



**Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Českých Budějovic,  
Na Vyhlídce 6, 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic**



**INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ**

## **EU PENÍZE ŠKOLÁM**

**Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Operačního programu  
Vzdělávání pro konkurenceschopnost**

Číslo a název klíčové aktivity:	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
Číslo DUM:	VY_42_INOVACE_M.3.056
Jméno autora:	Vendula Sýkorová
Datum (období) vytvoření DUM:	12.2. 2013
Ročník:	3.
Vzdělávací oblast:	Matematika a její aplikace
Vzdělávací obor:	Matematika
Klíčová slova:	Dělení se zbytkem.
Anotace:	Žák procvičuje dělení se zbytkem, řeší slovní úlohu, list je určen pro samostatnou práci, při kontrole žák využívá interaktivní tabule nebo dataprojektoru.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Očekávaný výstup:	Žák dělí se zbytkem.

## Dělení se zbytkem

Jméno: \_\_\_\_\_

1. Doplň tabulku.

		51	34	80	42	71	59	68	22	17	65
Nejblíže menší násobek	: 7										
	: 8										
	: 9										

2. Procvičuj dělení se zbytkem.

$51 : 8 = \underline{\quad} \text{ Zb. } \underline{\quad}$

$72 : 7 = \underline{\quad} \text{ Zb. } \underline{\quad}$

$11 : 10 = \underline{\quad} \text{ Zb. } \underline{\quad}$

$34 : 7 = \underline{\quad} \text{ Zb. } \underline{\quad}$

$44 : 8 = \underline{\quad} \text{ Zb. } \underline{\quad}$

$38 : 8 = \underline{\quad} \text{ Zb. } \underline{\quad}$

$6 : 9 = \underline{\quad} \text{ Zb. } \underline{\quad}$

$41 : 6 = \underline{\quad} \text{ Zb. } \underline{\quad}$

$52 : 6 = \underline{\quad} \text{ Zb. } \underline{\quad}$

$17 : 8 = \underline{\quad} \text{ Zb. } \underline{\quad}$

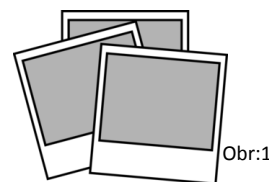
$59 : 9 = \underline{\quad} \text{ Zb. } \underline{\quad}$

$49 : 9 = \underline{\quad} \text{ Zb. } \underline{\quad}$

4. V galerii instalovali na zeď 28 fotografií do jedné řady po 6.

a) Kolik celých řad vytvořily, kolik fotografií zbylo?

b) Jak lze uspořádat fotografie, aby žádná nezbyla?



Obr:1

Výpočet: \_\_\_\_\_

Odpověď: \_\_\_\_\_

5. Ošetřovatel dal každému z osmi šimpanzů spravedlivě pět banánů. Tři banány mu zbyly.

Kolik banánů měl na začátku krmení?



Obr:2

Výpočet: \_\_\_\_\_

Odpověď: \_\_\_\_\_

6. Urči zbytek při dělení. Vybarvi žlutě zbytek **1**, zeleně zbytek **2**, modře zbytek **3**, červeně

zbytek **0**.

1 : 3	20 : 6	48 : 5	21 : 3	35 : 4	28 : 3	17 : 2
40 : 5	31 : 4	2 : 4	9 : 2	29 : 3	19 : 4	24 : 3

Řešení 1. úlohy:

1	2	3	0	3	2	1
0	3	2	1	2	3	0

**Citace a zdroje:**

Obr. 1:

OCAL. *Clker.com* [online]. [cit. 19.2.2013]. Dostupný na WWW: <http://www.clker.com/clipart-instant-photos.html>

Obr. 2:

OCAL. *Clker.com* [online]. [cit. 19.2.2013]. Dostupný na WWW: <http://www.clker.com/clipart-4056.html>

Datum: 12. 2. 2013

Autor: Mgr. Vendula Sýkorová