Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Českých Budějovic,
Na Vyhlídce 6, 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic



EU PENÍZE ŠKOLÁM

Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Číslo a název klíčové aktivity:	V/2 Inovace a zkvalitnění výuky
Číslo DUM:	VY_52_INOVACE_Z.7.45
Jméno autora:	Mgr. Jan Pavlovský - Fiala
Datum (období) vytvoření DUM:	listopad 2013
Ročník:	7.
Vzdělávací oblast:	Člověk a příroda
Vzdělávací obor:	Zeměpis
Klíčová slova:	Panama, Kostarika, Nikaragua, Honduras, Salvador, Guatemala, Belize
Anotace:	Pracovní list pro výklad a procvičování učiva. Žáci doplňují údaje do textu, spojují správné pojmy, řeší problémové úlohy a vyhledávají nové informace na internetu. Materiál podporuje schopnost žáka třídit a uspořádávat informace.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Očekávaný výstup:	Žáci umí stručnou geografickou charakteristiku států tvořících přechod mezi Severní a Jižní Amerikou

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jan Pavlovský-Fiala. Materiál vznikl v OP Vzdělání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám.

Pevninské státy Střední Ameriky

Panama – Kostarika – Nikaragua – Honduras – Salvador –Guatemala - Belize

Spoj co k sobě patří:

Panama	Belmopan
Kostarika	San Salvador
Nikaragua	Managua
Honduras	Tegucigalpa
Salvador	Guatemala
Guatemala	Panama
Belize	San José

V následujícím textu najdi 3 evidentní chyby:

Území Panamy bylo původně osídleno Indiány, ale od počátku 16. století země začala být objevována a okupována Španěly. Kolumbus se objevil u jejích břehů již roku 1302, což byl začátek jejího začlenění do španělských kolonií, kde setrvala přes 300 let. Jako strategické nejužší místo v Americe mezi Pacifikem a Atlantikem se stala Panama rychle místem čilého obchodního a tranzitního ruchu. V první fázi vznikla mezi oceány silnice a na počátku 70. let 19. století se začal naplňovat dávný sen námořníků, když se začal budovat Panamský průplav.

V těchto letech byla Panama stále součástí nezávislé Kolumbie, což se nelíbilo USA, které zinscenovaly v zemi revoluci, která vedla k vyhlášení nezávislosti roku 1903 a k přenesení práv a závazků na stavbu kanálu na Spojené státy. Následovalo podepsání smlouvy mezi Panamou a USA, která zaručovala USA kontrolu 16 kilometrů širokého pásma okolo Panamského průplavu. USA vyplatily Panamě jednorázový poplatek 10 miliónů dolarů a poskytly příslib placení každoročního poplatku ve výši 250 000 dolarů.

Při stavbě železnice a později průplavu zahynulo obrovské množství dělníků na následky malárie a žluté zimnice. I přes tyto útrapy byl ale kanál dokončen a první zkušební plavba 81,6 km dlouhým kanálem se uskutečnila roku 1813. V dnešní době je průplav strategickou tepnou zkracující cestu mezi oceány. Pro narůstající dopravu a nové lodě se stal průplav nedostatečný, proto se v nedávné době přistoupilo k jeho rozšiřování, přesto však jím stále nemohou proplouvat obrovské kontejnerové lodě. V roce 1979 předala správu nad průplavem americká vláda Kostarice, ale až do prvního dne roku 2000 si ponechala právo kontrolovat proplouvání lodí a vojensky ho bránit.

Vyber plodiny, které se pěstují v státech Střední Ameriky:

Káva – žito – kokosy – banány – cukrová třtina – mango – brambory – kukuřice – jablka

Napiš 4 státy střední Ameriky, v kterých žili Mayové:

Vyber pojmy, které jsou spjaty s pevninskými státy Střední Ameriky:

španělština – Kordillery – tropické podnebí – Karibské moře – Amazonka – černé uhlí

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jan Pavlovský-Fiala. Materiál vznikl v OP Vzdělání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám.

Citace a zdroje:
zdroj dat:
http://cs.wikipedia.org/wiki/Panama
http://cs.wikipedia.org/wiki/Kostarika
http://cs.wikipedia.org/wiki/Nikaragua
http://cs.wikipedia.org/wiki/Honduras
http://cs.wikipedia.org/wiki/Guatemala
http://cs.wikipedia.org/wiki/Belize
http://cs.wikipedia.org/wiki/Salvador

Autor: Mgr. Jan Pavlovský-Fiala

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jan Pavlovský-Fiala. Materiál vznikl v OP Vzdělání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám.