



**Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Českých Budějovic,  
Na Vyhlídce 6, 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic**



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## EU PENÍZE ŠKOLÁM

**Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Operačního programu  
Vzdělávání pro konkurenceschopnost**

Číslo a název klíčové aktivity:	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
Číslo DUM:	VY_42_INOVACE_M.5.57
Jméno autora:	Hana Koudelková
Datum (období) vytvoření DUM:	4. 2. 2013
Ročník:	5.
Vzdělávací oblast:	Matematika a její aplikace
Vzdělávací obor:	Matematika
Klíčová slova:	Desetinné zlomky, desetinná čísla.
Anotace:	Žáci vyhledávají a zapisují desetinná čísla splňující zadaný předpis. Trénují tak pojem desetina, setina. Sami vymýšlejí desetinná čísla dle zadaných předpisů. Desetinná čísla zapisují desetinným zlomkem. Určují, jak velká část obrazce je vybarvena – zapisují desetinným číslem a desetinným zlomkem.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Očekávaný výstup:	Žáci se orientují v pojmech: desetina a setina, desetinný zlomek a desetinné číslo.
.	.
.	.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Hana Koudelková.  
Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám.

## Desetinná čísla.

Která z čísel mají čtyři desítky? \_\_\_\_\_

Která z čísel mají sedm desetín? \_\_\_\_\_

Které z čísel má osm setín? \_\_\_\_\_

Která z čísel mají nula desetín? \_\_\_\_\_

Která z čísel mají nula setín? \_\_\_\_\_

Která z čísel mají tři jednotky? \_\_\_\_\_

43,7	6,10	0,09	43,70
0,5	5,78	4,67	5,06
0,7	5,6	8,90	34,07

2. Napiš libovolné číslo, které má:

dvě desetiny \_\_\_\_\_

tři setiny \_\_\_\_\_

dvacet tři setín \_\_\_\_\_

šest desetín \_\_\_\_\_

jednu desetinu a pět setín \_\_\_\_\_

dvě desítky, čtyři jednotky, sedm desetín a dvě setiny \_\_\_\_\_

3. Zapiš desetinným zlomkem:

0,6 \_\_\_\_\_

3,20 \_\_\_\_\_

45,90 \_\_\_\_\_

3,01 \_\_\_\_\_

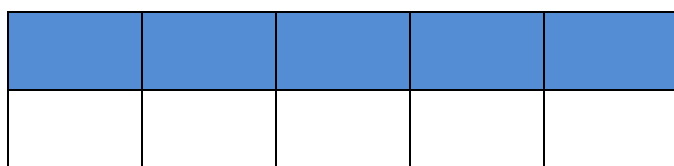
4,50 \_\_\_\_\_

45,09 \_\_\_\_\_

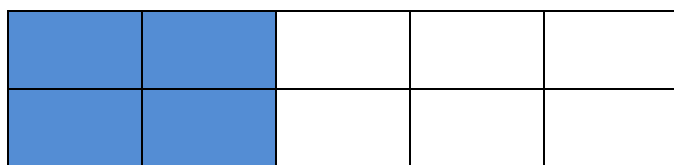
45,9 \_\_\_\_\_

13,11 \_\_\_\_\_

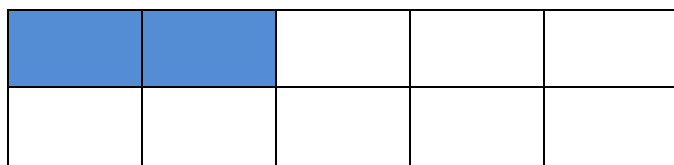
4. Napiš desetinný číslom a desetinným zlomkem, která část obrázku je vybarvena:



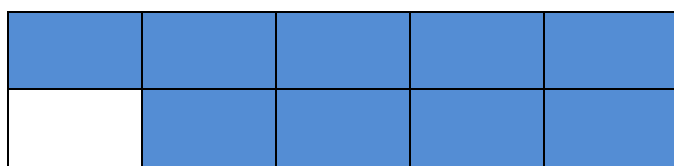
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_