



**Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Českých Budějovic,
Na Vyhlídce 6, 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU PENÍZE ŠKOLÁM

**Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost**

Číslo a název klíčové aktivity:	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
Číslo DUM:	VY_42_INOVACE_M.3.026
Jméno autora:	Vendula Sýkorová
Datum (období) vytvoření DUM:	4.1. – 6.1. 201
Ročník:	3.
Vzdělávací oblast:	Matematika a její aplikace
Vzdělávací obor:	Matematika
Klíčová slova:	Přirozená čísla v oboru do 1 000, číselná osa, porovnávání čísel.
Anotace:	Žák procvičuje zápis přirozených čísel do 1 000, zakresluje do číselné osy, porovnává čísla, samostatně zpracovává pracovní list.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Očekávaný výstup:	Žák umí zapsat přirozená čísla do tisíce, orientuje se v číselné ose, umí porovnávat, setřídí čísla vzestupně i sestupně, umí zakreslit čísla na číselné ose.

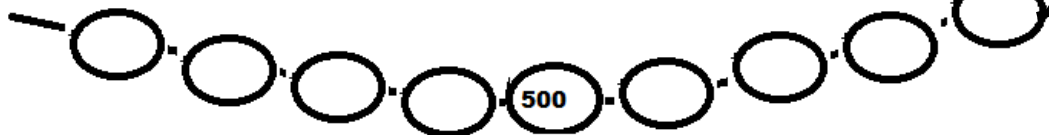
Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Vendula Sýkorová. Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám.

Orientace v oboru 0 – 1 000

1. Pomoz mravenečkům doplnit řadu čísel do perel.



❖ Po stovkách



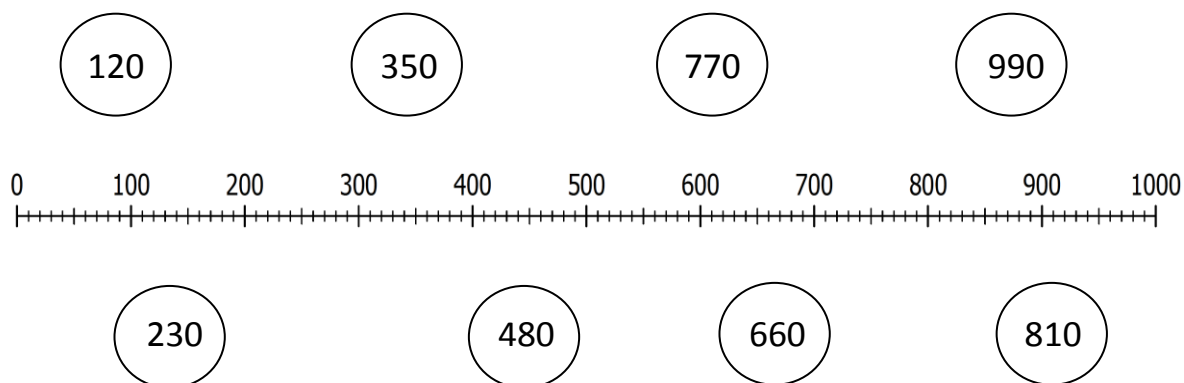
❖ Po desítkách



❖ Po jednotkách

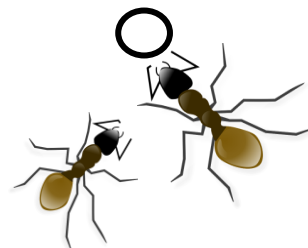


2. Vybarvi číslo a vyznač stejnou barvou jeho pozici na číselné ose.



3. Zapiš číslo do řádové tabulky:

	tisíce	stovky	desítky	jednotky
stopadesátšest				
sedmsetdevět				
třistašedesát				
jedentisíctři				
pětsetosmdesátčtyři				

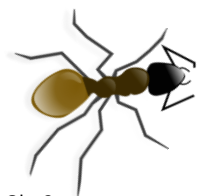


4. Porovnej počty perel.

128		182
745		754
805		508
604		640

506		560
998		989
367		367
551		553

410		234
332		320
928		892
314		413



Obr.2

Vyber ze všech čísel největší _____ a nejmenší číslo _____.



5. V každém měšci je jiný počet perel. Seřaď čísla podle velikosti od největšího k nejmenšímu. Tajenku přečti pozadu.



Obr.3

TAJENKA: _____

6. Vybarvi zeleně čísla, ve kterých se na místě desítek nachází číslo 7.

652	178	336	309	73
321	570	285	874	113
884	375	473	550	781
901	674	502	271	409
695	977	120	687	575



Řešení 5. úlohy:

965	956	638	524	411	338	336	219	170
T	A	Ř	Í	V	Z	Č	E	Ř

Řešení 6. úlohy:

652	178	336	309	73
321	570	285	874	113
884	375	473	550	781
901	674	502	271	409
695	977	120	687	575

Citace a zdroje:

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Vendula Sýkorová. Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám.

Obr.1:

AUTOR NEUVEDEN. *pixabay.com* [online]. [cit. 5.1.2013]. Dostupný na WWW:
<http://pixabay.com/cs/t%C5%99i-o%C4%8Di-hn%C4%9Bd%C3%A1-%C5%BElut%C3%A1-hmyz-nohy-45805/>

Obr.2:

AUTOR NEUVEDEN. *pixabay.com* [online]. [cit. 5.1.2013]. Dostupný na WWW:
<http://pixabay.com/cs/mravenec-d%C5%99evo-ant-zv%C3%AD%C5%99e-hmyz-9437/>

Obr.3:

AUTOR NEUVEDEN. *pixabay.com* [online]. [cit. 5.1.2013]. Dostupný na WWW:
<http://pixabay.com/cs/%C4%8Dern%C3%A1-obrys-b%C3%AD%C3%A1-kreslen%C3%BD-film-36694/>

.

Datum: 6. 1. 2013

Autor: Mgr. Vendula Sýkorová