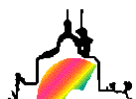




**Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Českých Budějovic,  
Na Vyhlídce 6, 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic**



**Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Českých Budějovic,  
Na Vyhlídce 6, 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic**



evropský  
sociální  
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## **EU PENÍZE ŠKOLÁM**

**Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Operačního programu  
Vzdělávání pro konkurenceschopnost**

Číslo a název klíčové aktivity:	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
Číslo DUM:	VY_42_INOVACE_M.3.055
Jméno autora:	Vendula Sýkorová
Datum (období) vytvoření DUM:	11.2. 2013
Ročník:	3.
Vzdělávací oblast:	Matematika a její aplikace
Vzdělávací obor:	Matematika
Klíčová slova:	Dělení se zbytkem.
Anotace:	Žák procvičuje dělení se zbytkem, provádí kontrolu výpočtu, list je určen pro samostatnou práci při kontrole žák využívá interaktivní tabule nebo dataprojektoru.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Očekávaný výstup:	Žák dělí se zbytkem.

## Dělení se zbytkem

Jméno: \_\_\_\_\_

1. Vypočítej.

$8 \cdot 6 + \underline{\quad} = 53$

$7 \cdot 6 + \underline{\quad} = 43$

$8 \cdot 4 + \underline{\quad} = 35$

$6 \cdot 4 + \underline{\quad} = 25$

$9 \cdot 4 + \underline{\quad} = 39$

$4 \cdot 3 + \underline{\quad} = 14$

$9 \cdot 5 + \underline{\quad} = 48$

$4 \cdot 0 + \underline{\quad} = 1$

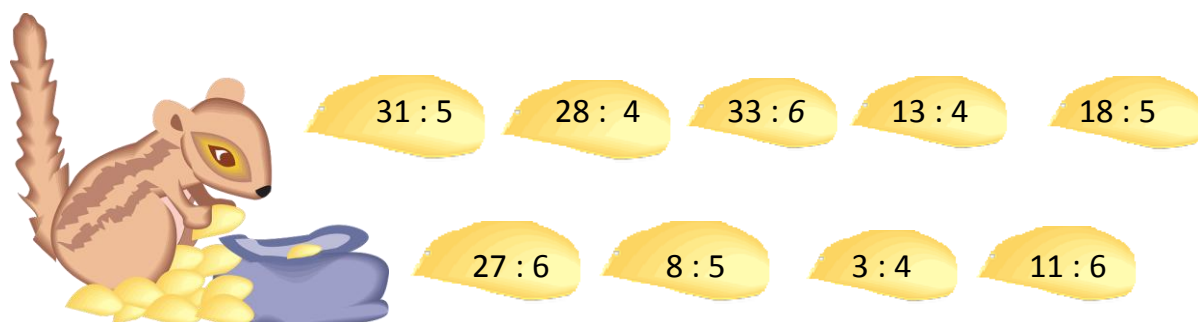
$4 \cdot 7 + \underline{\quad} = 31$

$9 \cdot 6 + \underline{\quad} = 59$

$5 \cdot 7 + \underline{\quad} = 37$

$8 \cdot 5 + \underline{\quad} = 40$

2. Pomoz veverce vybrat oříšky s příklady se zbytkem 3. Správné příklady zakroužkuj.



3. Veverka si schovává oříšky do skrýší po pěti. Znázorni, kolik bude jamek, kolik oříšků zbyde.  
Zapiš početní příklad i se zkouškou.



Výpočet: \_\_\_\_\_

Zkouška: \_\_\_\_\_

4. Vypočítej příklady.

$12 : 5 = \underline{\quad} \text{ zb.: } \underline{\quad} \quad \text{Zk. } \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} + \underline{\quad} = 12$

$30 : 4 = \underline{\quad} \text{ zb.: } \underline{\quad} \quad \text{Zk. } \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} + \underline{\quad} = 30$

$2 : 4 = \underline{\quad} \text{ zb.: } \underline{\quad} \quad \text{Zk. } \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} + \underline{\quad} = 2$

$19 : 6 = \underline{\quad} \text{ zb.: } \underline{\quad} \quad \text{Zk. } \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} + \underline{\quad} = 19$

$31 : 4 = \underline{\quad} \text{ zb.: } \underline{\quad} \quad \text{Zk. } \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} + \underline{\quad} = 31$

$11 : 5 = \underline{\quad} \text{ zb.: } \underline{\quad} \quad \text{Zk. } \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} + \underline{\quad} = 11$

$3 : 6 = \underline{\quad} \text{ zb.: } \underline{\quad} \quad \text{Zk. } \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} + \underline{\quad} = 3$

$52 : 6 = \underline{\quad} \text{ zb.: } \underline{\quad} \quad \text{Zk. } \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} + \underline{\quad} = 52$

5. Zapiš nejbližší bližší násobek k číslu 4 a 6.

	5	13	27	9	43	18	11	25	28
K číslu 4									
K číslu 6									

Citace a zdroje:

Obr.1:

AUTOR NEUVEDEN. *Pixabay.com* [online]. [cit. 22.2.2013]. Dostupný na WWW:  
<http://pixabay.com/cs/potraviny-kreslen%C3%BD-film-veverka-44796/>

Datum: 11. 2. 2013

Autor: Mgr. Vendula Sýkorová