**Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Českých Budějovic,**
**Na Vyhlídce 6, 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic**




# EU PENÍZE ŠKOLÁM

**Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost**

| | |
|---|---|
| Číslo a název klíčové aktivity: | V/2 Inovace a zkvalitnění výuky |
| Číslo DUM: | VY_52_INOVACE_Z.7.13 |
| Jméno autora: | Mgr. Jan Pavlovský - Fiala |
| Datum (období) vytvoření DUM: | únor 2013 |
| Ročník: | 7. |
| Vzdělávací oblast: | Člověk a příroda |
| Vzdělávací obor: | Zeměpis |
| Klíčová slova: | Mexiko |
| Anotace: | Pracovní list pro výklad a procvičování učiva. Žáci doplňují údaje do textu, spojují správné pojmy, řeší problémové úlohy a vyhledávají nové informace na internetu. Materiál podporuje schopnost žáka třídit a uspořádávat informace. |
| Druh učebního materiálu: | Pracovní list |
| Očekávaný výstup: | Žáci umí stručnou geografickou charakteristiku Mexika |

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jan Pavlovský-Fiala. Materiál vznikl v OP Vzdělání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám.

# Mexiko

**Čím je typická mexická kuchyně?**

**S pomocí internetu vyhledej doplň následující věty:**
- Jeden z nejznámějších filmů Jaen-Paula Belmonda se odehrává v mexickém městě jménem ….....
- Dvě nejvýznamnější civilizace na území Mexika byli …..... a ….....
- Tradičním nápojem v Mexiku je ….....  vyrábějící se destilací z kaktusů.
- Nejznámější i když ne nejvyšší sopkou Mexika je …..... , který je vidět přímo z hlavního města.

**Doplň následující text:**
Původní indiáni tvoří méně než 1/3 mexického obyvatelstva, více než polovinu tvoří jejich míšenci s bělochy = …..... . Oficiálním jazykem je …....., ale hovoří se i 50 indiánskými jazyky. Většina obyvatel vyznává …..... náboženství.
Většina obyvatel žije na náhorních plošinách a téměř ¾ ve městech. Přitom více než 20% populace soustřeďuje kotlina s hlavním městem …..... . Tato aglomerace patří k největším a také nejvíce znečištěným na světě. Dlouhodobým problémem je silná …..... do Spojených států a to včetně té nelegální.

**S pomocí atlasu a internetu škrtni přírodní společenství, která nenajdeme na území Mexika.**
- tropický deštný les,  pouště a polopouště, lesy mírného pásu, vysokohorská vegetace, polární pustiny, stepi

**Přečti si následující článek a odpověz na otázky pod ním.**

Mexiko má bohaté zásoby nerostných surovin, z nichž pochopitelně nejvýznamnější je v současné době ropa a zemní plyn. Ty se těží především v oblasti Mexického zálivu. Mexiko je tradičním producentem barevných kovů. Zujímá přední místa v těžbě stříbra, ale i zinku, olova a mědi. Důležitá je těžba fluoritu, síry a solí. Těží se rovněž železná ruda, kterou zpracovávají místní železárny. Průmysl je pak koncentrován v zejména v hlavním městě a jeho okolí. Zde se vyrábějí především dopravní prostředky, stroje i elektronika, chemikálie a umělá hnojiva. Mimo aglomeraci hlavní města jsou umístěny střediska petrochemického průmyslu.
Rozvoj zejména silniční a letecké dopravy podnítil další významný zdroj příjmů – cestovní ruch, na němž se logicky nejvíce podílejí Američané. Z hlavního města vedou do všech velkých měst v okolí dálnice, ale kvalitních silnic je stále málo. Největší města a známé letovisko Acapulco pak mají mezinárodní letiště. Přístavy pak slouží především vývozu ropy.

- Který průmysl není soustředěn do oblasti hlavního města?

- Z kterého státu je nejvíce zahraničních turistů v Mexiku?

- K čemu slouží mexické přístavy?

- Kde těží Mexičané ropu?

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jan Pavlovský-Fiala. Materiál vznikl v OP Vzdělání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám.

Citace a zdroje:
zdroj dat:
http://cs.wikipedia.org/wiki/Mexiko

Autor: Mgr. Jan Pavlovský-Fiala

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jan Pavlovský-Fiala. Materiál vznikl v OP Vzdělání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám.