Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Českých Budějovic,
Na Vyhlídce 6, 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic



EU PENÍZE ŠKOLÁM

Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Číslo a název klíčové aktivity:	V/2 Inovace a zkvalitnění výuky
Číslo DUM:	VY_52_INOVACE_Z.7.66
Jméno autora:	Mgr. Jan Pavlovský - Fiala
Datum (období) vytvoření DUM:	duben 2014
Ročník:	7.
Vzdělávací oblast:	Člověk a příroda
Vzdělávací obor:	Zeměpis
Klíčová slova:	Indie, Bangladéš, Nepál, Srí Lanka, Bhútán
Anotace:	Pracovní list pro výklad a procvičování učiva. Žáci doplňují údaje do textu, spojují správné pojmy, řeší problémové úlohy a vyhledávají nové informace na internetu. Materiál podporuje schopnost žáka třídit a uspořádávat informace.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Očekávaný výstup:	Žáci umí stručnou fyzicko-geografickou charakteristiku Indie a okolních států a umí charakterizovat jejich zemědělství.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jan Pavlovský-Fiala. Materiál vznikl v OP Vzdělání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám.

Indický subkontinent přírodní podmínky a zemědělství

Škrtni, co do řady nepatří a zdůvodni proč.

Indus – Ganga – Mekong – Brahmaputra

Které z následujících přírodních společenství nenajdeme v Indii?

poušť – monzunové lesy – savana – tajga – tropický deštný les

Přečti si následující text a odpověz na otázky pod ním.

Rozloha zemědělské půdy v Indii je sice rozsáhlá, ale značná část z ní není přirozeně úrodná. Zemědělská hospodářství jsou však rodinná a tedy příliš malá na to, aby mohla obhospodařovat větší území a využívat moderní stroje a technologie. Navíc se mnoho těchto farem ještě zmenšuje, neboť hindské zákony stanoví, že půda se po smrti rodičů rozděluje rovným dílem mezi děti. Někteří Indové chtějí změnu, aby statky mohly být větší a produktivnější.
Mezi nejvýznamnější pěstované plodiny patří rýže, bavlna, obiloviny, subtropické a tropické ovoce (banány, citrusy) a čajovník. 62 % obyvatelstva se živí zemědělstvím.

Které druhy ovoce se pěstují v Indii?

Kolik z deseti obyvatel Indie pracuje v zemědělství?

S pomocí internetu odpověz na následující otázky.

Která plodina se nejvíce pěstuje na plantážích Srí Lanky (ostrov Cejlon)?

Napiš alespoň dvě technické plodiny, které se pěstují na území Bangladéše.

Které zemědělské plodiny vyváží Nepál (alespoň dvě).

Kolik procent pracujících obyvatel Bhútánu pracuje v zemědělství?

Spoj co k sobě patří:

Nepál	Kula Kangri
Indie	Brahmaputra
Bangladéš	Sagarmátha
Srí Lanka	Pidurutalagala
Bhútán	Kančendženga

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jan Pavlovský-Fiala. Materiál vznikl v OP Vzdělání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám.

Citace a zdroje:
zdroj dat:
http://cs.wikipedia.org/wiki/Indie
http://cs.wikipedia.org/wiki/Nep%C3%A1l
http://cs.wikipedia.org/wiki/Sr%C3%AD_Lanka
http://cs.wikipedia.org/wiki/Banglad%C3%A9%C5%A1
http://cs.wikipedia.org/wiki/Bh%C3%BAt%C3%A1n

Autor: Mgr. Jan Pavlovský-Fiala

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jan Pavlovský-Fiala. Materiál vznikl v OP Vzdělání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám.