Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Českých Budějovic,
Na Vyhlídce 6, 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic



EU PENÍZE ŠKOLÁM

Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Číslo a název klíčové aktivity:	V/2 Inovace a zkvalitnění výuky
Číslo DUM:	VY_52_INOVACE_Z.7.33
Jméno autora:	Mgr. Jan Pavlovský - Fiala
Datum (období) vytvoření DUM:	květen 2013
Ročník:	7.
Vzdělávací oblast:	Člověk a příroda
Vzdělávací obor:	Zeměpis
Klíčová slova:	Saudská Arábie
Anotace:	Pracovní list pro výklad a procvičování učiva. Žáci doplňují údaje do textu, spojují správné pojmy, řeší problémové úlohy a vyhledávají nové informace na internetu. Materiál podporuje schopnost žáka třídit a uspořádávat informace.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Očekávaný výstup:	Žáci umí stručnou geografickou charakteristiku Saudské Arábie

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jan Pavlovský-Fiala. Materiál vznikl v OP Vzdělání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám.

Saudská Arábie

S pomocí internetu vyhledej následující informace o Saudské Arábii a porovnej je se stejnými údaji o ČR (větší, menší, stejné, pokud je rozdíl výrazný tak urči kolikrát):

Rozloha: porovnání s ČR:

Počet obyvatel: porovnání s ČR:

Z následujících pojmů vyber ty, které spojujeme se Saudskou Arábií.

Mekka – Medína – Dubaj – Nafúd – Bagdád – Suezský průplav

V následujícím textu podtrhni tři evidentní chyby:

V Saudské Arábii vznikl buddhismus. V roce 1622 n.l. byl obchodník z karavanního města Mekky Muhammad, který se pokládal za člověka s božským vniknutím, nucen přesídlit do Medíny, kde založil nové náboženství. Podrobil si beduínské kmeny a s vojskem konvertovaných souvěrců dobyl Mekku. Postupně se centrum nového náboženství přesunulo na nově dobytá území na severu. V 10.-13. století se Arabská říše rozpadla na řadu útvarů jejichž panovníci mezi sebou soupeřili. Stejně tak došlo i k rozdělení náboženství na dvě odnože. Dodnes se věřící dělí na sunnity a čeunty. Obě dvě skupiny můžeme najít i v dnešní Saudské Arábii, i když sunnité výrazně převažují.

S pomocí internetu a atlasu zodpověz následující otázky:

1) Na těžbě, které nerostné suroviny je založeno hospodářství Saudské Arábie
2) Jaký je systém vlády v Saudské Arábii
3) Jaké přírodní společenství zabírá většinu území Saudské Arábie?

Spoj co k sobě patří:

Nafúd	hlavní město
Mekka	poušť
Rijád	přístav
Džidda	posvátné město

Škrtni, co do řady nepatří:

Islám – Mekka – Medina – mešita – minaret – synagoga

Saudská Arábie – ropa – král – pouště - demokracie

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jan Pavlovský-Fiala. Materiál vznikl v OP Vzdělání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám.

Citace a zdroje:
zdroj dat:
http://cs.wikipedia.org/wiki/Sa%C3%BAdsk%C3%A1_Ar%C3%A1bie
http://cs.wikipedia.org/wiki/Isl%C3%A1m

Autor: Mgr. Jan Pavlovský-Fiala

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jan Pavlovský-Fiala. Materiál vznikl v OP Vzdělání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám.