



**Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Českých Budějovic,  
Na Vyhlídce 6, 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

**INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ**

## **EU PENÍZE ŠKOLÁM**

**Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Operačního programu  
Vzdělávání pro konkurenceschopnost**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Číslo a název klíčové aktivity: | IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol |
| Číslo DUM:                      | VY_42_INOVACE_M.3.038   |
| Jméno autora:                   | Vendula Sýkorová  |
| Datum (období) vytvoření DUM:   | 16.3. – 17.3.2013   |
| Ročník:                         | 3.  |
| Vzdělávací oblast:              | Matematika a její aplikace  |
| Vzdělávací obor:                | Matematika  |
| Klíčová slova:                  | Násobení a dělení 10, 100 v oboru do 1 000.   |
| Anotace:                        | Žák procvičuje násobení a dělení 10, 100 v oboru do 1 000.  |
| Druh učebního materiálu:        | Pracovní list   |
| Očekávaný výstup:               | Žák násobí a dělí deseti, stem v oboru do tisíce.   |

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Vendula Sýkorová. Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám.

# Násobení a dělení 10, 100 do 1 000

Jméno: \_\_\_\_\_

1. Počítej příklady na násobení.

|                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| $5 \cdot 4 = \dots\dots$ | $7 \cdot 3 = \dots\dots$ | $8 \cdot 6 = \dots\dots$ | $3 \cdot 6 = \dots\dots$ |
| $7 \cdot 6 = \dots\dots$ | $5 \cdot 6 = \dots\dots$ | $7 \cdot 8 = \dots\dots$ | $8 \cdot 9 = \dots\dots$ |
| $9 \cdot 7 = \dots\dots$ | $7 \cdot 7 = \dots\dots$ | $5 \cdot 7 = \dots\dots$ | $5 \cdot 8 = \dots\dots$ |
| $4 \cdot 9 = \dots\dots$ | $9 \cdot 9 = \dots\dots$ | $4 \cdot 8 = \dots\dots$ | $7 \cdot 4 = \dots\dots$ |

2. Doplň a počítej podle zadání.

Násobíme-li číslo stem, k danému číslu \_\_\_\_\_ nuly.

Dělíme-li číslo stem, od daného číslu \_\_\_\_\_ nuly.

| : 10 |  |
|------|--|
| 20   |  |
| 50   |  |
| 90   |  |
| 30   |  |

| . 100 |  |
|-------|--|
| 4     |  |
| 7     |  |
| 10    |  |
| 6     |  |

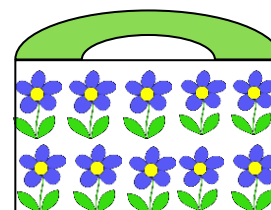
| : 100 |  |
|-------|--|
| 500   |  |
| 700   |  |
| 1 000 |  |
| 300   |  |

3. Maminka koupila macešky. V jednom balení je 10 sazenic .

Kolik sazenic je ve 3 a kolik v 5 baleních?

Výpočet: \_\_\_\_\_

Odpověď: \_\_\_\_\_



Obr.1

4. Zahradník vysazuje v zámeckém parku 300 cibulek tulipánů do skupin po deseti. Kolik skupin tulipánů vytvoří?

Výpočet: \_\_\_\_\_

Odpověď: \_\_\_\_\_



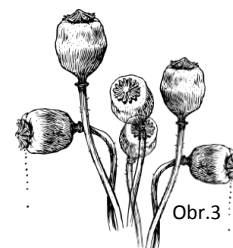
Obr.2

5. V zahradě budou sít okrasný mák. Na sáčku je uvedeno, že obsahuje

přibližně 100 semen. Kolik semen by mohlo být v 10 sáčcích?

Výpočet: \_\_\_\_\_

Odpověď: \_\_\_\_\_



Obr.3

6. Vypočítej. Ve spodní tabulce čísla seřaď sestupně, přiřaď odpovídající písmena.

Květy máku mají barvu \_\_\_\_\_.



Obr.4

|                   |   |                   |   |                       |   |                        |   |                   |   |
|-------------------|---|-------------------|---|-----------------------|---|------------------------|---|-------------------|---|
| $9 \cdot 100 - 4$ | U | $9 + 100 \cdot 7$ | D | $5 \cdot 100 \cdot 0$ | U | $10 \cdot 10 \cdot 10$ | R | $100 \cdot 4 + 7$ | O |
|                   |   |                   |   |                       |   |                        |   |                   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Řešení 6. úlohy:

|             |   |             |   |             |   |              |   |              |   |
|-------------|---|-------------|---|-------------|---|--------------|---|--------------|---|
| 9 . 100 – 4 | U | 9 + 100 . 7 | D | 5 . 100 . 0 | U | 10 . 10 . 10 | R | 19 + 100 . 4 | O |
| 896         |   | 709         |   | 0           |   | 1 000        |   | 419          |   |

|       |   |     |   |     |   |     |   |   |   |
|-------|---|-----|---|-----|---|-----|---|---|---|
| 1 000 | r | 896 | u | 709 | d | 419 | o | 0 | u |
|-------|---|-----|---|-----|---|-----|---|---|---|

## Citace a zdroje:

Obr. 1:

OCAL. *Clker.com* [online]. [cit. 8.2.2013]. Dostupný na WWW:  
<http://www.clker.com/clipart-simple-flower.html>

Obr. 2:

THUTRANG1210. *Clker.com* [online]. [cit. 8.2.2013]. Dostupný na WWW:  
<http://www.clker.com/clipart-tulip-4.html>

Obr. 3:

OCAL. *Clker.com* [online]. [cit. 8.2.2013]. Dostupný na WWW:  
<http://www.clker.com/clipart-13743.html>

Obr. 1:

OCAL. *Clker.com* [online]. [cit. 8.2.2013]. Dostupný na WWW:  
<http://www.clker.com/clipart-poppy.html>

Datum: 8.2. 2013

Autor: Mgr. Vendula Sýkorová