



**Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Českých Budějovic,
Na Vyhlídce 6, 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU PENÍZE ŠKOLÁM

**Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost**

Číslo a název klíčové aktivity:	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
Číslo DUM:	VY_42_INOVACE_M.5.65
Jméno autora:	Hana Koudelková
Datum (období) vytvoření DUM:	27. 2. 2013
Ročník:	5.
Vzdělávací oblast:	Matematika a její aplikace
Vzdělávací obor:	Matematika
Klíčová slova:	Desetinná čísla.
Anotace:	Žáci sčítají a odčítají desetinná čísla a řeší slovní úlohy na toto téma.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Očekávaný výstup:	Žáci umí sčítat a odčítat desetinná čísla a řešit slovní úlohy na toto téma.

.

.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Hana Koudelková.
Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám.

Sčítání a odčítání desetinných čísel

$0,25 + 4,17 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,45 + 4,22 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7,25 + 8,18 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,85 + 4,26 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3,55 + 1,56 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1,45 + 1,57 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3,47 + 8,22 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5,23 + 1,06 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45,05 + 4,17 = \underline{\hspace{2cm}}$

$55,40 + 4,31 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12,05 + 5,18 = \underline{\hspace{2cm}}$

$63,22 + 4,44 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45,58 + 3,53 = \underline{\hspace{2cm}}$

$41,25 + 1,17 = \underline{\hspace{2cm}}$

$31,07 + 9,26 = \underline{\hspace{2cm}}$

$55,20 + 1,56 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10,25 - 4,17 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20,45 - 4,22 = \underline{\hspace{2cm}}$

$37,25 - 8,18 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40,85 - 4,26 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3,55 - 1,51 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1,45 - 0,27 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3,47 - 0,22 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5,23 - 1,06 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40,25 - 4,22 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80,45 - 4,31 = \underline{\hspace{2cm}}$

$27,25 - 8,05 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60,85 - 4,80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13,55 - 1,05 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12,45 - 2,40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$32,47 - 8,07 = \underline{\hspace{2cm}}$

$53,23 - 1,20 = \underline{\hspace{2cm}}$

V pekařství stála jedna houska 6,20 Kč. Rohlík byl o 3 Kč levnější. Kolik zaplatila Lenka za 2 rohlíky a 2 housky?

Olda kupoval pastelky za 24,70 Kč. Vodové barvy stály o 12,50 Kč více. Kolik stál celý nákup?
