



**Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Českých Budějovic,
Na Vyhlídce 6, 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU PENÍZE ŠKOLÁM

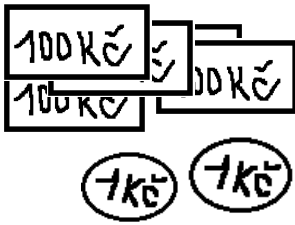
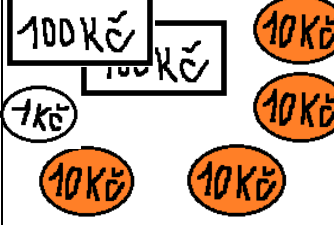
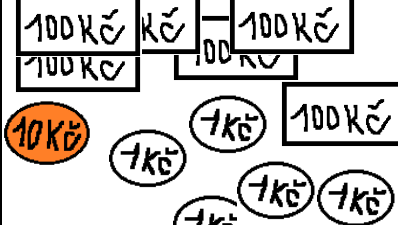
**Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost**

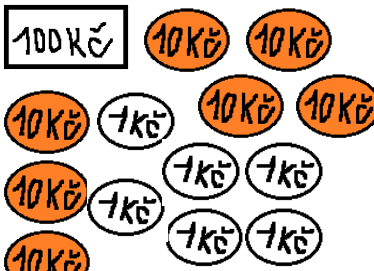
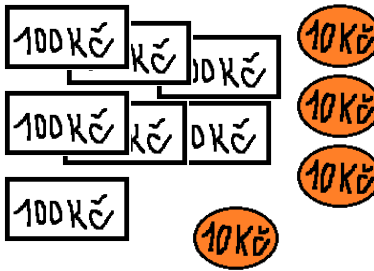
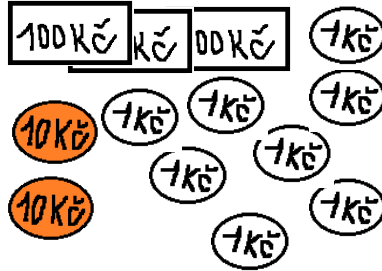
Číslo a název klíčové aktivity:	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
Číslo DUM:	VY_42_INOVACE_M.3.027
Jméno autora:	Vendula Sýkorová
Datum (období) vytvoření DUM:	4.1. – 6.1. 2013
Ročník:	3.
Vzdělávací oblast:	Matematika a její aplikace
Vzdělávací obor:	Matematika
Klíčová slova:	Přirozená čísla v oboru do 1 000, číselná osa, porovnávání čísel, rozklad čísla v desítkové soustavě.
Anotace:	Žák procvičuje zápis přirozených čísel do 1 000, zakresluje do číselné osy, porovnává čísla, samostatně zpracovává pracovní list.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Očekávaný výstup:	Žák umí zapsat přirozená čísla do tisíce, orientuje se v číselné ose, umí porovnávat, seřadit čísla vzestupně i sestupně, umí zakreslit čísla na číselné ose, umí provést rozklad čísla v desítkové soustavě.

Přirozená čísla do tisíce

Jméno: _____

1. Zapiš, kolik peněz utratil tatínek v různé dny. Proveď rozvinutý zápis čísel podle vzoru.

		
502		
$5 \cdot 100 + 0 \cdot 10 + 2 \cdot 1$		

2. Seřaď čísla podle velikosti vzestupně

Čísla budu řadit od čísla _____ k číslu _____.

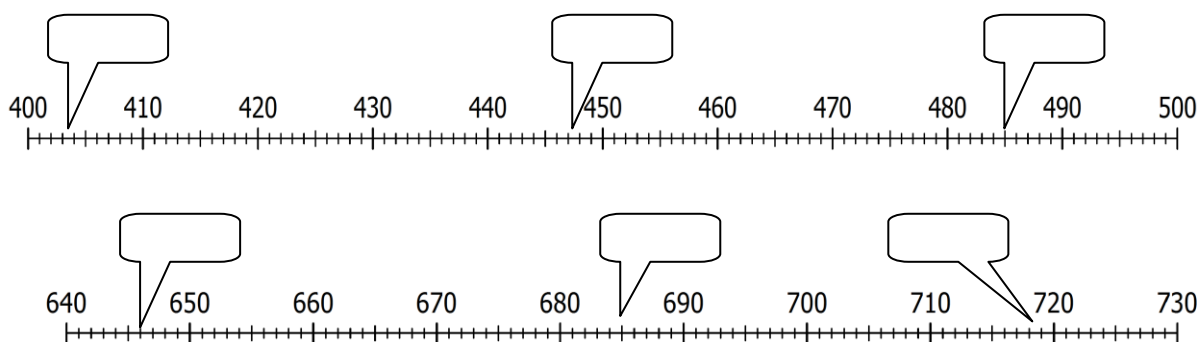
452	210	915	1 000	660	905	214	254

3. Seřaď čísla podle velikosti sestupně

Čísla budu řadit od čísla _____ k číslu _____.

776	654	675	700	640	475	560	500

4. Zapiš, která čísla jsou vyznačená na číselné ose.



5. Odpovídej, při řešení pozoruj číselné osy v předchozím cvičení.

Které přirozené číslo leží hned za číslem **449**?

Které přirozené číslo leží hned před číslem **700**?

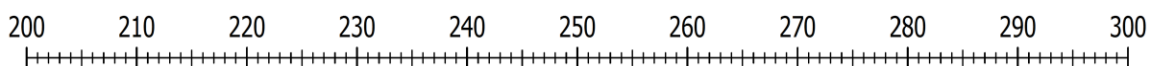
Pro které přirozené číslo platí, že je větší než **670** a zároveň menší než **675**?

Které číslo se nachází na místě stovek v čísle **710**?

Které číslo se nachází na místě desítek v čísle **436**?

Které číslo se nachází na místě jednotek v čísle **680**?

6. Zakresli daná čísla shodnou barvou do číselné osy.



Úkol navíc : seřaď čísla v praporečkách podle velikosti sestupně, pod čísla připiš daná písmena.



I



K



A



U



L



Š

Citace a zdroje:

Obrázky vlastní tvorba autora DUM s využitím Microsoft Office.

Datum: 6. 1. 2013

Autor: Mgr. Vendula Sýkorová