Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Českých Budějovic,
Na Vyhlídce 6, 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU PENÍZE ŠKOLÁM

Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Číslo a název klíčové aktivity:	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
Číslo DUM:	VY_42_INOVACE_M.3.016
Jméno autora:	Vendula Sýkorová
Datum (období) vytvoření DUM:	5.11. – 8.11.2012
Ročník:	3.
Vzdělávací oblast:	Matematika a její aplikace
Vzdělávací obor:	Matematika
Klíčová slova:	Násobení a dělení v oboru do sta, pamětné sčítání a odčítání do sta, řešení slovních úloh .
Anotace:	Žák procvičuje násobení a dělení, sčítání a odčítání oboru do sta, řeší slovní úlohy.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Očekávaný výstup:	Žák násobí a dělí v oboru do 1 000, umí sčítat a odčítat zpaměti čísla do 1 000, řeší slovní úlohy, ve kterých aplikuje osvojené operace.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Vendula Sýkorová. Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám.

Dětská stavebnice Jméno:_____

1. Adélka má novou stavebnici. Když ji rozbalila, spočítala všechna kolečka a trojúhelníky. Zjistila, trojúhelníků je 47 a koleček 35. Kolik kousků stavebnice je to celkem?

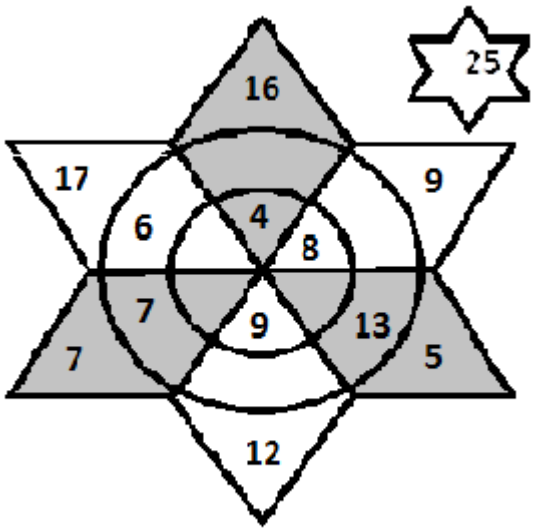
   Výpočet:_____

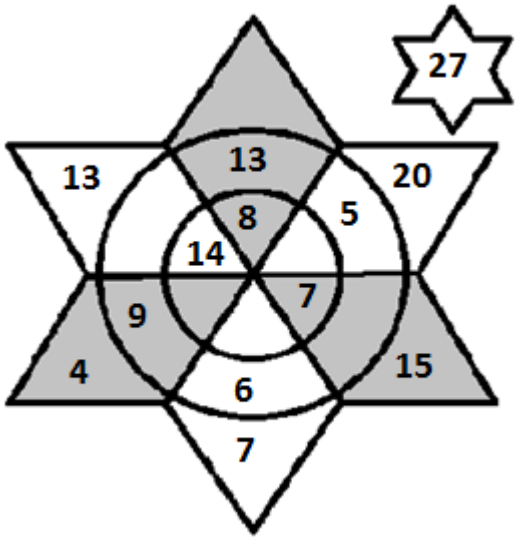
   *Odpověď:*_____

2. Doplň tabulku pro různé počty písemné sčítání koleček a trojúhelníků:

trojúhelníky	42	17	67	29	38	55	63	47
kolečka	54	33	18	59	46	37	27	27
dohromady								

3. Doplň chybějící čísla do paprsků tak, aby součet čísel v paprsku odpovídal číslu v malé hvězdičce.





Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Vendula Sýkorová. Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám.

4. Adélka třídila další tvary ve stavebnici. Spočítej, kolik různých tvarů je ve stavebnici. Výsledek zapiš do daného tvaru, součtem zkontroluješ správnost výpočtů.

a) Zelených obdélníků je 15.

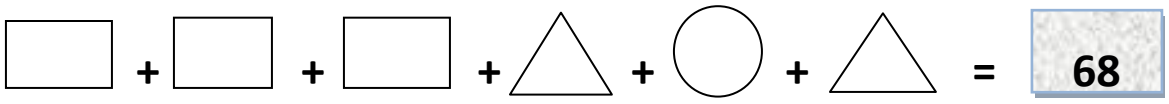
*b) Žlutých obdélníků je 3 krát méně než zelených*_____

*c) Fialových obdélníků je o 5 méně než zelených*_____

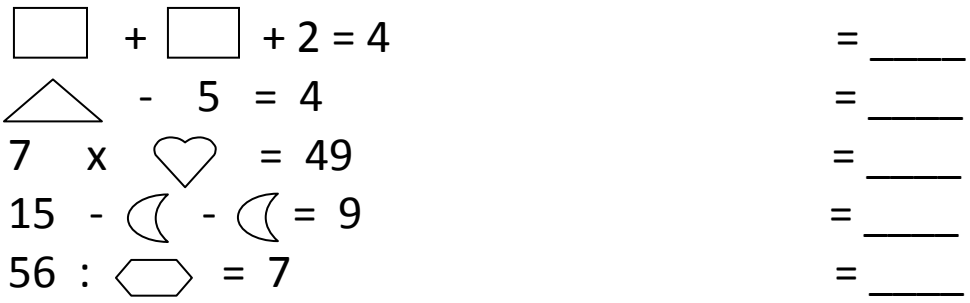
*d) Modrých trojúhelníků je 2 krát více než fialových obdélníků*_____

*e) Modrých koleček je o 7 více než žlutých obdélníků*_____

*f) Červených trojúhelníků je o 6 méně než modrých koleček*_____



5. Adélka vytvořila z prvků početní příklady. Dokážeš doplnit správná čísla místo geometrických tvarů?



Kontrola: 

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Vendula Sýkorová. Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám.

Citace a zdroje:
Obrázky vlastní tvorba autora DUMy.

Hypertextový odkaz:
Dobrý, J. Matematické pexeso - sčítání, 2010. Matematika hrou. http://matematika.hrou.cz/scitani-malych-cisel.php (accessed Nov 10, 2012).

Datum: 12. 11. 2012 Autor: Mgr. Vendula Sýkorová

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Vendula Sýkorová. Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám.