková
		Mgr. Tereza Hromádková
		Mgr. Klára Fialová
		Mgr. Nikola Kokrment
		Ing. Jana Kalačová
		Mgr. Jitka Boháčová
		Mgr. Hana Vomáčková MD

		Mgr. Lukáš Pomazal
		Mgr. Ondřej Maxa
		Mgr. Martina Kroupová
		Mgr. Alice Nováková
	Vychovatelky ŠD	Mgr. Markéta Landová
		Pavla Hadačová
		Veronika Matějková
		Bc. Magdaléna Jílková
	THP pracovnice	Iveta Šejdová
	Asistent pedagoga	Hana Štíchová
		Bc. Magdaléna Jílková
		Šárka Kamišová
		Šárka Novotná
		Mgr. David Kadlec
		Mgr. Nikola Mikyšková/ Dagmar Langerová
		Mgr. Dobroslava Chmelařová
	Školní asistent	Veronika Matějková
	Provozní zaměstnanci	Daniel Kubeš
		Lenka Dudová
		Radka Křemenská
		Iveta Smržová
	Vedoucí školní jídelny	Markéta Jináčková
	Kuchařky	Karel Dlesk
		Lenka Šindelářová
		Jitka Šindelková
Mateřská škola	Zástupkyně ředitelky pro MŠ	Bc. Martina Marková
	Učitelky MŠ	Mgr. Tereza Sebeniová
		Mgr. Pavla Vaňková
		Monika Pekárková
		Michaela Kordinová
		Bc. Pavla Závišová/

		Bc.Andrea Frídová
		Renáta Rejžková
		Kristýna Hejlová
	Školní asistent	Kristina Budínová
	Asistent pedagoga	Mgr. Petra Machátová
	Provozní zaměstnanci	Milena Scheinpflugová
		Gabriela Sýkorová
		Jaroslava Fráňová
	Vedoucí školní jídelny	Helena Valentová
	Kuchařka	Renata Koutková

6 Analýza prevence sociálně patologických jevů

6.1 Základní údaje

Výkaz vyplnil:
Lenka Pelešková

IČ organizace:
75001144
Název organizace:
Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Českých Budějovic
Ředitel/ka (Statutární zástupce):
Mgr. Lenka Scheinpflugová
Adresa:
Na Vyhlídce
Místo:
Dobrá Voda u Českých Budějovic
PSČ:
37316
Kraj:
Jihočeský kraj
Zřizovatel:
Obec

6.2 Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?
Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?
- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?
Ano

Doplňující text: stav místní komunity rodičů je specifický

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?
Ano

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:
- Výchovný poradce
- Školní psycholog

- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?
4

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)
- Aktivity a programy specifické prevence pro různé typy rizikového chování

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	**Počet žáků**
MŠ – děti předškolního věku	0	30
1. ročník ZŠ	2	39
2. ročník ZŠ	1	27
3. ročník ZŠ	2	47
4. ročník ZŠ	2	35
5. ročník ZŠ	2	43
6. ročník ZŠ / prima	1	23
7. ročník ZŠ / sekunda	2	44
8. ročník ZŠ / tercie	2	36
9. ročník ZŠ / kvarta	2	38
Suma řádků	**16**	**362**

6.3 Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:
Lenka Pelešková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?
4

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?
- Ano, třídní učitel/ka
- Ano, zástupce/kyně ředitele/ky školy

Doplňující text: garantka třídnických hodin, organizátorka adaptačního kurzu pro 6. ročník

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?
Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?
Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?
Ano, v celkovém rozsahu více než 41 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Doplňující text: komunikace, mediace

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?
Ano, odbornou supervizi mám 1-2x ročně

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	12
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	0
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	30
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	30
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	13
Vedení písemných záznamů všeho druhu	40
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	38
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	30
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	30

	Počet hodin
Suma řádků	**223**

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:
Systémová podpora: Zastávat pouze pozici školního metodika prevence, mít na škole školního psychologa na plný úvazek a etopeda.

6.4 Část 3: Prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) V této části je cílem zmapovat, kolik hodin specifické prevence je dětem poskytováno pracovníky školy v rámci výuky v jednotlivých ročnících.

Pro školní rok 2025/2026 jsme na základě vašich zpětných vazeb tabulku zjednodušili. Nově jsou typy rizikového chování rozděleny do 8 oblastí.

A co se časové dotace týče, na výběr jsou tři možnosti:

- **a) NE**
- **b) ANO, 1-2 hodiny (pro třídu za školní rok)**
- **c) ANO, více než 2 hodiny (pro třídu za školní rok)**

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta
Prevence šikany, kyberšikany a projevů agrese (mezilidské vztahy)	--	c)	c)	c)	c)	c)	b)	c)	b)	a)
Prevence užívání návykových látek	--	b)	b)	b)	b)	b)	a)	c)	b)	a)
Prevence závislostního chování na digitálních technologiích	--	b)	b)	c)	b)	c)	a)	c)	b)	a)
Prevence duševních onemocnění a podpora duševního zdraví	--	b)	b)	c)	b)	c)	b)	b)	b)	a)

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta
Prevence rizikového chování v dopravě a ve sportu (např. adrenalinové aktivity)	--	c)	b)	c)	c)	c)	b)	c)	b)	c)
Prevence předsudečného jednání (např. extremismus, rasismus, homofobie, sekty)	--	b)	b)	b)	b)	b)	b)	a)	a)	a)
Prevence rizikového sexuálního chování	--	a)	a)	a)	b)	b)	a)	c)	a)	c)
Další specifická prevence (např. prevence záškoláctví, vandalismu, kriminálního chování, …)	--	a)	a)	a)	a)	c)	c)	c)	a)	a)

6.5 Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

6.5.1 Program 1 - DO SVĚTA

1) Název poskytovatele programu:
DO SVĚTA

2) Název programu:
3. roč. Jedinečnost

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	2	6
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	**2**	**6**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

6.5.2 Program 2 - DO SVĚTA

1) Název poskytovatele programu:
DO SVĚTA

2) Název programu:
2. tř. Přátelskost

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	1	1
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	**1**	**1**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

6.5.3 Program 3 - DO SVĚTA

1) Název poskytovatele programu:
DO SVĚTA

2) Název programu:
4. roč. Důvěra

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	2	6
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	**2**	**6**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

6.5.4 Program 4 - DO SVĚTA

1) Název poskytovatele programu:
DO SVĚTA

2) Název programu:
5. roč. Spolupráce

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	2	5
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	**2**	**5**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

6.5.5 Program 5 - DO SVĚTA

1) Název poskytovatele programu:
DO SVĚTA

2) Název programu:
6. tř. Adaptační kurz

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	60
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	**1**	**60**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

6.5.6 Program 6 - DO SVĚTA

1) Název poskytovatele programu:
DO SVĚTA

2) Název programu:
7. A Emoce/Komunikace

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	**Počet hodin**
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	4
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	**1**	**4**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

6.5.7 Program 7 - DO SVĚTA

1) Název poskytovatele programu:
DO SVĚTA

2) Název programu:
8. roč. Konflikt

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	**Počet hodin**
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	**0**	**0**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

6.5.8 Program 8 - DO SVĚTA

1) Název poskytovatele programu:
DO SVĚTA

2) Název programu:
9. roč. Partnerství

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	**Počet hodin**
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	2	8
Suma řádků	**2**	**8**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

6.5.9 Program 9 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: MPedu

2) Název programu:
4. roč. Z housenky motýlem

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	**Počet hodin**
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	2	2
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	**2**	**2**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

6.5.10 Program 10 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: MPedu

2) Název programu:
5. roč. Adam a Eva aneb nejsme stejní

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	**Počet hodin**
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	2	3
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	**2**	**3**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

6.5.11 Program 11 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: MPedu

2) Název programu:
6. tř. Dospívám aneb život plný změn, Čas proměn, Na startu mužnosti

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	1
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	**1**	**1**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

6.5.12 Program 12 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: MPedu

2) Název programu:
7. roč. Dospívám aneb život plný změn

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	2	4
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	**2**	**4**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

6.5.13 Program 13 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: MPedu

2) Název programu:
8. roč. Tak to nechceš

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	**2**	**4**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

6.5.14 Program 14 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: MPedu

2) Název programu:
9. roč. Tak to nechceš

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	2	4
Suma řádků	**2**	**4**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

6.5.15 Program 15 - DO SVĚTA

1) Název poskytovatele programu:
DO SVĚTA

2) Název programu:
6. A Práce se třídou

3) Úroveň programu:
Selektivní primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Nácvik a trénink dovedností

Doplňující text: aktivity

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	11
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	**1**	**11**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

6.5.16 Program 16 - DO SVĚTA

1) Název poskytovatele programu:
DO SVĚTA

2) Název programu:
7. B Práce se třídou

3) Úroveň programu:
Selektivní primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	11
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	**1**	**11**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

6.5.17 Program 17 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Centrum prevence České Budějovice

2) Název programu:
7.A Práce se třídou

3) Úroveň programu:
Selektivní primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

Doplňující text: sociometrie

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	**Počet hodin**
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	12
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	**1**	**12**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

6.5.18 Program 18 - Centrum podpory zdraví, z.ú.

1) Název poskytovatele programu:
Centrum podpory zdraví, z.ú.

Doplňující text: Centrum prevence České Budějovice

2) Název programu:
5. B Práce se třídou

3) Úroveň programu:
Selektivní primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Nácvik a trénink dovedností

Doplňující text: sociometrie

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	**Počet hodin**
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	1	4
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	**1**	**4**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

6.5.19 Program 19 - DO SVĚTA

1) Název poskytovatele programu:
DO SVĚTA

2) Název programu:
1. roč. Kouzelná třída

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	**Počet hodin**
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	2	6
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	**2**	**6**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

6.5.20 Program 20 - DO SVĚTA

1) Název poskytovatele programu:
DO SVĚTA

2) Název programu:
5. roč. Závislosti

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	**Počet hodin**
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	2	8
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	**2**	**8**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

6.5.21 Program 21 - DO SVĚTA

1) Název poskytovatele programu:
DO SVĚTA

2) Název programu:
6. A Učíme se učit

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	**Počet hodin**
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	4
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	**1**	**4**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

6.5.22 Program 22 - DO SVĚTA

1) Název poskytovatele programu:
DO SVĚTA

2) Název programu:
7.B Závislosti

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací

- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	**Počet hodin**
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	3
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	**1**	**3**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

6.5.23 Program 23 - DO SVĚTA

1) Název poskytovatele programu:
DO SVĚTA

2) Název programu:
8. B Sexualita

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	**Počet hodin**
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	4
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	**1**	**4**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

6.5.24 Program 24 - DO SVĚTA

1) Název poskytovatele programu:
DO SVĚTA

2) Název programu:
9.A,B Ukončovák

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	**Počet hodin**
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	2	7
Suma řádků	**2**	**7**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

6.6 Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

6.6.1 Aktivita 1 - pravidelná setkávání školního poradenského ...

1) Uveďte stručný popis aktivity.
pravidelná setkávání školního poradenského pracoviště

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
35

6.6.2 Aktivita 2 - Nabídka školení v oblasti prevence

1) Uveďte stručný popis aktivity.
Nabídka školení v oblasti prevence

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
0

6.6.3 Aktivita 3 - Pravidelné konzultace se školní psycholožkou

1) Uveďte stručný popis aktivity.
Pravidelné konzultace se školní psycholožkou

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
40

6.6.4 Aktivita 4 - Pravidelné intervize s pedagogy

1) Uveďte stručný popis aktivity.
Pravidelné intervize s pedagogy

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
50

6.7 Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

6.7.1 Aktivita 1 - Týden zdraví a wellbeingu

1) Uveďte stručný popis aktivity.
Týden zdraví a wellbeingu: akce je určená pro žáky. Je zaměřená na první pomoc, přivolání první pomoci, péči o tělo a duševní zdraví. Zapojujeme i zákonné zástupce, kteří přispívají formou přednášky o svém povolání. Školu navštíví vodní záchranáři. Výsledkem této akce je, že si žáci vyzkouší první pomoc, ví na koho a kam se obrátit při krizové situaci nebo, když je něco trápí.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
20

6.7.2 Aktivita 2 - Zahradní slavnost-Škola dětem

1) Uveďte stručný popis aktivity.
Zahradní slavnost-Škola dětem, tato akce je určená pro žáky, rodiče a přátele školy. Na podzim bohužel neproběhla kvůli nepřízni počasí. Domluvili jsme se, že bude tato akce Zahradní slavnost -Škola dětem a na jaře bude obdobná akce Děti škole.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
0

6.7.3 Aktivita 3 - Zahradní slavnost - Děti škole - jaro

1) Uveďte stručný popis aktivity.
Zahradní slavnost - Děti škole - jaro

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

6.7.4 Aktivita 4 - Stručný popis aktivity Vánoční koncert v kostele

1) Uveďte stručný popis aktivity.
Stručný popis aktivity Vánoční koncert pro rodiče a přátele školy se uskuteční v kostele Panny Marie Bolestné. Na koncertě vystoupí vybrané třídy s pásmem koled, školní kapela a žáci, kteří hrají na hudební nástroje. Akce je určena především rodičům, rodinným příslušníkům a přátelům školy, zároveň se jí účastní žáci a pedagogové. Pro koho je aktivita určena Primárně: rodiče a rodinní příslušníci žáků, přátelé školy Sekundárně: žáci školy (účinkující i posluchači), pedagogové Výsledek aktivity Posílení spolupráce a komunikace mezi školou a rodinou Podpora pozitivního klimatu školy a tříd Rozvoj kulturního povědomí a hudebních dovedností žáků Společné prožití adventního času v duchu tradic Vazba na cíle Plánu SEPA Aktivita se vztahuje zejména k těmto cílům: Cíl č. 5: Posilování pozitivních vztahů mezi školou, žáky a rodiči Podpora zdravého školního klimatu a prevence rizikového chování prostřednictvím společných akcí Rozvoj kulturního a hodnotového povědomí žáků

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

6.7.5 Aktivita 5 - Stručný popis aktivity Zapojení školy do projektu „Do bruslí“

1) Uveďte stručný popis aktivity.
Stručný popis aktivity Zapojení školy do projektu „Do bruslí“ – pravidelné lekce bruslení pro žáky 1. a 2. tříd. Poslední lekce je koncipována jako společná aktivita, kdy se mohou připojit rodiče a zabruslit si se svými dětmi. Akce probíhá v rámci podpory zdravého životního stylu a spolupráce školy s rodinou. Pro koho je aktivita určena Primárně: žáci 1. a 2. tříd Sekundárně: rodiče žáků (účast na závěrečné lekci), pedagogové Výsledek aktivity Podpora zdravého životního stylu a pohybových dovedností žáků Posílení vztahů mezi školou, žáky a rodiči prostřednictvím společné sportovní aktivity Rozvoj sociálních kompetencí a spolupráce v kolektivu Společné prožití volného času v pozitivní atmosféře Vazba na cíle Plánu SEPA Aktivita se vztahuje k těmto cílům: Cíl č. 5: Posilování pozitivních vztahů mezi školou, žáky a rodiči Dále: Podpora zdravého životního stylu a prevence rizikového chování Zlepšení klimatu ve třídách prostřednictvím společných zážitků

6.8 Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	**3**

	MŠ – děti...	**1. ročník ZŠ**	**2. ročník ZŠ**	**3. ročník ZŠ**	**4. ročník ZŠ**	**5. ročník ZŠ**	**6. r. ZŠ / prima**	**7. r. ZŠ / sekunda**	**8. r. ZŠ / tercie**	**9. r. ZŠ / kvarta**	**Suma sloupců**
(počet případů, nikoliv počet žáků)											
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	**1**
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	1	0	0	0	0	1	6	6	2	**16**
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	**1**
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	**4**

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	**2**
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	**1**
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	**2**
Zanedbávání, zneužívání či týrání	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
dítěte (výskyt u počtu žáků)											
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) **Pod termín „užívání" zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.*	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	**3**
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	**1**
Suma řádků	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**	**2**	**2**	**13**	**13**	**2**	**34**

6.9 Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?
1 - stanovené cíle se podařilo zcela naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?
Měli jsme dva případy provinění, kdy jeden žák přinesl do školy nůž a druhý žák přinesl do školy dva pepřové spreje a boxera. V obou případech se na nás obrátili žáci, že to dotyční mají u sebe. To co je na tom důležité je, že se na nás žáci obrátili, abychom zasáhli. Pozoruji, že se na nás obracejí žáci i rodiče více než dříve s důvěrou, abychom jim pomohli. To mě moc těší. Vědí, že se tím budeme zabývat. Mám radost, že se nám daří spolupráce s Centrem prevence - s oblastní metodičkou, metodická vedení, vstupy do tříd, práce s odborníky jak na vztahy ve třídě, tak psychologická podpora, školení pro sborovnu. Čeká nás intenzivnější spolupráce: Podpora pro pedagogické týmy. Vážím si spolupráce s Policií ČR a OSPOD. Povedlo se nám ve škole zřídit wellbeingovou místnost TICHÁRNU, která slouží jako klidová a odpočinková místnost jak ráno před vyučováním, v průběhu přestávek tak i po vyučování. Pracujeme na nastavení systému aktivních přestávek-v případě příznivého počasí mohou žáci ven. V případě nepříznivého počasí - hala, tělocvična. Chtěli bychom pořídit fotbálky, pingpongové stoly...Těší mě i pozitivní zpětné vazby od žáků na preventivní programy od DO SVĚTA. Podařilo se nám zvládnout 38 schůzek se zákonnými zástupci žáků, u nichž se projevilo rizikové chování nebo byli jeho obětí. Podařilo se nám nastavit, průběžně vyhodnocovat a uzavřít 6 IVÝPŮ.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?
V souvislosti s prevencí bychom rádi zlepšili možnost trávení přestávek. Rádi bychom zavedli systém aktivních přestávek-v případě příznivého počasí mohou žáci ven na nádvoří školy. V případě nepříznivého počasí - hala, tělocvična. Chtěli bychom pořídit fotbálky, pingpongové stoly...Vzhledem k tomu, že máme hodně záchytů opakovaného slovního ubližujícího chování mezi žáky a i vůči učitelům, tak zlepšit povědomí u ped. pracovníků včasného záchytu a jak na tyto nežádoucí projevy správně reagovat.

7 Údaje o přijetí žáků na střední školy, gymnázia a učiliště

Víceletá gymnázia

- 5. ročník: 5 žáků
- 7. ročník: 1 žákyně

Gymnázia

- 9. ročník: 5 žáků

Střední školy – maturitní obory

- 9. ročník: 23 žáků

Střední školy a střední odborná učiliště – učební obory

- 9. ročník: 10 žáků

8 Údaje o přijatých žácích do 1. ročníku ve školním roce 2025/2026, studijní výsledky žáků školy

Zápis do 1. třídy: 14. ledna 2026

	Počet žáků
Zapsáno	40
Nepřijati	0
Odklady	2
Přestup z jiné školy	0
Přijatí na jinou školu	0
Nastupuje do 1. ročníku	33

Ve školním roce 2026/2027 bude otevřeno 16 tříd, 9 tříd 1. stupně a 7 tříd 2. stupně.

Studijní výsledky žáků školy ve školním roce 2025/2026

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
1.A	19	19	0	0
1.B	20	19	1	0
2.	27	25	2	0
3. A	23	23	0	0
3. B	24	23	1	0
4. A	18	17	1	0
4. B	17	17	0	0
5.A	21	18	3	0
5. B	22	17	5	0
6.	23	10	13	0
7. A	20	10	9	1
7. B	22	9	13	0

8. A	18	7	11	0
8. B	18	6	10	1
9. A	22	10	12	0
9. B	16	0	16	0
Celkem	**330**	**233**	**97**	**0**

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce inspekční činnost na místě neproběhla.

10 Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

1. Pojmenování stavu

Pojmenování stavu
Zaměstnanci školy splňují předpoklady stanovené právními předpisy pro výkon sjednané práce. Zaměstnanci si při dalším vzdělávání mohou prohlubovat odbornou kvalifikaci nebo další kvalifikační předpoklady. Škola v tomto školním roce pracovala podle školního vzdělávacího programu Pestrá škola č.j. 2/2023.

2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Zaměstnanci splňují kvalifikační předpoklady, byla uplatněna jedna výjimka vzdělání (zástup za MD).

3. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Zaměstnanci splňují další kvalifikační předpoklady, byla uplatněna jedna výjimka vzdělání (zástup za MD).

4. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Viz bod III/ Oblast odbornosti zaměstnanců

Pedagogové se dále průběžně vzdělávali dle zájmů svých i zájmů školy a plnili tak cíle stanovené ve svých Plánech osobního pedagogického rozvoje, které vypracovávali na počátku školního roku

5. Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	1	Tvorba POPR (Plán osobního pedagogického rozvoje), online školení prevence
Vánoční prázdniny	6	Samostudium –příprava pomůcek, inventarizace
Pololetní prázdniny	1	Samostudium
Jarní prázdniny	4	Samostudium
Celkem	**12**	

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Státní zemědělský a intervenční fond (SZIF)

- Ovoce a zelenina do škol
- Mléko do škol

12 Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

Od 1. 9. 2025 do 31.8.2027 je škola zapojena do projektu ZŠ a MŠ Dobrá Voda_JAK II. s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/24_034/0013351.

Celkové způsobilé výdaje projektu (dotace) jsou ve výši:	1 483 125 Kč
Dotace ESF+:	1 138 075,97 Kč
Státní rozpočet:	270 892,77 Kč

Rozhodnutí o poskytnutí dotace bylo vydáno 02.07.2025.

Projekt ZŠ a MŠ Dobrá Voda_JAK II. Zvyšování kvality školy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/24_034/0013351

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.
Účelem dotace je:

- Zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání
- Zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin

Výzva 02_24_034 – Šablony pro MŠ a ZŠ II v aktuálním znění, priority 2 – Vzdělávání

Aktivity projektu

MŠ
2.I/1 – Školní asistent – personální podpora MŠ
2.I/5 – Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ

ZŠ
2.II/1 – Školní asistent – personální podpora ZŠ
2.II/4 – Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ

ŠD
2.V/3Doučování účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem v ŠD/ŠK

Doba realizace: 1. 9. 2025 – 31. 8. 2027 – 24 měsíců

13 Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků – rok 2025

1. Ukazatele stanovené krajským úřadem

				v tis. Kč
Účelový znak	**Ukazatel**	**Poskytnuto k 31. 12. 2025**	**Použito k 31. 12. 2025**	**Vratka při fin. vypoř.**
33353	***přímé NIV celkem***	***39 040,17***	***39 040,17***	***0,00***
	z toho - platy	28 640,94	28 640,94	0,00
	- OON	6,55	6,55	0,00
	- ost ./poj., FKSP, ONIV/	10 392,68	10 392,68	0,00
33353	***financ. psych. a spec. pedag. celkem***	***608,22***	***608,22***	***0,00***
	z toho - platy	451,20	451,20	0,00
	- OON	0,00	0,00	0,00
	- ost ./poj., FKSP, ONIV/	157,02	157,02	0,00
33353	***financ. nepedagog. zam. celkem***	***1 205,16***	***1 205,16***	***0,00***
	z toho - platy	806,72	806,72	0,00
	- OON	0,00	0,00	0,00
	- ost ./poj., FKSP, ONIV/	398,44	398,44	0,00
Neinvestiční dotace celkem		**40 853,55**	**40 853,55**	**0,00**

2. Ukazatele stanovené zřizovatelem a ostatní

			v tis. Kč
Ukazatel	**Hlavní činnost**		**Doplňková činnost**
	rozpočet	**stav k 31. 12. 2025**	**stav k 31. 12. 2025**
Náklady celk.	7 176,00	6 848,15	149,2
Výnosy celk.	7 176,00	6 896,17	149,2
HV	**0,00**	**48,02**	**0**
Celkem			**48,02**

3. Použití peněžních fondů

		v tis. Kč
Ukazatel	**Stav k 31. 12. 2025**	**Použito k 31. 12. 2025**
Fond odměn	285,56	0,00
Fond rezervní (rezervní + dary + Šablony)	1 707,88	922,06
Fond investiční	290,09	0,00

14 Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

1. Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst.1 vyhlášky 52/2008 Sb.

				v tis. Kč
Účelový znak	**Ukazatel**	**Poskytnuto k 31. 12. 2025**	**Použito k 31. 12. 2025**	**Vratka při fin. vypoř.**
33353	***přímé NIV celkem***	***39 040,17***	***39 040,17***	***0,00***
	z toho - platy	28 640,94	28 640,94	0,00
	- OON	6,55	6,55	0,00
	- ost ./poj., FKSP, ONIV/	10 392,68	10 392,68	0,00
33353	***financ. psych. a spec. pedag. celkem***	***608,22***	***608,22***	***0,00***
	z toho - platy	451,20	451,20	0,00
	- OON	0,00	0,00	0,00
	- ost ./poj., FKSP, ONIV/	157,02	157,02	0,00
33353	***financ. nepedagog. zam. celkem***	***1 205,16***	***1 205,16***	***0,00***
	z toho - platy	806,72	806,72	0,00
	- OON	0,00	0,00	0,00
	- ost ./poj., FKSP, ONIV/	398,44	398,44	0,00
Neinvestiční dotace celkem		**40 853,55**	**40 853,55**	**0,00**

2. Vyúčtování prostředků NIV - sumář (poskytnutých podle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

			v tis. Kč
Ukazatel	**Hlavní činnost**		**Doplňková činnost**
	rozpočet	**stav k 31. 12. 2025**	**stav k 31. 12. 2025**
Náklady celk.	7 176,00	6 848,15	149,2
Výnosy celk.	7 176,00	6 896,17	149,2
HV	**0,00**	**48,02**	**0**
Celkem			**48,02**

Vyúčtování prostředků NIV (dle § 180 zákona 561/2004 Sb.) – podrobný rozpis

Výnosové položky - stav k 31. 12. 2025	**v tis. Kč**
Příspěvek zřizovatele	3 017,28
Příspěvek zřizovatele z jiné obce, instituce	2,40
Úplata za školní stravování	3 253,63
Úplata za předškolní vzdělávání	309,75
Úplata za ŠD	119,60
Čerpání fondů	31,55
DČ, výnosy u pronájmu, prodeje	46,45
DČ, výnosy z kroužků	102,75
Další příjmy	12,76
Výnosy celkem	**6 896,17**

Nákladové položky - stav k 31. 12. 2025	**v tis. Kč**
Nákup potravin	3 163,07
DDHM	744,87
DDNM	0,00

DDHM DČ	0,00
DDHM ŠD	3,15
Drobný majetek do 3.000,-	190,07
Kancelářské potřeby	36,06
Materiál na drobnou údržbu, dr. mat.	145,14
Materiál na drobnou údržbu, dr. mat., ost. DČ	82,00
Čistící prostředky	190,58
Potřeby pro ŠD	42,90
Nákup ost. materiálu	54,06
Praní prádla	42,07
Služby pošty	94,60
Počítačové služby, internet	455,26
Služby telekomunikací	58,42
Revize, BOZP	327,41
Hlídací služba	138,65
BIO odpad	49,99
Plavecká výuka	59,62
Bruslení hrazené obcí	83,28
Ostatní služby	22,30
Ostatní služby DČ	0,00
Opravy a udržování	481,46
Mzdové náklady - cizí str., ÚP, odměny hrazené obcí	126,80
Mzdové náklady DČ	67,20
Služby peněžních ústavů	9,94
Pojištění žáků, pojistné události - spoluúčast, poj. práv. ochrany	44,71
Odpisy	134,54
Náklady celkem	**6 848,15**

Hospodářský výsledek - zisk	**48,02**

Vyúčtování prostředků NIV v hlavní činnosti se vztahuje na prostředky poskytnuté dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb., zřizovatelem.

Výsledkem vyúčtování je hospodářský výsledek.

3. Použití peněžních fondů

		v tis. Kč
Ukazatel	**Stav k 31. 12. 2025**	**Použito k 31. 12. 2025**
Fond odměn	285,56	0,00
Fond rezervní (rezervní + dary + Šablony)	1 707,88	922,06
Fond investiční	290,09	0,00

4. Upravený hospodářský výsledek

	v tis. Kč
Ukazatel	
Hospodářský výsledek z hlavní a doplňkové činnosti	**48,02**

5. Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

	v tis. Kč
Ukazatel	
Ztráta z hospodaření	**0,00**

6. Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

		v tis. Kč
Ukazatel	**Stav k 31. 12. 2025**	**Návrh na rozdělení**
Ztráta z minulých let	0,00	0,00
Fond odměn	285,56	**9,00**
Fond rezervní (rezervní + dary + Šablony)	1 707,88	**39,02**
Fond rozpočtu zřizovatele	0,00	0,00
Zisk	**48,02**	0,00

15 Výsledky inventarizace majetku

Druh majetku	Způsob provedení inventarizace	Celková hodnota k 31. 12. 2025
Nehmotný investiční majetek – SW	dokladově	90 750,00 Kč
Hmotný investiční majetek	fyzicky	2 058 944,68 Kč
Stavby	fyzicky	199 836,34 Kč
Pozemky	dokladově	—
Drobný nehmotný majetek	dokladově	286 125, 03 Kč
Hmotný majetek v operativní ev. (300 – 3 000 Kč)	fyzicky	4 622 682,15 Kč
Drobný hmotný majetek (3 000 – 40 000 Kč)	fyzicky	15 038 251,12 Kč
Materiálové zásoby	fyzicky	57 026,45 Kč
Pokladní hotovost	fyzicky	45 879,00 Kč

2. Závěry inventarizace

Předmětem inventarizace byl DHM, DDHM, DDNM, majetek vedený v operativní evidenci, zásoby, finanční majetek, pohledávky, závazky a přechodné účty aktiv a pasiv.

Inventarizace	Komentář
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	V objektu základní školy a mateřské školy.
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob, jak by s ním mohlo být naloženo	—
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	—
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	—
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	Nezjištěny.
Inventarizační komise	Mgr. L. Pelešková, I. Šejdová, R. Oborná
Datum inventarizace	31. 12. 2025

Zákon 563/1991 Sb., o účetnictví

Vzorová směrnice o účtování majetku č.j. 32 197/2005-44 ze dne 7. 12. 2005

Závazná osnova a obsah roční zprávy příspěvkových organizací zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy č.j. 30 895/2005-44 ze dne 5. 12. 2005

Vzorový návrh k provedení inventarizace v roce 2001 č.j. 16 229/2001-44