Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Českých Budějovic,
Na Vyhlídce 6, 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU PENÍZE ŠKOLÁM

Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Číslo a název klíčové aktivity:	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
Číslo DUM:	VY_42_INOVACE_M.3.014
Jméno autora:	Vendula Sýkorová
Datum (období) vytvoření DUM:	5.11. – 8.11.2012
Ročník:	3.
Vzdělávací oblast:	Matematika a její aplikace
Vzdělávací obor:	Matematika
Klíčová slova:	Násobení a dělení v oboru do sta, pamětné sčítání a odčítání, práce s tabulkou, zápis slovní úlohy.
Anotace:	Žák procvičuje násobení a dělení oboru do sta, umí doplnit tabulku podle zadání. řeší slovní úlohy se zápisem.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Očekávaný výstup:	Žák násobí a dělí v oboru do 1 000, umí porovnávat čísla do 1 000, řeší úlohy, ve kterých aplikuje osvojené operace.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Vendula Sýkorová. Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám.

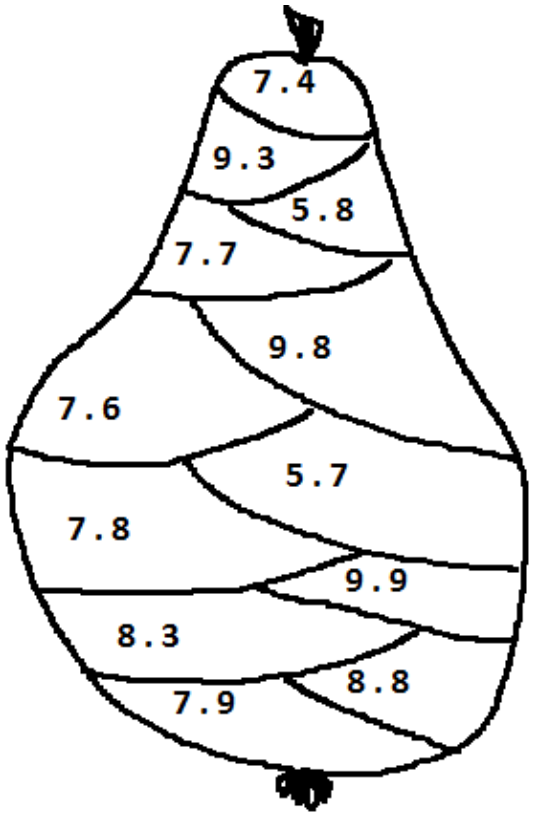
Hruškové počítání

Jméno:_____

1) ***Dědeček přinesl ze sklepa tři druhy hrušek. Žlutých bylo 6, zelených o 5 více než žlutých, načervenalých třikrát méně než žlutých, Kolik bylo všech hrušek?***

Žlutých hrušek_____
Zelených hrušek_____
Načervenalých hrušek_____
Celkem_____
Výpočet _____
Odpověď_____

2) ***Vypočítej, políčka s výsledky, pro které platí, že jsou větší než 60, vybarvi žlutě, menší než 60 zeleně.***



3) ***Doplň tabulku :***

a	b	a-b
34		14
50	27	
91		60
	26	74
43	21	
	37	6
75		56
	72	28

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Vendula Sýkorová. Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám.

4) Jak můžeme zdravější mlsat? Vypočítej příklady v tabulce, podle nápovědy doplň k výsledkům písmena a dozvíš se to .

a	33	48	17	72	60	69	26
28+a							
tajenka							

R	Í	K	V	Ř	Č	E	A	L	Ž	D	Y
35	45	61	66	76	87	78	88	97	100	44	54

Sušené stroužky nebo plátky jablek či hrušek se nazývají _____ .

5) Vnoučata pomáhala dědečkovi sbírat spadané hrušky. Vypočítej, jak byl kdo pilný.

Radka sebrala 9 hrušek. Jana nasbírala o 3 hrušky více než Radka a Milan sebral třikrát více hrušek než Radka. Eva měla o 9 hrušek méně než Milan a Olda sebral 6 krát méně než Eva.

Zápis: *Výpočet:*

Radka_____

Jana_____

Milan_____

Eva_____

Olda_____

Kontrolní výpočty:

Eva 3 . 6 = **Milan** 9 . 3 =

Jana 3 . 4 = **Olda** 27 : 9 =

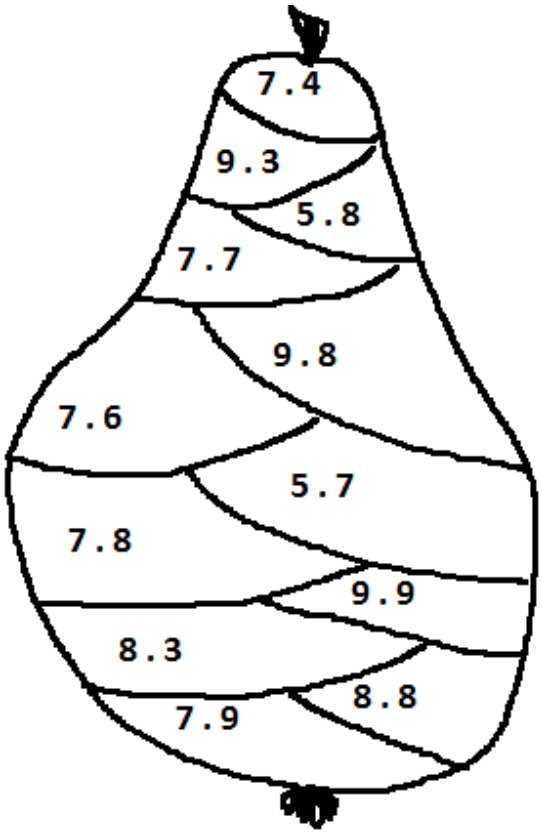
Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Vendula Sýkorová. Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám.

Hruškové počítání - řešení

3) Dědeček přinesl ze sklepa tři druhy hrušek. Žlutých bylo 6, zelených o 5 více než žlutých, načervenalých třikrát méně než žlutých, Kolik bylo všech hrušek?

Žlutých hrušek_____6
Zelených hrušek_____o 5 více než
Načervenalých hrušek_____3 krát méně než
Celkem_____?
Výpočet ___6 + (5 + 6) + (6 : 3) = 20 nebo 5 + 6 = 11 6 : 3 = 2 6 + 11 + 2 = 19
Odpověď___ Dědeček přinesl celkem 19 hrušek.

4) ***Vypočítej, políčka s výsledky, pro které platí, že jsou větší než 60, vybarvi žlutě, větší než 60 zeleně.***



3) Doplň tabulku :

a	b	a-b
34	20	14
50	27	23
91	31	60
100	26	74
43	21	22
43	37	6
75	19	56
100	72	28

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Vendula Sýkorová. Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám.

4) Jak můžeme zdravější mlsat? Vypočítej příklady v tabulce, podle nápovědy doplň k výsledkům písmena a dozvíš se to .

a	33	48	17	72	60	69	26
28+a	61	76	45	100	88	97	54
tajenka	K	Ř	Í	Ž	A	L	Y

R	Í	K	V	Ř	Č	E	A	L	Ž	D	Y
35	45	61	66	76	87	78	88	97	100	44	54

Sušené stroužky nebo plátky jablek či hrušek se nazývají KŘÍŽALY .

1. **5*) Vnoučata pomáhala dědečkovi sbírat spadané hrušky. Vypočítej, jak byl kdo pilný.***

   Radka sebrala 9 hrušek. Jana nasbírala o 3 hrušky více než Radka a Milan sebral třikrát více hrušek než Radka. Eva měla o 9 hrušek méně než Milan a Olda sebral 6 krát méně než Eva.

Zápis:	*Výpočet:*
Radka___9	9
Jana____o 3 více než	9 + 3 = 12
Milan___3 krát vice než Radka	9 . 3 = 27
Eva_____o 9 méně než Milan	27 - 9 = 18
Olda____6 krát méně než	18 : 6 = 3

Kontrolní výpočty:

Eva 3 . 6 = 18 **Milan** 9 . 3 = 27

Jana 3 . 4 = 12 **Olda** 27 : 9 = 6

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Vendula Sýkorová. Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám.

Citace a zdroje:
Obrázek vlastní tvorba autora DUMY.

Hypertextový odkaz :
Hruška - mozaika. Kreativní stránky. http://www.kreativni-stranky.wz.cz/hruska-mozaika.html (accessed Nov 01, 2012).

Datum: 8. 11. 2012 Autor: Mgr. Vendula Sýkorová

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Vendula Sýkorová. Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám.