Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Českých Budějovic,
Na Vyhlídce 6, 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic



EU PENÍZE ŠKOLÁM

Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Číslo a název klíčové aktivity:	V/2 Inovace a zkvalitnění výuky
Číslo DUM:	VY_52_INOVACE_Z.7.58
Jméno autora:	Mgr. Jan Pavlovský - Fiala
Datum (období) vytvoření DUM:	únor 2014
Ročník:	7.
Vzdělávací oblast:	Člověk a příroda
Vzdělávací obor:	Zeměpis
Klíčová slova:	Čína
Anotace:	Pracovní list pro výklad a procvičování učiva. Žáci doplňují údaje do textu, spojují správné pojmy, řeší problémové úlohy a vyhledávají nové informace na internetu. Materiál podporuje schopnost žáka třídit a uspořádávat informace.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Očekávaný výstup:	Žáci umí popsat zemědělství a průmysl Číny

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jan Pavlovský-Fiala. Materiál vznikl v OP Vzdělání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám.

Čína – zemědělství a průmysl

S pomocí internetu odpověz na následující otázky:

Na které řece je vybudována největší vodní elektrárna současnosti = přehrada Tři soutěsky?

Napiš alespoň jednu nerostnou surovinu v jejíž těžbě je Čína na prvním místě na světě (data po roce 2010).

Který čínský přístav je v současnosti největším přístavem na světě?

Kolikátou nejsilnější ekonomikou světa je v současnosti Čína?

Z následujících odvětví průmyslu vyber ten, v kterém Čína nemá celosvětový význam:
výroba umělých hnojiv – automobilový – textilní – obuvnický – výroba jízdních kol

Přečti si následující článek a odpověz na otázky pod ním:
Čínská kuchyně se vyznačuje především neobyčejnou rozmanitostí a různorodostí. Čína je velká země a mezi kuchařskými zvyklostmi v jednotlivých regionech panují velké rozdíly. Regionální kuchyně se od sebe odlišují používanými surovinami, přísadami i způsobem přípravy. Pod souhrnným označením čínská kuchyně se tedy ve skutečnosti skrývá velké množství kuchařských stylů.
V čínské kuchyni je známo velké množství způsobů přípravy jídla. Velmi časté je rychlé smažení na pánvi wok. Upravuje se tak především maso (zejména vepřové), zelenina, tofu, houby, nebo předem uvařené nudle či rýže. Oblíbené je rovněž vaření v páře, dušení, vaření v kotlíku, uzení za tepla či grilování. Maso, zelenina i ostatní přísady se většinou upravují pokrájené na nudličky či kostky, málokdy na plátky nebo v celku.

Jaká zemědělská plodina se nejvíce pěstuje v Číně?

Které hospodářské zvíře je nejvíce chováno v Číně?

Jak se jmenuje tradiční čínská pánev?

Z následující řady vyber ty výrobky, o kterých můžeš bezpečně říct, že v obchodě najdeš, alespoň jeden vyrobený v Číně.

panenky na hraní – boty – mp3 přehrávač – kniha – autíčka na hraní – jogurt – tričko

Doplň následující text:
Po vzniku ČLR v roce ……. začaly být v zemi uplatňovány ekonomické zásady po vzoru SSSR. Ty však k úspěchu nevedly; některé jiné plány, se kterými přišli čínští komunisté později vedly navíc ke hospodářské katastrofě. Roku 1978 Čínská lidová republika přihlásila k tržním principům, které se později stanou základními kameny nového hospodářského uspořádání země.
Čína umožnila zahraničním firmám v jistých předem vymezených zónách zvláštního hospodaření (od roku 1993) založit vlastní průmyslové závody a využít tak relativně velký potenciál země v oblasti pracovní …….. Tyto oblasti byly výhodně zdaněné a staly se pro investory velmi atraktivními. Do jisté míry pomáhá vývozu a hospodářskému růstu také i podhodnocení národní měny ……. Od roku 1978 se ekonomický výkon země takřka zdesetinásobil (ze 140 miliard dolarů na 1,4 bilionů dolarů).

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jan Pavlovský-Fiala. Materiál vznikl v OP Vzdělání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám.

Citace a zdroje:
zdroj dat:
http://cs.wikipedia.org/wiki/Ekonomika_%C4%8C%C3%ADnsk%C3%A9_lidov%C3%A9_republiky
http://cs.wikipedia.org/wiki/%C4%8C%C3%ADnsk%C3%A1_lidov%C3%A1_republika
http://cs.wikipedia.org/wiki/%C4%8C%C3%ADnsk%C3%A1_kuchyn%C4%9B

Autor: Mgr. Jan Pavlovský-Fiala

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jan Pavlovský-Fiala. Materiál vznikl v OP Vzdělání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám.