

*Základní škola a Mateřská škola
Dobrá Voda u Českých Budějovic*



Výroční zpráva o činnosti školy



Školní rok 2021/2022

Výroční zpráva o činnosti Základní školy a Mateřské školy Dobrá Voda u Českých Budějovic

Zpracováno za období od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022

Zpracovala: Mgr. Lenka Scheinpflugová, ředitelka školy

Razítko školy:

Podpis ředitelky školy:

V Dobré Vodě u Českých Budějovic dne 3. 9. 2022

Obsah k Výroční zprávě o činnosti Základní školy a Mateřské školy Dobrá Voda u Českých Budějovic 2019/2020

1. Základní údaje o škole	str.4
2. Charakteristika školy	str.5
3. Analýza školního roku 2020/2021, údaje o mimoškolních aktivitách	str.7
4. Přehled učebních plánů	str.24
5. Přehled pracovníků školy	str.27
6. Analýza prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2020/2021	str.29
7. Údaje o přijetí žáků na střední školy, gymnázia a učiliště	str.39
8. Údaje o přijatých žácích do 1. ročníku ZŠ, studijní výsledky žáků školy	str.39
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	str.40
10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	str.41
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	str.44
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	str.44
13. Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	str.44
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	str.45
15. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků	str.45
16. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků	str.47
17. Základní údaje o hospodaření	str.51
18. Výsledky inventarizace majetku	str.51
Příloha: Evaluační dotazník pro rodiče – Klima školy	str.53

1. Základní údaje o škole

Základní údaje

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Českých Budějovic
Adresa školy	Na Vyhlídce 2209/6, 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic
IČ	75 00 11 44
Bankovní spojení	KB ČB 276727450237/0100
DIC	CZ75001144
Telefon	387 200 119, 387 929 411, 724 964 301, 724 964 302
E-mail	zsdobravoda@volny.cz
Internetové stránky	www.zsdv.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 11. 2002
Zřizovatel	Obec Dobrá Voda u Českých Budějovic, U Domova důchodců 33, 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic
Součásti školy	Základní škola 107 720 027 Mateřská škola 107 531 275 Školní družina 114 200 572 Školní jídelna 114 201 048
IZO ředitelství	650 024 915
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka školy: Mgr. Lenka Scheinpflugová (statutární orgán) Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Miriam Kubů (statutární zástupce) Zástupkyně ředitelky pro MŠ: Bc. Martina Marková Vedoucí provozně-ekonomického úseku: Iveta Šejdová
Přehled hlavní činnosti školy	Organizace je základní škola a její činnost je vymezena platnými právními předpisy. Součástí organizace je mateřská škola, která zabezpečuje výchovu v souladu s platnými právními předpisy. Organizace zabezpečuje stravování dětí, žáků a pracovníků školských zařízení dle platných právních předpisů. Organizace zajišťuje provoz školní družiny. Činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

	<i>Počet tříd/oddělení</i>	<i>Počet žáků/ŠD</i>	<i>Počet ped. pracovníků</i>
1. stupeň	9	211	9
2. stupeň	7	138	15
Školní družina	4	120	4
Celkem	16/4	349/120	28

<i>součásti školy</i>	<i>kapacita</i>
Základní škola	360
Mateřská škola	100
Školní družina	150
Školní jídelna	460

2. Charakteristika školy

Základní škola:

<i>Správní zaměstnanci</i>	<i>Zařazení</i>	<i>Počet</i>
	Školník - topič	1
	Uklízečky	3
Celkem		4
<i>Školní kuchyně</i>	<i>Zařazení</i>	<i>Počet</i>
	Provozní pracovník ŠJ a kuchařka	1
	Kuchařky	2
	Pracovník obchodního provozu	1
Celkem		4

<i>Volitelné předměty</i>	<i>Název předmětu</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Ročník</i>	<i>Hodiny/týden</i>
	Seminář z matematiky	11	6.AB	2
	Seminář z informatiky	10	6.AB	2
	Konverzace v AJ	12	6.AB	2
	Polytechnika	10	6.AB	2
	Seminář z matematiky	9	7.	2
	Konverzace v AJ	8	7.	2
	Polytechnika	7	7.	2
	Seminář z přírodopisu	9	8.AB	2
	Polytechnika	10	8.AB	2
	Konverzace v AJ	10	8.AB	2
	Seminář z informatiky	10	8.AB	2
	Sportovní výchova	14	9.A	1
	Sportovní výchova	18	9.B	1

Kroužky konané v rámci činnosti školní družiny:

- Stolní a deskové hry, Pohybové hraní, Základy etiky, Florbal

Mateřská škola

	<i>Počet tříd</i>	<i>Počet dětí</i>	<i>Počet ped. pracovníků</i>
<i>Kotátko</i>	1	26	8
<i>Bodlinky</i>	1	26 + 1 IPV	
<i>Slůňata</i>	1	27	
<i>Broučci</i>	1	25	
<i>Celkem</i>	4	104	8 + 1 školní asistent

<i>Správní zaměstnanci</i>	<i>Zařazení</i>	<i>Počet</i>
	<i>Školnice</i>	1
	<i>Uklízečka</i>	2
<i>Celkem</i>		3

<i>Školní kuchyně</i>	<i>Zařazení</i>	<i>Počet</i>
	<i>Provozní pracovník ŠJ a kuchařka</i>	1
	<i>Kuchařka</i>	1
<i>Celkem</i>		2

<i>Rozšířená vzdělávací nabídka</i>	<i>Název</i>	<i>Počet dětí</i>	<i>Minuty/týden</i>
	<i>Seznamování s cizím jazykem</i>	38	20
	<i>ICT vzdělávání</i>	38	20
	<i>Sboreček MŠ</i>	20	20
	<i>Aerobik</i>	17	20
	<i>Sportovní hry</i>	38	20

3. Analýza školního roku

a) Oblast výuky

- *v tomto školním roce jsme vyučovali v 1.,2.,3.,6. 7. a 8. ročníku podle školního vzdělávacího programu Pestrá škola 8/2019, v 5. a 9. ročníku podle školního vzdělávacího programu Pestrá škola, 3. verze, č.j. 1/2017*
- *již od minulého školního roku učíme angličtinu už ve všech ročnících a také jsme rozšířili nabídku volitelných předmětů v šestém, sedmém a osmém ročníku. Výběr volitelných předmětů přispíval k co nejvšestrannějšímu rozvoji osobnosti žáka. Skladba předmětů má napomoci uspokojit zájmy všech žáků – žáků nadaných i méně nadaných, žáků se specifickými problémy atd.*
- *všichni učitelé vypracovali časové a tematické plány a odevzdali kopie těchto plánů do 8. 9. 2021 zástupkyni ředitelky Mgr. Kubů*
- *výchovná poradkyně spolupracovala s třídními učiteli podle plánu výchovné poradkyně. Týkal se zejména péče o žáky s podpůrnými opatřeními (žádosti o vyšetření jednotlivých žáků v PPP, první vyšetření žáka na upozornění třídního učitele). Kontrolní vyšetření sledovala a žádala o ně výchovná poradkyně. Spolupráce se dále týkala vyplňování a odesílání přihlášek na přijímací zkoušky a sledování nedocházky do školy.*
- *školní metodik prevence pracoval na základě plánu metodika prevence, preventivní aktivity se zaměřovaly na situaci ve škole po návratu žáků k plné prezenční výuce – adaptační období, socializace, spolupráce ve skupině,*
- *i školní rok 2021/2022, zvláště jeho první polovina, byl poznamenán koronavirovou epidemií a z ní plynoucích mimořádných opatření, kdy se práce hygienických stanic vložila do rukou ředitele školy*
- *v září jsme pečlivě monitorovali dopady distančního vzdělávání z minulého školního roku. Důvodem byl žádoucí „bezstresový rozjezd“ nového školního roku, zjištění informací o dosažených vzdělávacích výstupech a zároveň stanovení startovací čáry pro nadcházející období.*
- *na podzim jsme jako velký problém po měsících úplné či částečné společenské izolace vnímali závislost dětí na mobilních telefonech, kdy se činnosti z hraní mobilních her přeměnily na pořizování fotografií a natáčení videí*
- *k nelibosti nás všech po návratu dětí do škol mezi žáky vzrůstala agresivita, znovu jsme tedy pracovali s pravidly chování, nastavovali mantinely, co ještě ano a co už ne – kvůli možnosti cílené práce se třídou od příštího školního roku nově zavedeme povinné třídnické hodiny*
- *novou výzvou byla „hybridní“ výuka, kdy se část žáků učila doma distančně a část prezenčně ve škole*

<i>Předmět</i>	<i>Název</i>	<i>Ročník</i>	<i>Organizace</i>
Matematika	Matematická olympiáda – školní kolo	5.-8.	L. Štěpánová Z. Zahradníčková L. Pelešková
	Matematická olympiáda – okresní kolo	6.-8.	L. Štěpánová Z. Zahradníčková
	Logická olympiáda – školní kolo	1.-9.	L. Štěpánová
	Pangea	4. – 9.	učitelé matematiky, třídní učitelé
	Pythagoriáda	8.-9.	Učitelé matematiky
	Matematický klokan	3. – 9.	učitelé matematiky
Český jazyk	Olympiáda – školní kolo	7. - 9.	P.Miková, L. Polická
	Olympiáda – okresní kolo	7. – 9.	L. Polická
Dějepis	Dějepisná olympiáda – školní kolo	7. - 9.	T. Hromádková, K. Fialová
	Dějepisná olympiáda – okresní kolo	7. – 9.	T. Hromádková
Informatika	Bobřík informatiky	2. st.	M. Vysocký
Chemie	Chemická olympiáda – školní kolo	8 - 9.	Z. Zahradníčková
	Chemická olympiáda – okresní kolo	8. - 9.	Z. Zahradníčková
Přírodopis	Biologická olympiáda – šk- kolo	6. – 9.	K. Šimková, Z. Zahradníčková, G. Nováková
	Biologická olympiáda – okresní kolo	6. – 8.	Z. Zahradníčková K. Šimková
	Biologická olympiáda – krajské kolo	6.	Z. Zahradníčková
	Rybářská olympiáda	6.-8.	K. Šimková
Fyzika	Fyzikální olympiáda - školní kolo	8. - 9.	P. Talach, M. Vysocký
	Fyzikální olympiáda - okresní kolo	8. -9.	P. Talach, M. Vysocký
Zeměpis	Zeměpisná olympiáda- školní kolo	6. - 9.	O. Maxa
Anglický jazyk	Konverzační soutěž – školní kolo	6. - 9.	Z. Štroblová, T. Benešová
	Cambridge zkoušky	6. – 9.	ELEC
	Konverzační soutěž – okresní kolo	6. – 9.	Z. Štroblová, T. Benešová
Výtvarná výchova	Lesy a příroda kolem nás	1. – 9.	H. Koudelková
	Kniha	2. st.	P. Miková
Dopravní výchova	Dopravní hřiště	3. – 5.	učitelé 1. st.
	Soutěž mladých cyklistů	3. – 5.	M. Vančurová
Hudební výchova	Jihočeský zvonek – šk. kolo	4. – 9.	L. Polická
Šachy	Přebor škol v šachu	3. – 9.	P. Miková
	Mistrovství ČR školních týmů	3. – 7.	P. Miková

Umístění žáků v soutěžích 2021/2022

předmět	název	ročník	organizace	výsledky	
matematika	Matematická olympiáda - školní kolo	5.- 8.		<u>postup do OK</u>	<u>postup do OK</u>
				<u>kategorie Z 5</u>	<u>kategorie Z 6</u>
			L. Štěpánová	Tomáš Buus 5.A	Jan Hryz 6.B
				Filip Schacherl 5.A	Nela Trejbalová 6.A
			Z. Zahradníčková	Nela Zikmundová 5.A	Ema Dušáková 6 .B
					Daniela Kolářová 6.B
			L. Pelešková	<u>kategorie Z 8</u> Ondřej Dušák 8.B	
	Matematická olympiáda - okresní kolo	6.- 8.		<u>kategorie Z 5</u>	<u>kategorie Z 6</u>
			L. Štěpánová	1.- 9. místo - Tomáš Buus 5.A	<u>účast bez umístění:</u>
			Z. Zahradníčková	<u>účast bez umístění:</u> Filip Schacherl 5.A	Jan Hryz 6.B Nela Trejbalová 6.A
				Nela Zikmundová 5.A	
	Logická olympiáda - školní kolo	1- 9.	L. Štěpánová	<u>kategorie A - 1.stupeň</u>	<u>kategorie B - 2.stupeň</u>
				1.místo - Filip Schacherl 5.A	1.místo - Martin Zelinka 8.A
				2.místo - Tomáš Krédl 4.B	2. - 4. místo - Jan Duda 9.B
				3.místo - Jan Honsa 3.A	- Michael Bogachevskiy 8.B
					- Jiří Novák 6.A
	Pangea- školní kolo	4.- 9.	L. Štěpánová	<u>4. třída</u>	<u>5. třída</u>
				1.místo - Šimon Ševčík 4.A	1.místo - Eliška Jílková 5.A
				2.místo - Štěpán Procházka 4.A	2.místo - Patricie Smetanová 5.A
				3.místo - Ondřej Barták 4.A	3.místo - Rozálie Váchová 5.A
				<u>6. třída</u>	<u>7. třída</u>
				1.místo - Petr Novák 6.A	1.místo - Jakub Cellárik
				2.místo - Daniel Dolejšek 6.A	2.místo - Stela Petýrková
				3.místo - Viktor Švihálek 6 .A	3.místo - Lucie Klimendová

				<u>8. třída</u>	<u>9. třída</u>
				1.místo - Jaromír Vévoda 8.A	1.místo - František Mika 9.A
				2.místo - Tomáš Čurda 8.A	2.místo - Nela Tomandlová 9.A
				3.místo - Martin Zelinka 8.A	3.místo - Natálie Faktorová 9.A
matematika	Matematický klokan	3. -9.	L. Štěpánová	<u>kategorie Cvrček</u>	<u>kategorie Klokánek</u>
				1.místo - Barbora Svobodová 3.A	1.místo - Alena Bartošová 5.A
				2.místo - Michaela Přecechtělová 3.A	2.místo - Filip Schacherl 5.A
				3.místo - Anna Kurfířtová 3.B	3.místo - Tomáš Buus 5.A
				Šimon Šoltés 3.B	
				Katarina Šoltéssová 3.B	
				Michaela Bartyzalová 3.B	
				<u>kategorie Benjamín</u>	<u>kategorie Kadet</u>
				1.místo - Dominik Lukš 7.tř.	1.místo - Ondřej Dušák 8.B
český jazyk	ČJ olympiáda- školní kolo	7.- 9.	P. Míková L. Polická		
				1.místo - František Mika 9.A	
				2.místo - Štěpán Tauber 9.B	
				3.místo - Klára Marie Nováková 9.A	
	ČJ olympiáda- okresní kolo	7.- 9.	L. Polická		
				<u>účast bez umístění:</u>	
				František Mika, Štěpán Tauber	
informatika	Bobřík informatiky	2.st.	M. Vysocký		
				1.místo - Alena Bartošová a Tomáš Buus (192 b.) 5.A	
				2.místo - Monika Matušková (164 b.) 5.B	

				3.místo - Patrik Hanzal a Štěpán Mikyška 5.A (140 b.)	
dějepis	Dějepisná olympiáda - školní kolo	7.- 9.			
			T. Hromádková	1.místo - David Barth 8.A	
				2.místo - Marek Mejstřík 8.A	
			K. Fialová	3.místo - František Mika 9.A	
	Dějepisná olympiáda - okresní kolo	7.- 9.	T. Hromádková		
				úspěšný řešitel - David Barth 8.A	
chemie	Chemická olympiáda - školní kolo	8.- 9.	Z. Zahradníčková		
				1.místo - Stanislav Mikyška 9.B	
				2.místo - Jan Duda 9.B	
				3.místo - Sofie Páv 9.B	
	Chemická olympiáda - okresní kolo	8.- 9.	Z. Zahradníčková		
				úspěšný řešitel - St. Mikyška 9.B	
				úspěšný řešitel - Jan Duda 9.B	
přírodopis	Biologická olympiáda - školní kolo	6.- 9.	K. Šimková Z. Zahradníčková	<u>kategorie 6. a 7. třída</u>	<u>kategorie 8. a 9. třída</u>
				1.místo - Lucie Máchalová 6.A	1.místo - Klára Marie Nováková 9.A
			G. Nováková	2.místo - Emil Faltýnek 6.B	2.místo - Stanislav Mikyška 9.B
				3.místo - Markéta Alžběta Nováková	3.místo - Adéla Trísková 8.A
	Biologická olympiáda - okresní kolo	6.- 8.	K. Šimková	7.tř.	
			Z. Zahradníčková	úspěšný řešitel - Emil Faltýnek 6.B	

				(7.místo)	
	Biologická olympiáda - krajské kolo	6.	Z. Zahradníčková		
				úspěšný řešitel - Emil Faltýnek 6.B	
				(9.místo)	
	Rybářská olympiáda - školní kolo	6.- 8.	K. Šimková		
				1.místo - Jakub Cellárik 7.tř.	
				2.místo - Ondřej Dušák 8.B	
				3.místo - Kryštof Jelínek 6.A	
fyzika	Fyzikální olympiáda - školní kolo	8.- 9.			
			P. Talach	1.místo - Klára Marie Nováková 9.A	
			M. Vysocký	2.místo - Jana Celláriková 9.B	
				3.místo - Jonáš Martínek 8.B	
	Fyzikální olympiáda - okresní kolo	8.- 9.		<u>účast bez umístění:</u>	
			P. Talach		
			M. Vysocký	Klára Marie Nováková 9.A	
				Jana Celláriková 9.B	
Anglický jazyk	Konverzační soutěž - školní kolo	6.- 9.		<u>kategorie 6.-7.ročník</u>	<u>kategorie 8.-9.ročník</u>
			Z. Štroblová	1.místo - František Doležal 7.tř.	1.místo - Vendula Kratochvílová 8.B
			T. Benešová	2.místo - Martin Mlčoch 7.tř.	2.místo - Michael Bogačevskiy 8.B
				3.místo - Klimendová Lucie 7.tř.	3.místo - Ondřej Frej 8.B
	Konverzační soutěž - okresní kolo	6.- 9.		<u>účast bez umístění</u>	<u>účast bez umístění</u>
			Z. Štroblová T. Benešová		
				František Doležal 7.tř.	Michael Bogačevskiy 8.B

	Cambridge zkoušky		ELEC		
				výsledky budou známy v září	
Výtvarná výchova	Lesy a příroda kolem nás	1.- 9.	H. Koudelková	<u>kategorie 5. a 6. třídy</u>	
				1. - 3. místo - Jakub Klečka 5 .B	
Dopravní výchova	Dopravní hřiště	3.- 5.	učitelé 1.st.	<u>účast v programu 2021-2022:</u>	
				4.A - P. Skálová - 2x	
				4.B - M. Kozáková	
				5.A - L. Pelešková	
	5.B - H. Koudelková				
	Dopravní soutěž mladých cyklistů	3.- 5.	M. Vančurová	3.místo pro ZŠ a MŠ Dobrá Voda u Českých Budějovic , 1.st. ZŠ	
				žáci 2.-4.tříd	
Hudební výchova	Jihočeský zvonek - školní kolo	4.- 9.	L. Polická	<u>3. kategorie</u>	<u>4. kategorie</u>
				3.místo - Veronika Jana Tůmová 8.A	3.místo - Jana Celláriková 9.B
Šachy	Šachový turnaj - školní kolo	3.- 9.	P. Miková	1.místo - Ondřej Hejda 7.tř.	
				2.místo - Alexander Mir Hashimi 7.	
				- Jana Celláriková 9.B	
				3.místo - Šimon Novotný 7.tř.	
	Přebor škol v šachu				

				1.místo - Ondřej Hejda 7.tř.	
	Mistrovství ČR školních týmů v šachu			2.místo - Alexander Mir Hashimi 7.	
				3.místo - Jana Celláriková 9.B	
				<u>účast bez umístění:</u>	
				Ondřej Hejda 7.tř.	Jakub Cellárik 7.tř.
				Alexander Mir Hashimi 7.tř.	(náhradník za M.T. Bartyzalovou)
Školní časopis	Dobrá Vyhlídka	1.- 9.	Hana Koudelková	Šimon Novotný 7.ř.	
				<u>Školní časopis roku 2022 v Jihočeském kraji</u>	
				Čestné uznání za rozhovory s žáky a zaměstnanci školy	

Snaha organizovat a zúčastňovat se soutěží je jednou z priorit školy. Chceme vychovávat děti aktivní, se zájmem o vzdělávání, zdravě sebevědomé, konkurenceschopné.

Akce školy

Druh akce	Název	Ročník	Organizace
Exkurze, výstavy	Výstava vzdělání a řemeslo	8.AB, 9.AB	K. Šimková
	Planetárium	5.A	L. Pelešková
	fa Heluz (JHK)	8.AB	K. Šimková
	Jihočeské muzeum	5.A	L. Pelešková
	Výstava hub – Jihočeské muzeum	8.AB	G. Nováková
	NP Šumava – Život ve vodě	6. – 8.	G. Nováková
	Záchr. stanice pro volně žijící zvířata	8.AB	G. Nováková
	JE Temelín	9.A, 9.B	P. Talach, K. Šimková
	Exkurze Budvar	4.B	M. Kozáková
Naučné programy Školní projekty	Pokusy – kouzelná voda	5.B	H. Koudelková
	Naše město Dobrá Voda/Brisbane	5.B	H. Koudelková
	Včela	5.B, 6.B, 3.B	H. Koudelková
	Madagaskar	5.A	L. Pelešková
	Uklid'me D. Vodu	1. st.	Z. Zahradníčková
	Konverzace s roditelým mluvčím	5.B	H. Koudelková

	<i>Není plaz jako plaz – ZOO Ohrada</i>	7.	<i>Z. Zahradničková, K. Šimková</i>
	<i>Upír nebo netopýr – ZOO Ohrada</i>	8.AB	<i>G. Nováková, K. Šimková</i>
	<i>Najděte klíč ke svému potenciálu</i>	9.AB	<i>K. Šimková</i>
	<i>Kariérové poradenství</i>	9.AB	<i>K. Šimková</i>
	<i>Přírodovědná exkurze – Chýnovské jeskyně</i>	9.AB	<i>G. Nováková K. Šimková</i>
<i>Akce org. školou</i>	<i>Pernštejní – Leonardo da Vinci</i>		<i>D. Trávníčková</i>
	<i>Putování po ČB gotických</i>	4.B	<i>M. Kozáková</i>
	<i>POKOS – příprava občanů k obraně státu)</i>	všichni	<i>vedení školy</i>
	<i>Zahradní slavnost – akce pro veřejnost</i>	všichni	<i>všichni</i>
	<i>Sběr elektroodpadu</i>	všichni	<i>M. Kozáková</i>
	<i>Mikulášská nadílka</i>	9.AB	<i>L. Polická</i>
	<i>Velikonoční jarmark – akce pro veřejnost</i>	všichni	<i>žakovský parlament</i>
	<i>Červená karkulka - operka</i>	4. – 9.	<i>L. Polická</i>
	<i>Jarní koncert v kostele</i>	3. – 9.	<i>L. Polická</i>
	<i>Barevné vyučování</i>	1. – 9.	<i>Žakovský parlament</i>
	<i>Pochodové a protipožární cvičení: ochrana člověka za mimořádných situací</i>	1. – 9.	<i>tř. učitelé</i>
	<i>Barevné vyučování</i>	1. – 9.	<i>Školní parlament</i>
	<i>Filmové představení</i>	1. - 9.	<i>D. Trávníčková</i>
	<i>Celoroční výzdoba haly</i>	1. – 4. odd.	<i>vychovatelky ŠD</i>
<i>Akce školní družiny</i>	<i>Vánoční výzdoba a ozdobení vánočního stromčku v hale</i>	1. – 4. odd.	<i>vychovatelky ŠD</i>
	<i>Výroba vánočních dárků a přáníček</i>	1. - 4. odd.	<i>vychovatelky ŠD</i>
	<i>Výroby přáníček ke Dni matek</i>	1. – 4. odd.	<i>P. Hadačová</i>
	<i>Divadlo z bedny „Tři prasátka“</i>	1. – 4. odd.	<i>P. Hadačová</i>
	<i>Výroba dárků pro budoucí prvňáčky</i>	1. - 4. odd.	<i>vychovatelky ŠD</i>
<i>Prevence sociálně-patologických jevů</i>	<i>Budme kamarádi</i>	1. – 3.	<i>Etické dílny + P. Miková</i>
	<i>Mise: Tajemný ostrov</i>	5.B	<i>Etické dílny + P. Miková</i>
	<i>Expedice: Tajemný ostrov</i>	6.A	<i>Etické dílny + P. Miková</i>
	<i>Filmová škola</i>	8.r.	<i>Etické dílny + P. Miková</i>
	<i>Klima třídy</i>	8.B	<i>PPP</i>
	<i>Vztahy mezi spolužáky</i>	3.B	<i>SVP</i>

	<i>Vztahy mezi spolužáky</i>	8.B	SVP
	<i>Ukončovák</i>	9.AB	<i>Do světa + P. Míková</i>
<i>Environmentální výchova</i>	<i>Putování přírodou ČR</i>	5.B	<i>H. Koudelková</i>
	<i>„Není plaz jako plaz“ ZOO Hluboká</i>	7.	<i>K. Šimková Z. Zahradníčková</i>
	<i>Upír nebo netopýr ZOO Hluboká</i>	8.AB	<i>K. Šimková G. Nováková</i>
	<i>Kouzelná voda</i>	5.B	<i>H. Koudelková</i>
	<i>Uklid'me Česko</i>	1.,2. stupeň	<i>Z. Zahradníčková H. Koudelková</i>
	<i>Přednáška Včela</i>	5.B,6.B,3.B	<i>H. Koudelková</i>
	<i>Akce „Bordel z lesa“</i>	5.B	<i>H. Koudelková</i>
	<i>Lesy a příroda kolem nás</i>	5.B	<i>H. Koudelková</i>

Oblast odbornosti zaměstnanců

Na začátku školního roku vypracovali všichni pedagogové Plány svého osobního pedagogického rozvoje (POPR). Společnými tématy byly moderní metody výuky, zvyšování osobních IT kompetencí, zapojení ICT do výuky, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, efektivní řízení třídy v hodinách angličtiny, metoda CLIL, komunikace a osobnostně sociální rozvoj.

<i>Jméno</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úkol</i>
Mgr. Lenka Scheinpflugová	<i>Ředitelka školy</i>	<i>Setkávání ředitelů škol Společně k bezpečí – Zločin ve škole Právo ve škole Ředitel a jeho sborovna Chronický stěžovatel Zápisy do MŠ 2022 MAS – vedení třídnických hodin</i>
Bc. Milan Vysocký	<i>Koordinátor ICT</i>	<i>Školení dle nabídky, seznamování kolegů s novinkami v oboru IT využitelných pro školu. Další vzdělávání v oblasti revize RVP ZV</i>
Mgr. Kateřina Šimková	<i>Výchovný poradce</i>	<i>Spolupracovala s třídními učiteli podle plánu výchovné poradkyně, péče o žáky s podpůrnými opatřeními (žádosti o vyšetření jednotlivých žáků v PPP, první vyšetření žáka na upozornění třídního učitele), sledovala a žádala o kontrolní vyšetření, vyplňování a odesílání přihlášek na přijímací zkoušky. JHK – Konference -Probuďme v žácích talent JHK –mentoring s Ing. Alenou Čarvašovou</i>

		<i>JHK – mentoring s žáky 8. ročníku</i>
--	--	--

Mgr. P. Miková	<i>Metodika prevence sociálně patologických jevů</i>	<i>Spolupracovala s třídními učiteli podle plánu metodika prevence, zúčastňovala se výchovných komisí a schůzek s rodiči, zpracovala Minimální preventivní program PPP ČB – pravidelná setkávání ŠMP</i>
Mgr. H. Koudelková	<i>Environmentální výchova</i>	<i>Zajišťování ekologických aktivit formou soutěží, přednášek, naučných programů apod.</i>
Mgr. Gabriela Nováková	<i>Koordinátor ŠVP</i>	<i>Koordinace obsahu ŠVP s ohledem na distanční a hybridní výuku Další vzdělávání v oblasti revize RVP ZV</i>
Mgr. Lenka Pelešková	<i>Metodika prevence sociálně patologických jevů</i>	<i>Studium školního metodika prevence – předpokládané ukončení studia 12/23</i>
Mgr. Monika Skalická	<i>Speciální pedagog</i>	<i>Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní</i>
Všichni učitelé		<i>Prohlubování odborných vědomostí v online kurzech DVPP podle nabídek akreditovaných středisek v souladu s potřebami školy a vlastního zájmu. Např. Finanční gramotnost Hry v hodinách matematiky Singapurská matematika Tvořivá škola – rozšíření čís. oboru do 100 Tvořivá škola – Slovo a jeho stavba Formativní hodnocení - vícekrát Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga Hravými aktivitami k jednoduché konverzaci v NJ Hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami Výuka gramatiky AJ induktivní metodou Badatelství venku Pracovní listy k rozvoji a ověřování čtenářských jazykových dovedností žáků na 2.</i>

		<i>stupni</i> <i>Effective error correction</i> <i>Stres a jeho zvládání</i> <i>Kreativita v hodinách ČJ a literatury</i> <i>Programování pro 2. stupeň</i> <i>Metody efektivního učení a rozvoje paměti</i> <i>Nerosty a jak na ně? Aneb jak se vyznat v horninách</i> <i>Zvuk a výroba jednoduchých hudebních nástrojů</i> <i>Digitální gramotnost napříč předměty</i> <i>Čtenářská gramotnost ve volnočasových aktivitách</i> <i>Neklidné dítě</i> <i>Další vzdělávání učitelů fyziky na JČU</i> <i>Učíme žáky spravovat cloudové technologie</i> <i>Programujeme robotické pomůcky</i> <i>Efektivní použití Office 365 při práci ve škole</i> <i>Metodický průvodce 1. třídou</i> <i>Konference pro lepší angličtinu</i> <i>Bádání v terénu – jak na minerály a nerosty</i> <i>Jarní botanický víkend</i> <i>Badatelství venku</i> <i>Hrajeme si v matematice</i> <i>Motivace a motivátory ve školním prostředí</i>
Mgr. M. Vančurová	<i>Vedoucí metodického sdružení I. st.</i>	<i>Činnost metodického sdružení se i nadále zaměří na sjednocení způsobu klasifikace, formativní hodnocení, práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</i>

Mgr. Ladislava Polická	<i>Vedoucí PK ČJ,D,OV</i>	<i>Vedení pravidelných schůzek předmětové komise, řešení aktuálních problémů</i>
Mgr. Gabriela Nováková	<i>Vedoucí PK CJ</i>	<i>Vedení pravidelných schůzek předmětové komise, řešení aktuálních problémů</i>
Mgr. Petr Talach	<i>Vedoucí PK M,F,CH,PŘ,Z,INF</i>	<i>Vedení pravidelných schůzek předmětové komise, řešení aktuálních problémů</i>
Mgr. Petra Miková	<i>Vedoucí PK TV,VV,PV,HV,Zd</i>	<i>Vedení pravidelných schůzek předmětové komise, řešení aktuálních problémů</i>

Oblast výchovné práce školy

Společnými silami jsme v letošním školním roce pokračovali v naplňování **VIZE ŠKOLY**:

Jsme tradiční škola respektující moderní trendy ve vzdělávání. Rádi se stále učíme a zkoušíme nové věci.

Chceme být školou, kde si žáci váží svých učitelů, ale také učitelé svých žáků. Naše škola je založena na kolegiálních, respektujících a vstřícných vztazích.

Chceme být školou, kde každý žák pracuje na svém individuálním rozvoji. Podporujeme nejen žáky se vzdělávacími problémy, ale věnujeme se stejně důkladně i žákům talentovaným.

Chceme být školou pomáhající vytvářet zdravě sebevědomé, samostatné a zodpovědné lidi. Podporujeme zapojení žáků do vzdělávání, jejich vzájemnou pomoc a spolupráci.

Chceme být školou podporující rozvoj volnočasových aktivit žáků, nabídnout pestré spektrum kroužků pro všechny věkové kategorie.

Chceme být školou vzdělávající žáky v bezpečném a motivujícím prostředí. Velmi si vážíme klidné lokality naší obce, spolupráce s místními sdruženími a přátelských vztahů s rodiči.

Chceme být školou přispívající k všestrannému rozvoji kompetencí dětí a poskytující vzdělání na vysoké úrovni.

Oblast, akce	Cíl, úkol
Žákovský parlament	Pod vedením Mgr. Gabriely Novákové a Mgr. Terezy Benešové formou žákovské samosprávy i nadále, pracoval pro úspěšné fungování školy.
Svátky, významné dny a výročí	Všichni učitelé využívali k působení na osobnostní výchovu dětí, k pěstování jejich vztahu k rodičům, učitelům, kamarádům, spolužákům, k pěstování kladného vztahu ke školnímu i veřejnému majetku, k obci, ve které žijí. Připomenutím svátků, výročí a památných dnů byla pověřena Mgr. Pavlína Skálová formou relací ve školním rozhlasu.
Školní akce pro veřejnost	Září – Zahradní slavnost Duben – Jarmark Květen – Jarní koncert v kostele Červen – setkání rodičů budoucích prvňáčků Červen – rozloučení s deváťáky

Výzdoba školy	Stále pracujeme na zlepšování estetiky v prostředí školy. Na výzdobě se podílejí žáci společně se svými pedagogy.
Protidrogová prevence a prevence sociálně patologických jevů, výchova k rasové snášenlivosti	Řídila se zásadami minimálního programu prevence sociálně patologických jevů, za který odpovídá Mgr. P. Miková. Je nutné, aby, kromě péče o náplň volného času dětí, využívali učitelé všechny vhodné příležitosti k nenásilnému působení na děti i rodiče.
Prevence v oblasti kázně	Řídila se zásadou kvalitní komunikace s rodiči, jednáním, pokud možno v předstihu před výchovným opatřením, důrazem na kladnou motivaci, pochvalu, na dodržování základních zásad slušného chování, na autoritu učitele, na dodržování přirozené kázně.

<i>Potírání šikanování</i>	<i>Systém, který byl vypracován podle pokynu MŠMT, je závazný pro všechny pracovníky školy. Podrobně tento systém rozpracovala Mgr. Petra Miková v zásadách minimálního programu prevence sociálně patologických jevů</i>
<i>Sledování nedocházky do školy</i>	<i>Řídí se Pokynem ředitelky školy k uvolňování a umlouvání žáků vycházejícího z Pokynu MŠMT 10 194/2002-14.</i>
<i>Environmentální výchova</i>	<i>Ekologické aktivity zajišťovala Mgr. H. Koudelková.</i>

Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2020/2021

	<i>Stupeň podpory</i>	<i>Počet žáků</i>
<i>1. stupeň ZŠ</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
	<i>2</i>	<i>12</i>
	<i>3</i>	<i>2</i>
	<i>4</i>	<i>-</i>
	<i>5</i>	<i>-</i>
	<i>Integrace</i>	<i>-</i>
<i>2. stupeň ZŠ</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
	<i>2</i>	<i>8</i>
	<i>3</i>	<i>1</i>
	<i>4</i>	<i>-</i>
	<i>5</i>	<i>-</i>
	<i>integrace</i>	<i>-</i>

Těmto žákům se věnujeme v rámci vyučování, pracujeme s nimi dle individuálních vzdělávacích plánů nebo Plánů pedagogické podpory. Naplňování specifických vzdělávacích potřeb žáků s vyšším stupněm podpory (stupeň 3) pracují ve škole 2 asistentky pedagoga. Paní učitelky se věnují žákům i v rámci pedagogické intervence.

a) Oblast materiálního vybavení školy

Ve spolupráci s Obcí Dobrá Voda u Č. Budějovic:

- rekonstrukce a vybavení šaten u tělocvičny
- klimatizace do školního ateliéru
- rekonstrukce rozvodů vody v přízemí základní školy
- vybavení tří kabinetů, spisovny a chodby u kanceláří novým nábytkem
- výměna nevyhovujících počítačů v pěti učebnách
- interaktivní panel v ZŠ
- posílení internetu v MŠ i ZŠ
- generátory ozonu MŠ i ZŠ
- myčka nádobí pro MŠ

Další vybavení školy z prostředků projektu Šablony II:

- interaktivní prvky – edukační tabule
- učební pomůcky (sada na biologii, elektrotechnická stavebnice, sada dalekohledů, pomůcky pro pokusy, 3D tiskárna, sada robotů – ozobotů na programování, další knihy do školní knihovny)

Materiální vybavení z prostředků MŠMT pro ZŠ i pro MŠ:

- učebnice, pracovní sešity, pomůcky
- pomůcky pro děti s vývojovými poruchami učení

Školné za ŠD bylo použito na hračky a knihy pro děti, na vybavování a zútulnění prostor ŠD. V době práce „školních skupin“ nebylo od rodičů požadováno žádné finanční plnění, případné přeplatky byly vráceny.

Oblast řídicí a kontrolní práce ve škole

Oblast kontroly	Období	Kdo kontroluje
Kontrola písemností ZŠ		
sešity: 1. stupeň (Čj, M, Aj)	říjen	ředitelka školy
sešity: 2. stupeň (Čj, M)		zástupkyně ředitelky
sešity: 1. stupeň (Prv, Př, VI)	listopad	ředitelka školy
sešity 2. stupeň (Ch, Př, F, Z)		zástupkyně ředitelky
další kontrola sešitů	březen	zástupkyně ředitelky
katalogové listy	po každé pedagogické radě	Třídní učitelé, zástupkyně ředitelky školy
třídní výkazy pro 1. stupeň	k 30. září a po každé pedagogické radě	zástupkyně ředitelky
třídní výkazy pro 2. stupeň		
třídní knihy pro 1. stupeň	1x za 14 dní	zástupkyně ředitelky, třídní učitelka
třídní knihy pro 2. stupeň		
žákovské knížky pro 1. stupeň	průběžně	ředitelka školy
žákovské knížky pro 2. stupeň		zástupkyně ředitelky
Kontrola péče o integrované žáky:		
sešity, žákovské knížky pro 1. stupeň	únor - březen	výchovný poradce
sešity, žákovské knížky pro 2. stupeň		

<i>Cíl kontrolní činnosti</i> <i>znalost základního učiva, noví a mladí učitelé, připravenost na přijímací zkoušky, přechod na 2. stupeň ZŠ, práce s integrovanými žáky.</i>
<i>Kontroly ve školních jídelnách ZŠ a MŠ</i>

<i>Kontrola hospodaření</i>	<i>1x měsíčně</i>	<i>ředitelka školy, ekonomka</i>
<i>spotřební koš, měsíční hlášení</i>	<i>1x měsíčně</i>	<i>vedoucí ŠJ, ředitelka školy, zástupkyně ředitelky</i>
<i>jídelní listek</i>	<i>1x měsíčně</i>	<i>Ředitelka školy</i>
<i>hygienické podmínky</i>	<i>1x za dva měsíce</i>	<i>Vedoucí školní jídelny, ředitelka školy</i>
<i>sklady</i>	<i>září, listopad, leden, duben, červen</i>	<i>ředitelka školy, zástupkyně ředitelky</i>
<i>kontrola plnění pracovních povinností zaměstnanců</i>	<i>namátkově</i>	<i>ředitelka školy, zástupkyně ředitelky</i>
<i>Průběžná kontrola:</i>		
<i>dohledy, šatny, pozemek, dílna, třídy, tělocvična</i>	<i>namátkově</i>	<i>ředitelka školy, zástupkyně ředitelky</i>
<i>kontrola úklidu školy</i>	<i>1x týdně, namátkově</i>	<i>Vedoucí provozně ekonomického úseku, školník</i>
<i>Porada vedení</i>	<i>1 x za tři týdny</i>	<i>Všichni vedoucí pracovníci</i>
<i>úpravu trávníku před školní budovou, odklizení sněhu</i>	<i>dle potřeby, zodpovídá školník</i>	<i>ředitelka školy, zástupkyně ředitelky</i>
<i>Seznámení se závěry kontrolní činnosti</i>		
<i>všichni zaměstnanci</i>	<i>individuálně</i>	<i>vedení školy</i>
<i>pedagogičti pracovníci</i>	<i>na pedagogických radách</i>	<i>vedení školy</i>
<i>vedoucí zaměstnanci</i>	<i>na provozních poradách</i>	<i>vedení školy</i>
<i>správní zaměstnanci</i>	<i>na provozních poradách</i>	<i>vedení školy</i>

Zaměření hospitační činnosti:

- *pozitivní a formativní přístup k hodnocení a klasifikaci*
- *využívání hodnocení, vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků*
- *užívání správné a spisovné češtiny, péče o kultivovaný jazykový projev*
- *využívání čtenářské, matematické a informační gramotnosti ve výuce učitelem i žákem*
- *sledování vzájemné komunikace mezi žáky a učitelem, vztahu k autoritě, klima třídy*

- *motivace a schopnost zaujmout a naučit příjemnou cestou*
- *využívání pomůcek a techniky*
- *dostatek času na zadání, vysvětlení domácích úkolů*
- *činnostní vyučování – metody a formy výkladu*
- *stanovení cíle hodiny, jeho dosažení*
- *členění vyučovací hodiny, struktura a její spád*

Zpětná vazba: zápis, rozbor, individuální pohovor

Závěry: souhrnně na pedagogické radě.

Oblast organizace a provozu školy

- » *Spolupráce s domovem důchodců: vystoupení pěveckého kroužku MŠ*
- » *Ředitelka školy v listopadu 2021 předložila starostovi obce finanční rozvahu potřeb školy pro příští rok.*
- » *Na pedagogických radách a na provozních poradách byli všichni zaměstnanci školy seznamováni a informováni o veškeré nové legislativě.*
- » *Důležité listiny byly zveřejňovány vyvěšením.*
- » *Výchovné problémy žáků byly řešeny ve spolupráci s výchovnou poradkyní, třídními učiteli a rodiči.*
- » *Nadále pokračovala ve své činnosti školská rada jako orgán školy, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.*

V březnu 2022 proběhly doplňující volby do školské rady.

Zde je nové složení:

- » *Členové nové školské rady ze skupiny pedagogických pracovníků:*
Mgr. Miriam Kubů, zástupkyně ředitelky, ZŠ Dobrá Voda u Českých Budějovic
Mgr. Kozáková Marta, učitelka, ZŠ Dobrá Voda u Českých Budějovic
Mgr. Šafářová Olga, učitelka, ZŠ Dobrá Voda u Českých Budějovic

Členové nové školské rady ze skupiny zákonných zástupců:
Bezemková Kateřina
Mgr. Gutvirthová Jana
Mgr. Šulistová Markéta

Členové nové školské rady za zřizovatele
Oborný Emil
Augustin Stanislav
Ing. Josef Šťastný

V tomto školním roce se školská rada sešla dvakrát.

Oblast evaluace školy – dotazníková šetření pro rodiče a pedagogy

V tomto školním roce jsme se zaměřili na evaluaci školního klimatu – ptali jsme se tentokrát rodičů našich žáků a příležitost k hodnocení dostali i učitelé.

Formou zpětné vazby byly online sociometrické dotazníky distribuované na přelomu dubna a května 2022, výstupy jsou přílohou této výroční zprávy.

4. Přehled učebních plánů

Učební plán pro školní rok 2021/2022

Školní vzdělávací program:

1. – 4. a 6. -8. ročník

Pestrá škola 8/2019

5. ročník a 9. ročník

Pestrá škola, 3. verze, č.j. 1/2017

Učební plán dle 8/2019

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a	Anglický	0+1	0+2	3	3	3	9+3	3	3	3	3	12

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
jazyková komunikace	jazyk											
	Český jazyk	7+1	7+1	7+2	6+1	6+1	33+6	4+1	4	3+1	4+1	15+3
	Německý jazyk								2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	3+1	4	4	4+1	15+2
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1	1			0+1	1+1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2+1			6+1					
	Přírodověda				2	1+1	3+1					
	Vlastivěda				2	1+1	3+1					
Člověk a společnost	Dějepis							1	2	2	2	7
	Občanská výchova							1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika							1	2	2	1+1	6+1
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							2	2	2	1	7
	Zeměpis							1+1	1	1+1	1	4+2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4

	<i>Výtvarná výchova</i>	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	<i>Tělesná výchova</i>	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
	<i>Zdraví</i>							1	1			2
Člověk a svět práce	<i>Pracovní výchova</i>	1	1	1	1	1	5	1	1	1	0+1	3+1
<i>Volitelné předměty</i> <i>Konverzace v německém jazyce</i> <i>Konverzace v anglickém jazyce</i> <i>Polytechnika</i> <i>Základy společenských věd</i> <i>Přírodovědný seminář</i> <i>Seminář z chemie</i> <i>Seminář z matematiky</i> <i>Výtvarný seminář</i> <i>Literárně dramatický seminář</i> <i>Seminář z českého jazyka</i> <i>Sportovní hry</i> <i>Seminář z informatiky</i>								0+2	0+2	0+2	0+2	0+8
<i>Celkem hodin</i>		20	22	25	25	26	102+16	29	30	31	32	104+18

Učební plán pro 1. stupeň dle 1/2017

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				
			1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura (35)	Český jazyk	9	10	9	7	7
	Cizí jazyk (9)	Anglický jazyk	x	x	3	3	3
Matematika a její aplikace (20)	Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5
Informační a komunikační technologie (1)	Informační a komunikační technologie	Informatika	x	x	x	x	1
Člověk a jeho svět (12)	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	x	x
		Přírodověda	x	x	x	2	2
		Vlastivěda	x	x	x	2	2
Umění a kultura (12)	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova (10)	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce (5)	Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1
Celková povinná časová dotace			20	22	25	25	26

Učební plán pro 2. stupeň dle 1/2017

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník			
			6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura (15)	Český jazyk	4	4	4	5
	Cizí jazyk (12+6)	Anglický jazyk	3	3	3	3
		Německý jazyk	x	2	2	2
Matematika a její aplikace (15)	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	5
Informační a komunikační technologie (1)	Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	1
Člověk a společnost (11)	Dějepis Výchova k občanství	Dějepis	2	2	2	1
		Občanská výchova	1	1	1	2
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	2	1	2

(21)	Chemie	Chemie	x	x	2	2
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	2	1
	Zeměpis	Zeměpis	2	1	2	1
Umění a kultura (10)	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1
Člověk a zdraví (10)	Výchova ke zdraví	Zdraví	1	1	1	1
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2
Člověk a svět práce (3)	Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1

Volitelné předměty		1	1	1	1
	Sportovní výchova	1	1	1	1
	Informatika B	1	1	1	1
Celková povinná časová dotace		29	30	31	32

4. Přehled pracovníků školy

Organizace	Zařazení	Jméno
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	Ředitelka školy	Mgr. Lenka Scheinpflugová
	Zástupkyně ředitelky	Mgr. Miriam Kubů
	Výchovná poradkyně	Mgr. Kateřina Šimková
	Metodik prevence	Mgr. Petra Miková
	Speciální pedagog	Mgr. Monika Skalická
	Učitelé 1. stupně	Mgr. Olga Šafářová
		Mgr. Lenka Vybíralíková
		Mgr. Marcela Vančurová
		Mgr. Vendula Sýkorová
		Mgr. Denisa Trávníčková
		Mgr. Pavlína Skálová
		Mgr. Marta Kozáková
		Mgr. Hana Koudelková
		Mgr. Lenka Pelešková
	Učitelé 2. stupně	Mgr. Petr Talach
		Mgr. Ladislava Polická
		Mgr. Kateřina Šimková
		Mgr. Petra Miková
		Mgr. Gabriela Nováková
		Mgr. Tereza Hromádková
		Mgr. Klára Fialová
		Mgr. Lucie Ťupová MD
		Mgr. Tereza Benešová
		Mgr. Lucie Štěpánová

		Bc. Milan Vysocký
		Mgr. Ondřej Maxa
		Mgr. Zita Zahradníčková
		Mgr. Zdeňka Štrobová
	Vychovatelky ŠD THP pracovnice	Mgr. Dobroslava Chmelařová
		Mgr. Markéta Landová
		Pavla Hadačová
		Bc. Magdaléna Jílková
		Iveta Šejdová
	Asistent pedagoga	Mgr. Dobroslava Chmelařová
		Hana Štíchová
	Školní asistent	Mgr. Markéta Landová
	Sociální pedagog	Bc. Magdaléna Jílková
	Provozní zaměstnanci	Šimon Pavelka
		Lenka Dudová
		Radka Křemenská
		Iveta Smržová
	Vedoucí školní jídelny Kuchařky	Dana Jelínková
		Jana Danielová
		Anna Kabourková
		Jitka Jiroušová
MATEŘSKÁ ŠKOLA	Zástupkyně ředitelky pro MŠ Učitelky MŠ	Bc. Martina Marková
		Zuzana Strnadová
		Mgr. Tereza Sebeniová
		Monika Pekárková
		Michaela Kordinová
		Bc. Pavla Závišová
		Renáta Rejšková/ Jitka Špengerová
		Kristýna Hejlová
	Školní asistent	Kristina Budínová
	Provozní zaměstnanci	Jaroslava Fráňová
		Milena Scheinpflugová
		Gabriela Sýkorová
	Vedoucí školní jídelny Kuchařka	Helena Valentová
		Renata Koutková

**5. Analýza prevence sociálně patologických jevů ve školním
roce 2021/2022**

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA

O PLNĚNÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	ZŠ a MŠ Dobrá Voda u Českých Budějovic Na Vyhlídce 6 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Lenka Scheinpflugová
Telefon na ředitele	387 200 119; 724 964 301
E-mail na ředitele	lenka.scheinpflugova@zsdv.cz

Základní údaje		počet
Školní metodici prevence		1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		ne
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ano
Vlastní kabinet	Sám	ne
	S výchovným poradcem	ne
	S jinými pedagogy	ano
Školní preventivní tým – ŠMP, výchovný poradce, Mgr. L. Pelešková		ano

Použité zkratky:

PPŠ – Preventivní program školy
RCH – rizikové chování
ŠMP – školní metodik prevence
PPP – pedagogicko - psychologická poradna
SVP - středisko výchovné péče
PČR – Policie České republiky
ZZ – zákonní zástupci
NL – návykové látky

	Datum	Podpis ředitelky školy
Seznámení ředitelky školy se Závěrečnou zprávou o plnění PPŠ	18. 6. 2022	
Seznámení pedagogického sboru školy se Závěrečnou zprávou o plnění PPŠ	23. 6. 2022	

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

1. Vzdělávací akce, školení, konference v oblasti prevence RCH - ŠMP

Název a odborné zaměření, datum	Realizátor
Krajská konference primární prevence rizikového chování a prevence kriminality 14. - 15. 10. 2021	PPP České Budějovice Portus Prachalice
Osobnostně sociální rozvoj pro pedagogy, 23. 6. 2022	Descartes

2. Vzdělávací akce, školení, konference v oblasti prevence RCH - výchovný poradce

Název a odborné zaměření vzdělávání, datum	Školený pedagog	Realizátor
Konference – Probudíme v žácích talent 26. 10. 2021	Mgr. Kateřina Šimková	Jihočeská hospodářská komora
Mentoring s ing. Alenou Čarvašovou 27. 1. 2022		Jihočeská hospodářská komora

3. Vzdělávací akce, školení, konference v oblasti prevence RCH - ostatní pedagogičtí pracovníci

Název a odborné zaměření vzdělávání	Školený pedagog	Realizátor
Stres a jeho zvládání	Mgr. T. Benešová	Descartes
Studium metodika prevence	Mgr. L. Pelešková	DoSvěta
Školení k třídnickým hodinám	vyučující	Bc. Eliška Tenklová, MASRozkvet

4. Další aktivity v rámci školy týkající se prevence:

Aktivita/datum	Zaměření	Realizátor
Školní řád pro školní rok 2022/2023 únor – duben 2022	Úprava stávajícího školního řádu reflektující současné formy RCH	Mgr. Petra Miková, ŠMP Mgr. Kateřina Šimková, vých. poradce Mgr. Lenka Pelešková
Přehled kázeňských opatření	Definice, za jaký projev RCH budou udělena	Mgr. Petra Miková, ŠMP
Schůzky školního preventivního týmu 9. 3., 25. 5., 5. 5., 23. 5., 20. 6. 2022	Organizace a hodnocení preventivních akcí, školní řád	Mgr. Petra Miková, ŠMP Mgr. Kateřina Šimková, vých. poradce Mgr. Lenka Pelešková
Doplňování informací na webu školy (ŠMP) (během školního roku)	Informační letáky/texty pro rodiče týkající se RCH	Mgr. Petra Miková, ŠMP

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH

Název aktivity	Datum konání (měsíc)	Realizátor
neproběhla	-----	-----

2. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum	Organizuje
Rodičovské schůzky a konzultace	11. 10. 2021 20. 12. 2021 21. 3. 2022 30. 5. 2022	Vedení školy, třídní učitelé, ostatní pedagogičtí pracovníci
Zahradní slavnost	15. 9. 2021	Vedení školy, třídní učitelé, ostatní pedagogičtí pracovníci
Vánoční bruslení (1. B)	18. 12. 2021	Mgr. Lenka Vybíralíková
Cyklistický výlet na Den otců	19. 6. 2022	Mgr. Lenka Vybíralíková
Jarní koncert dětských sborů	5. 5. 2022	Mgr. Ladislava Polická, učitelky MŠ
Velikonoční jarmark	5. 4. 2022	Vedení školy, třídní učitelé, ostatní pedagogičtí pracovníci
Zamykáme školu – rozloučení s 9. ročníky	30. 6. 2022	Mgr. Ladislava Polická, Mgr. Kateřina Šimková

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které nereagují na aktuální problémy, jsou součástí strategie prevence nastavené školou (PPŠ):

1. ročník

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření
Mgr. Olga Šafářová, Mgr. Lenka Vybíralíková	Bezpečná cesta do školy a ze školy - Hodina prvouky – září 2021 + procházka po Dobré Vodě a okolí školy – 1. B - září 2021, procházka, okolí školy a po Dobré Vodě – 1. A
	Prevence šikany - Hry zaměřené na komunikaci v rámci posilování pozitivních vazeb mezi žáky, tzv. třídnické chvílky; pochvaly a odměny – truhličky s „diamanty“ – 1. B - hry zaměřené na komunikaci v rámci posilování pozitivních vazeb mezi žáky, tzv. třídnické chvílky, každý 3x za týden cca 10 až 15 povídaní v kruhu na koberci, hry – 1. A

2. ročník

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření
Mgr. Marcela Vančurová	Prevence před úrazy, základy první pomoci - Prvouka – leden 2022 - Základy první pomoci – Týden zdraví (2. 6. 2022 – praktická ukázka zdravotnice)
	Zdravý životní styl - Pestrý a vyvážený jídelníček – PV (školní kuchyňka) - Hygiena – výživa – Týden zdraví (přednáška o parazitech) - Denní řád (Prvouka)

3. ročník

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření
Mgr. Vendula Sýkorová, Mgr. Denisa Trávníčková	Trénink komunikativních dovedností, zvyšování sebevědomí 15. 9. 2021 – etiketa – scénky ve škole, u lékaře, v restauraci, v MHD... - 3. B - Pondělní pochvalné pětiminutovky – podpora zdravého sebevědomí – 3. A

	Zdravý životní styl
	Týden zdraví – žáci představují své volnočasové aktivity zaměřené na pohyb; prezentace Zdravý životní styl (výživová pyramida, pohyb, relaxace) – 3. B
	Bezpečnost v dopravě
	v průběhu šk. roku – návštěva doprav. hřiště

4. ročník

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření
Mgr. Pavlína Skálová, Mgr. Marta Kozáková	Konstruktivní řešení problémů, schopnost klást otázky, vyjádřit svůj názor
	- Hry zaměřené na schopnost odmítnutí (ČJ – sloh, scénky, rozhovory, komunikační výchova) – 4. A - Konstruktivní řešení problémů (třídnická hodina) – 4. A - Třídní samospráva (5 členů) – v případě potřeby zasedne a s TU řeší konkrétní problém či námět – od 2. pol. šk. roku – 4. B - Celý rok – trénink odmítání nepříjemného chování spolužáků, učí se sdělit, co vadí, umět se obrátit na učitele a požádat o pomoc při řešení problému – 4. B
	Prevence závislostí obecně
	- Týden zdraví – prezentace na téma NL, závislosti na PC hrách, mobilech; kyberšikana – 4. A - Hraní tematicky zaměřených scének ve dvojicích v rámci ČJ, vyhledávání informací z tisku, televize; mediální výchova – 4. B

5. ročník

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření
Mgr. Lenka Pelešková, Mgr. Hana Koudelková	Učení vzájemné pomoci, schopnost říct si o pomoc, vědomí, kam a na koho se obrátit
	5. A – neproběhlo - téma šikana – Útek Kryšpína (I. Březinová) – práce s textem, diskuse – 5. B - humánní chování ke všemu živému – probíhá během celého škol. roku, pravidelně zakomponované výchovné chvílky v návaznosti na učivo, na aktuální dění ve třídě, na aktuální chování žáků – 5. B - příprava kartiček na Bazar - obrázek + text (téma – Pomáháme) = prodejní bazar, Praha 3. 6. – 5. B
	Prevence závislosti na alkoholu a tabáku
	5. A – neproběhlo 5. B - neproběhlo

6. ročník

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření
Mgr. Ondřej Maxa – OV	Pozitivní hodnocení druhého, sebeovládání, sebepoznání, zvládání problémových situací
	15. 11. a 16. 11. 2022 (OV)
	Protidrogová prevence – vznik závislosti, návykové látky a legislativa
	17. 1. a 18. 1. 2022 (OV)

7. ročník

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření
Mgr. Ondřej Maxa – OV, Mgr. Petra Miková – ZDR	Zvládání problémových situací, vyrovnávání s neúspěchem, obrana před manipulací
	1. 11. 2021 (OV) 7. 12 2021 – 25. 1. 2022 – blok věnovaný etické a osobnostní výchově, zvládání stresu, psychohygiena – prezentace, pracovní listy, debata, skupinové práce na tato témata (ZDR) 19. 4., 5. 5. – 17. 5. 2022 obrana před manipulací – nová náboženská hnutí, manipulativní reklama – referáty, společná

	prezentace referátů v kruhu, debata (ZDR)
	Prevence nevhodných stravovacích návyků, hrozba poruch příjmu potravy 10. 1. 2022 (OV) - péče o duševní a tělesné zdraví – prezentace, příběhy mladých lidí trpících PPP – 8. 3. 2022 (ZDR)
	Prevence kyberšikany, nebezpečí gamblerství 11. 4. 2022 (OV) - prezentace, debata v kruhu o těchto tématech – 23. 11. a 30. 11. 2021 (ZDR)

8. ročník

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření
Mgr. Ondřej Maxa – OV	Negativní jevy současnosti (kriminalita mládeže, rasová nesnášenlivost, nerespektování lidských práv, otázka přistěhovalectví a migrace) 24. 2. 2022 (OV)
	Prevence závislosti na lécích neproběhlo

9. ročník

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření
Mgr. Petra Míková - 9. B, Mgr. Kateřina Šimková – 9. A Mgr. Ondřej Maxa – OV 9. A Mgr. Tereza Hromádková – OV 9. B	Projevy vyhraněného životního stylu (hnutí, klany, subkultury, sekty...) - prezentace – 17. 2. 2022 (ZDR 9. A) 22. 3. 2022 (OV 9. A) - prezentace, videa, diskuse (OV 9. B) - subkultury – samostatné zpracování referátů, skupinové projekty, prezentace referátů v kruhu - 27. 4. – 18. 5. 2022 (ZDR 9. B)
	Prevence sexuálního a jiného zneužívání, kuplířství, prostituce, pornografie - v rámci předmětu Zdraví v 9. A neproběhlo - prezentace, debata – 25. 5. 2022 (ZDR 9. B)

2. Jednorázové aktivity pro žáky

Datum	Třída	Název akce (zaměření)	Realizátor/Organizátor
27. – 29. 5. 2022	5. A	Tmelicí program	Mgr. L. Pelešková, Mgr. M. Jílková
11. 5. 2022	5. A	Podpora pozitivní interakce v kolektivu	Bc. Eliška Tenklová (MASRozkvět)
25. 4. 2022	všechny	Uklidíme Česko	Mgr. H. Koudelková všichni TU
15. 6. 2022	všechny	Barevný den	školní parlament Mgr. T. Benešová
během šk. roku	1. stupeň	Dopravní hřiště (pravidla silničního provozu, prevence úrazů)	vyučující 1. stupně
květen/červen 2022	všechny	Třídní výlety (stmelování tř. kolektivu, sport, kultura, příroda)	všichni TU
30. 5. 2022	všechny	Pochodové cvičení (stmelování tř. kolektivu, sport, příroda)	všichni TU
21. 10. 2021	9. A	Projektový den Plánované rodičovství	Mgr. K. Šimková
14. 9. 2021	3. A, 3. B	Budme kamarádi – program zaměřený na vzáj. vztahy ve třídě	Mgr. P. Míková A. Strojková (Etické dílny)
15. 9. 2021	5. B	Mise: Tajemný ostrov - program zaměřený na vzáj. vztahy ve třídě	Mgr. P. Míková A. Strojková (Etické dílny)

16. 9. 2021	6. A	Expedice: Tajemný ostrov - program zaměřený na vzáj. vztahy ve třídě	Mgr. P. Miková A. Strojková (Etické dílny)
21. 9. 2021	8. A	Filmová škola - program zaměřený na vzáj. vztahy ve třídě	Mgr. P. Miková A. Strojková (Etické dílny)
23. 9. 2021	2. třída	Bud'me kamarádi - program zaměřený na vzáj. vztahy ve třídě	Mgr. P. Miková A. Strojková (Etické dílny)
17. 2. 2022	1. A, 1. B	Bud'me kamarádi – program zaměřený na vzáj. vztahy ve třídě	Mgr. P. Miková A. Strojková (Etické dílny)
31. 5. 2022	9. A, 9. B	Ukončovák	Mgr. P. Miková DoSvěta
13. 4. 2022	8. B	Šetření skupinové atmosféry v třídním kolektivu a vzájemné vztahy mezi spolužáky	Mgr. P. Miková PPP, Bc. Pavla Nýdlová
13. 5., 20. 5. a 27. 5. 2022	3. B	Preventivní program zaměřený na vztahy mezi spolužáky	Mgr. P. Miková SVP, Mgr. I. Peltanová
13. 5., 27. 5. a 10. 6. 2022	8. B	Preventivní program zaměřený na vztahy mezi spolužáky	Mgr. P. Miková SVP, Mgr. M. Habrda
30. 5. – 3. 6. 2022	všichni	Týden zdraví – pochodové cvičení, exkurze a programy zaměřené na prevenci	Mgr. M. Vančurová Mgr. P. Miková
10. 5. 2022, 9. 6. 2022	8. A, 8. B	Mentoring s žáky 8. ročníku (2x)	Mgr. Kateřina Šimková Jihočeská hospodářská komora

3. Soutěže týkající se prevence

Datum	Třída	Název a téma (zaměření)	Realizátor/Organizátor
leden - květen 2022	1. stupeň	Lesy a příroda kolem nás – výtvarná soutěž LČR (environmentální výchova)	Mgr. H. Koudelková LČR, JVK České Budějovice
17. 5. 2022	2. – 4. třída	Dopravní soutěž mladých cyklistů	Mgr. M. Vančurová Magistrát města České Budějovice, odbor dopravy a silničního hospodářství ve spolupráci s odborem školství, mládeže a tělovýchovy, s Krajským ředitelstvím policie Jihočeského kraje, s Městskou policií České Budějovice, s Úřadem oblastního spolku Červeného kříže České Budějovice, s Krajským úřadem Jihočeského kraje, odborem dopravy a silničního hospodářství a s Automotoklubem České Budějovice

IV. VÝSKYT RCH A SPOLUPRÁCE ŠKOLY S ODBORNÍKY

1. RCH šetřené ŠMP a způsoby jejich řešení

RCH, které bylo řešeno:
<i>Opakované nevhodné chování ve třídě, k třídní učitelce, nerespektování pedagogů</i>
Třída: 3. B
Kdo situaci řešil: ŠMP, třídní učitelka, SVP

Kdy a jak byla situace řešena: v průběhu celého roku 22. 4. 2022 řeší ŠMP s TU konfliktního žáka a reakce ZZ na upozornění na jeho chování 15. 5., 20. 5., 27. 5. 2022 – SVP – preventivní program zaměřený na vztahy mezi spolužáky (Mgr. I. Pelantová)
--

RCH, které bylo řešeno:
<i>Krádež</i>
Třída: 4. A
Kdo situaci řešil: ŠMP, třídní učitelka, vychovatelka ŠD, ZZ
Kdy a jak byla situace řešena: 26. 11. 2021 upozorňuje vychovatelka ŠD na krádež sběratelského alba (chlapec ze 4. A a jeho bratr z 1. A) 29. 11. 2021 schůzka se ZZ – za přítomnosti ŠMP, vychovatelky a obou chlapců vzhledem k prvnímu přestupku obou chlapců, jejich přiznání a následně nápravě škody nebylo uděleno žádné kázeňské potrestání

RCH, které bylo řešeno:
<i>Opakované nevhodné chování ve třídě během výuky (ruch a nepozornost), nerespektování pedagogů</i> <i>Problematický žák s tendencí utíkat z výuky a školy Držení NL</i> <i>(nikotinové sáčky)</i> <i>Držení NL (elektronická cigareta) Nepřiměřený</i> <i>útok na spolužáka</i>
Třída: 6. A
Kdo situaci řešil: ŠMP, zákonní zástupci, TU, vedení školy, výchovná poradkyně, vyučující, RZP, Etické dílny
Kdy a jak byla situace řešena: v průběhu celého roku, konkrétně: <i>Opakované nevhodné chování ve třídě během výuky (ruch a nepozornost), nerespektování pedagogů</i> 17. 9. 2021 proběhl program Etických dílen (viz výše) 29. 9. 2021 pohovor se třídou za přítomnosti TU a ředitelky školy <i>Problematický žák s tendencí utíkat z výuky a školy</i> 30. 9. 2021 problematický žák atakuje spolužáky a ubližuje sám sobě (škrtí se) 1. 10. 2021 ŠMP spolu s TU vedou třídnickou hodinu – žáci si sestavili pravidla třídy 2. 11. 2021 a 3. 11. 2021 pokus o útěk ze školy (vzhledem ke stavu žáka volána RZP) 5. 11. 2021 schůzka se ZZ – přítomni: TU, vedení školy, ŠMP, vých. poradkyně, vyučující včetně TU z 5. třídy 11. 11. 2021 nabídnut školou termín schůzky s psychologkou (chlapec je nebezpečný sobě i okolí) – ZZ odmítají během listopadu 2021 přechází zmíněný žák na jinou školu <i>Držení NL (nikotinové sáčky)</i> 4. 1. 2022 byl TU upozorněn žák 6. A na spolužáka, který údajně má s sebou nikotinové sáčky; TU a ŠMP s žákem promluvili, držení se neprokázalo; žáci byli opět poučeni o školním řádu <i>Držení NL (elektronická cigareta)</i> 12. 4. 2022 zajištěna při školní akci (přírodovědná exkurze) u jednoho z žáků elektro. cigareta 19. 4. 2022 udělena TD za uchovávání NL <i>Nepřiměřený útok na spolužáka</i> šetření útoku jednoho žáka proti druhému – TU, ŠMP; tentýž žák, 2 případy 24. 1. 2022 na pedagogické radě udělena důtka ředitele školy 17. 5. 2022 udělena důtka třídního učitele 16. 6. 2022 po napomenutí p. učitelkou ohledně nevhodného chování ve školní jídelně tento žák nakreslil na zeď školy vulgární obrázek, hákový kříž a připsal jméno dotyčné kolegyně 17. 6. 2022 šetření – žák, ŠMP a p. učitelka, 22. 6. 2022 schůzka se ZZ (ŠMP, TU) 23. 6. 2022 na pedagogické radě schváleno kázeňské opatření – snížená známka z chování (2)

RCH, které bylo řešeno:
<i>Sdílení ponižující fotografie</i>
Třída: 6. B
Kdo situaci řešil: ŠMP, třídní učitelka, ZZ
Kdy a jak byla situace řešena: 20. 10. 2021 upozornění jedné ze ZZ na existenci fotografie na TikToku 21. – 22. 10. 2021 TU řeší se třídou 22. 10. 2021 uděleno napomenutí třídního učitele 2. 11. 2021 připomenuto nebezpečí kyberšikany při předmětu Zdraví

RCH, které bylo řešeno:
<i>Sdílení ponižující fotografie</i>
Třída: 7.
Kdo situaci řešil: ŠMP, třídní učitelka, zákonná zástupkyně, vedení školy, dotčení pedagogové
Kdy a jak byla situace řešena: 10. 1. 2022 upozorněna ŠMP na schůzce ZZ žákyň z 8. B na existenci fotografie s ponižujícím obsahem, na níž jsou zachyceni a komentováni dva učitelé 13. 1. 2022 schůzka se zákonnou zástupkyní – nedostavila se 20. 1. 2022 náhradní schůzka se ZZ, domluveny podmínky alternativního trestu, žákyni udělena důtka ředitele školy

RCH, které bylo řešeno:
<i>Škádlení a provokování jedním z žáků</i> <i>Podezření na uchovávání NL (elektronická cigareta)</i>
Třída: 8. A
Kdo situaci řešil: ŠMP, třídní učitelka, ZZ
Kdy byla situace řešena: 1. <i>Škádlení a provokování jedním z žáků</i> 26. 10. 2021 schůzka se ZZ – ze strany školy nabídnuta pomoc při řešení konfliktů ve škole Tentýž žák: 1. 4. 2022 schůzka TU, ŠMP, ZZ a žák – vyhodnocení plánu podpory, TU prošla informace od vyučujících, chování vůči spolužákům – posmívá se, využívá slabostí 2. <i>Podezření na uchovávání NL (elektronická cigareta)</i> 15. 2. 2022 oznámila TU podezření na uchovávání NL u jednoho z žáků podezření se neprokázalo

RCH, které bylo řešeno:
<i>Vztahy mezi spolužáky, zneužití soc. sítí, užití návykové látky, chování mezi spolužáky s náznakem agresivity až šikany; držení NL (nikotinové sáčky); dlouhodobé posmívání/urážení</i>
Třída: 8. B
Kdo situaci řešil: ŠMP, zákonní zástupci, ředitelka školy, třídní učitelka; na některých schůzkách přítomna výchovná poradkyně; PČR, SVP, PPP
Kdy a jak byla situace řešena: 1. <i>vztahy mezi spolužáky</i> 26. 11. 2021 upozornila TU na chování mezi žáky a sklony k ničení drobného školního majetku a výzdoby učebny 30. 11. 2021 ŠMP hovoří se třídou o situaci a možnostech nápravy 14. 12. 2021 v rámci sociálního experimentu společně zdobíme učebnu (nové klipy, nástěnky, květiny a hodiny)

13. 4. 2022 šetření skupinové atmosféry v třídním kolektivu a vzájemné vztahy mezi spolužáky (PPP, Bc. Pavla Nýdlová)

13. 5., 27. 5. a 10. 6. 2022 - preventivní program zaměřený na vztahy mezi spolužáky, SVP

2. sdílení videa

5. 1. 2022 zjištěno a šetřeno umístění nahrávky v hodině matematiky

10. 1. 2022 schůzka ŠMP, TU a dotčené p. učitelky a ZZ udělena třídní důtka

3. sdílení ponižujícího videa, užití NL (alkoholu), agresivita

16. 2. 2022 na základě poskytnutého videa (záznam zřejmě požití alkoholu a ponižujícího a agresivního chování) schůzka se ZZ dívky, která nahrávku pořídila, s vedením školy, TU a zástupkyní ze ŠR (na žádost ZZ)

proběhly schůzky s vyučujícími v této třídě; záznam předán PČR (neprokázaná šikana) 8. 3., 9. 3., 10. 3., 11. 3., 15. 3. a 18. 3. schůzky se ZZ (ŠMP, TU, vedení školy)

uděleny ředitelské důtky s výjimkou dívky, která video natočila (odchod do jiné školy)

1. držení NL

17. 12. 2021 nález nikotinových sáčků při hodině přírodopisu, oznámení ŠMP

20. 12. 2021 PČR – odevzdány sáčky na expertizu, prodiskutována možnost dalšího postupu vedeno šetření se spolužáky

20. 12. 2021 telefonické oznámení ZZ žákovi je udělena důtka TU

2. dlouhodobé posmívání/urážení

4. 4. 2022 upozorňuje TU na dlouhodobé ponižování jednoho z žáků ŠMP a TU

šetříme individuálně s dotyčným a ostatními ve třídě

6. 4. a 7. 4. 2022 informativní schůzky se ZZ za přítomnosti TU, ŠMP a vedení školy, příp. žáků

RCH, které bylo řešeno:

Podezření na držení NL (nikotinové sáčky) a distribuci spolužákům (1 žák z 9. A, jeden z 9. B)

Třída: 9. A, 9. B

Kdo situaci řešil:

ŠMP, výchovný poradce, ředitelka školy, třídní učitelky, PČR

Kdy a jak byla situace řešena:

září 2021 – podezření na držení a distribuci NL

1. 10. 2021 domluven ŠMP s ředitelkou školy postup při šetření

6. a 7. 12. 2021 zřejmě užití silnější dávky nikotinových sáčků ve škole

20. 12. 2021 šetření, konzultace možností dalších kroků s PČR

10. 1. 2022 vyjádření PČR – v sáčkách je „pouze“ nikotin

11. 1. 2022 umístíme informační leták o nikotinových sáčcích na web školy; všem ZZ poskytnuta na Bakalářích informace o podobě, užívání nikot. sáčků a projevech při užití

17. 1. 2022 ZZ pozváni do školy – neúčast

24. 1. 2022 navržena důtka ředitele školy za zvláště závažné porušení školního řádu

RCH, které bylo řešeno:

Kyberšikana a urážka cti vyučujícího

Třída: 9. B

Kdo situaci řešil:

ředitelka školy, třídní učitelka, pedagogická rada

Kdy a jak byla situace řešena:

8. 4. 2022 během předmětu Informatika zveřejnil jeden z žáků v rámci plnění testu mailovou adresu p. učitele a přidal odkaz na pornostránky

11. 4. 2022 vzhledem k předchozím kázeňským trestům a závažnosti tohoto RCH byla žákovi na ped. radě schválena snížená známka z chování (2)

2. Výskyt RCH ve škole ve školním roce 2021/2022

1. pololetí

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní NL		agresivní formy chování vč. šikany/kyberšikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2. pololetí

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní NL		agresivní formy chování vč. šikany/kyberšikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0

3. Spolupráce školy při řešení výskytu RCH s odborníky

Jméno odborníka/zařízení	typ RCH	třída
PČR	Podezření na držení NL (nikotinové sáčky)	8. B, 9. A, 9. B
PPP	Vzájemné vztahy mezi spolužáky, agresivní/posměšné chování	8. B
SVP	Vzájemné vztahy mezi spolužáky, agresivní/posměšné chování	8. B

4. Finanční prostředky určené na prevenci RCH:

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od: / škola finančně podpořila:	Účel	Celková částka
škola	Studium ŠMP (Mgr. L. Pelešková)	19 990,- Kč

Pro ZŠ a MŠ Dobrá Voda u Českých Budějovic vypracovala Mgr. Petra Miková, školní metodik prevence,
dne 16. 6. 2022.

.....

6. Údaje o přijetí žáků na střední školy, gymnázia a učiliště

I. Víceletá gymnázia

5. ročník: 4 žáků

7. ročník: 1 žák

II. Gymnázia

9. ročník: 6 žáků

III. Střední školy- maturitní obory

9. ročník: 15 žáků

IV. Střední školy a střední odborná učiliště – učební obory

9. ročník: 11 žáků

8. Údaje o přijatých žácích do 1. ročníku ve školním roce 2021/2022, studijní výsledky žáků školy

Zápis do 1. tříd: 7. a 8. 4. 2022

	Počet žáků
Zapsáno	37
Nepřijati	0
Odklady	14
Přestup z jiné školy	0
Přijatí na jinou školu	4
Nastupuje do 1. ročníku	32

Ve školním roce 2022/2023 bude otevřeno 16 tříd, 9 tříd 1. stupně a 7 tříd 2. stupně.

Studijní výsledky žáků školy ve školním roce 2021/2022

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>
<i>I.A</i>	22	21	1	0
<i>I.B</i>	22	22	0	0
<i>II.</i>	28	28	0	0
<i>III. A</i>	22	21	1	0
<i>III. B</i>	23	22	1	0
<i>IV. A</i>	21	18	3	0
<i>IV. B</i>	21	19	2	0
<i>V. A</i>	25	20	4	0
<i>V. B</i>	25	20	5	0
<i>VI.A</i>	24	13	11	0
<i>VI.B</i>	19	14	5	0
<i>VII.</i>	24	18	6	0
<i>VIII. A</i>	21	9	12	0
<i>VIII. B</i>	18	4	14	0
<i>IX.A</i>	14	5	9	0
<i>IX.B</i>	18	9	9	0
<i>Celkem</i>	347	263	83	0

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 22. 11. 2021 – 25. 11. 2021 proběhla na naší škole hloubková kontrola ČŠI zaměřená na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.

Inspekční zpráva a protokol o kontrole jsou součástí dokumentace školy a volně k nahlédnutí na našich stránkách či stránkách ČŠI.

10. Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

1. Pojmenování stavu

<i>Pojmenování stavu</i>
<i>Zaměstnanci školy splňují předpoklady stanovené právními předpisy pro výkon sjednané práce, jeden zaměstnanec si v současné době dodělává magisterské studium. Zaměstnanci si při dalším vzdělávání mohou prohlubovat odbornou kvalifikaci nebo další kvalifikační předpoklady.</i>
<i>Škola v tomto školním roce pracovala podle školního vzdělávacího programu Pestrá škola 8/2019 v 1. – 4. a 6. – 8. ročníku a podle školního vzdělávacího programu Pestrá škola 3. verze 1/2017 v 5. a 9. ročníku.</i>

2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

<i>Druh studia</i>	<i>Pracovník</i>

3. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

<i>Druh studia</i>	<i>Pracovník</i>
<i>Metodik prevence</i>	<i>1</i>
<i>Asistent logopeda</i>	<i>1</i>

4. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

<i>Druh studia</i>	<i>Pracovník</i>
<i>BOZP, PO</i>	<i>Všichni pracovníci školy periodické školení</i>
<i>Primární prevence rizik. chování</i>	<i>PPP ČB – setkání ŠMP MAS Rozkvět – školení sborovny – třídnické hodiny Ochránce – konference pro učitele MAS – podpora pozitivní interakce v kolektivu</i>
<i>Výchovné a kariérové poradenství</i>	<i>JHK - Webinář Salmondo JHK – probudíme v žácích talent</i>

<i>Speciální pedagogika</i>	<i>1 hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</i> <i>1 diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní</i>
<i>Pam a ekonomický úsek</i>	<i>2 Vema – seminář PaM</i>
<i>EVVO</i>	<i>1 Cassiopeia- putování přírodou ČR</i>
<i>Český jazyk a literatura</i> <i>Čtenářská gramotnost</i>	<i>1 slovo a jeho stavba</i> <i>1 pracovní listy k rozvoji a ověřování čtenářských dovedností na 2. st. ZŠ</i> <i>1 kreativita v hodinách ČJ a literatury</i> <i>1 čtenářská gramotnost ve volnočasových aktivitách</i> <i>1 co číst s dětmi na 2. stupni ZŠ</i>
<i>Matematická gramotnost</i>	<i>1 finanční gramotnost</i> <i>1 Singapurská matematika</i> <i>1 zábavné hry v hodinách matematiky</i> <i>1 nápady do hodin finanční matematiky na ZŠ</i> <i>1 Rozšíření číselného oboru do 100</i> <i>1 efektivní použití Office 365 při práci ve škole</i> <i>1 hrajeme si v matematice</i>
<i>Cizí jazyk</i>	<i>1 hravými aktivitami k jednoduché konverzaci v NJ</i> <i>1 výuka gramatiky v AJ induktivní metodou</i> <i>1 effective error correction</i> <i>1 don't be scared of teaching online, it can be fun</i> <i>1 jihočeská konference pro lepší angličtinu</i>
<i>D</i>	<i>1 aktivity pro zpestření hodin dějepisu na 2. stupni ZŠ</i>
<i>Př</i>	<i>1 badatelství venku</i> <i>1 nerosty a jak na ně aneb jak se vyznat v horninách</i> <i>1 jarní botanický víkend</i>
<i>ICT</i>	<i>1 Programování pro 2. stupeň</i> <i>1 digitální gramotnost napříč předměty</i> <i>1 učíme žáky spravovat cloudové technologie</i> <i>1 programujeme robotické pomůcky</i>
<i>Hv</i>	<i>1 zvuk a výroba jednoduchých hudebních nástrojů</i>
<i>F</i>	<i>1 DVUF PF JČU</i> <i>S termokamerou po stopách energie</i> <i>Space X – historie, současnost, budoucnost a nástupce ISS u Měsíce</i>
<i>ŠVP</i>	<i>1 revize RVP ZV</i>
<i>Osobnostně sociální rozvoj</i>	<i>5 Formativní hodnocení</i> <i>2 rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga</i> <i>1 stres a jeho zvládání</i> <i>1 metody efektivního učení a rozvoje paměti</i> <i>1 neklidné dítě</i>

	<i>I motivace a motivátory ve školním prostředí</i> <i>I metodický průvodce 1. třídou</i> <i>I aby byla skupinová práce efektivní</i>
--	---

5. Samostudium

<i>Prázdniny</i>	<i>Počet dnů</i>	<i>Samostudium</i>
<i>Podzimní prázdniny</i>	<i>4</i>	<i>Udržba a příprava pomůcek, samostudium, tvorba POPR</i>
<i>Vánoční prázdniny</i>	<i>7</i>	<i>Samostudium, výroba pomůcek, příprava distanční výuky, inventarizace</i>
<i>Pololetní prázdniny</i>	<i>1</i>	<i>Samostudium, výroba výukových materiálů</i>
<i>Celkem</i>	<i>12</i>	

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Viz. kapitola 13

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Viz. kapitola 10.

13. Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

Škola ve školním roce 2021/2022 ukončila realizaci projektu **ZŠ a MŠ D. Voda-Šablony II.**

CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0012263 a v září 2021 začala participovat na **projektu ZŠ a MŠ D. Voda – Šablony III.**

CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020357 spolufinancovaných Evropskou unií.

Aktivity projektu ZŠ a MŠ D. Voda – Šablony III.

MŠ

3.I/1 – Školní asistent - personální podpora MŠ

3.I/6 – Projektový den ve výuce

3.I/7 – Projektový den mimo školu

Aktivity projektu ZŠ a MŠ D. Voda – Šablony III.

ZŠ

3.II/1 – Školní asistent – personální podpora ZŠ

3.II/4 – Sociální pedagog – personální podpora ZŠ

3.II/12 - Projektový den ve škole

3.II/13 - Projektový den mimo školu

Celkové výdaje projektu ZŠ a MŠ D. Voda – Šablony III.: 1 039 095,00 Kč

Dotace ESF: 883 230,74 Kč

Podíl poskytnuté dotace: ESF 85 %

Státní rozpočet: 155 864,26 Kč

Podíl poskytnuté dotace: SR 15 %

Doba realizace 01.09.2021 – 30.6..2023 – 22 měsíců

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Viz. kapitola 3.

15. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků -rok 2021

1. Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem /konečný stav po úpravě/	Stav k 31.12.2021
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	33 194,63	33 194,63
33353	z toho - platy	23 809,30	23 809,30
	- OON	71,20	71,20
	Limit počtu zaměstnanců	51,08	49,48
Orientační ukazatele	Odvody, FKSP, ONIV	9 314,13	9 314,13

v tis. Kč

Ukazatele stanovené zřizovatelem a ostatní		Stanoveno rozpočtem /konečný stav po úpravě/	Stav k 31.12.2021
<i>Závazné ukazatele</i>	<i>Příspěvek NIV (zřizovatel)</i>	2 460,00	2 460,00
	<i>Příspěvek na investice</i>	295,86	295,86
	<i>Výnosy celkem</i>	2 755,86	2 755,86

v tis. Kč

Prostředky	Stav k 31. 12. 2021
<i>Fond odměn</i>	178,31
<i>Fond rezervní (rezervní + dary + Šablony)</i>	1 297,85
<i>Fond investiční</i>	77,98

2. Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

	Stanoveno rozpočtem	Stav k 31. 12. 2021

16. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

1. Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst.1 vyhlášky 52/2008 Sb.

v tis. Kč				
Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2021	Použito k 31. 12. 2021	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem	33 194,63	33 194,63	0
	z toho - platy	23 809,30	23 809,30	0
	- OON	71,20	71,20	0
	- Ostatní /poj., FKSP, ONIV/	9 314,13	9 314,13	0
Neinvestiční dotace celkem		33 194,63	33 194,63	0

2. Vyúčtování prostředků NIV (dle § 180 zákona . 561/2004 Sb.) – podrobný rozpis

Nákladové položky – stav k 31. 12. 2021	v tis. Kč
Nákup potravin	1 920,22
DDHM	756,88
DDNM	0,00
DDHM DČ	0,00
DDHM ŠD	0,00
Drobný majetek do 3 000,-	107,66
Kancelářské potřeby	43,34
Materiál na drobnou údržbu, drob. materiál	194,65
Materiál na drobnou údržbu, drob. Materiál DČ	22,52

<i>Čistící prostředky</i>	141,37
<i>Potřeby pro ŠD</i>	60,54
<i>Nákup ostatního materiálu</i>	319,62
<i>Praní prádla</i>	36,56
<i>Služby pošt</i>	2,20
<i>Počítačové služby, internet</i>	247,19
<i>Služby telekomunikací</i>	43,91
<i>Revize, BOZP</i>	171,41
<i>Hlídací služba</i>	112,16
<i>Bio odpad</i>	17,89
<i>Odvod za neplnění podílu ZPS</i>	0,85
<i>Plavecká výuka</i>	0,00
<i>Ostatní služby</i>	171,61
<i>Opravy a udržování</i>	329,67
<i>Mzdové náklady hrazené obcí</i>	48,86
<i>Mzdové náklady DČ</i>	28,20
<i>Zákonné pojištění, FKSP</i>	17,49
<i>Služby peněžních ústavů</i>	9,94
<i>Pojištění žáků</i>	5,37
<i>Odpisy</i>	140,45
<i>Náklady celkem</i>	4 950,56

<i>Výnosové položky – stav k 31. 12. 2021</i>	<i>v tis. Kč</i>
<i>Příspěvek zřizovatele</i>	2 460,00
<i>Příspěvek zřizovatele z jiné obce</i>	0,00
<i>Úplata za školní stravování</i>	1 721,19

Úplata za předškolní vzdělávání	146,67
Úplata za ŠD	78,25
Čerpání fondů	87,95
DČ, výnosy z pronájmu, prodeje	14,21
DČ, výnosy z kroužků	49,10
Další příjmy	556,35
Výnosy celkem	5 113,72

Hospodářský výsledek - zisk	163,16
------------------------------------	---------------

Vyúčtování prostředků NIV v hlavní činnosti se vztahuje na prostředky poskytnuté dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb., zřizovatelem.

Výsledkem vyúčtování je hospodářský výsledek.

3. Použití peněžních fondů

v tis. Kč	
Ukazatel	Stav k 31. 12. 2021
Fond odměn	178,31
Fond rezervní (rezervní + dary + Šablony)	1 297,85
Fond investiční	77,98

4. Použití investic

v tis. Kč	
Ukazatel	Použito k 31. 12. 2021
Fond investiční	511,72

5. Upravený hospodářský výsledek

<i>v tis. Kč</i>	
Ukazatel	
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	150,57
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	12,59
Celkem	163,16

6. Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

<i>v tis. Kč</i>	
Ukazatel	
Ztráta z hospodaření	0,00

7. Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

<i>v tis. Kč</i>	
Ukazatel	Stav k 31. 12. 2021
Ztráta z minulých let	0,00
Fond odměn	53,16
Fond rezervní	110,00
Fond do rozpočtu zřizovatele	0,00
Zisk	163,16

17. Základní údaje o hospodaření

Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 6 odst. 1 vyhlášky č.52/2008 Sb.)

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2021	Použito k 31. 12. 2021	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem	33 194,63	33 194,63	0
	z toho - platy	23 809,30	23 809,30	0
	- OON	71,20	71,20	0
	- Ostatní /poj., FKSP, ONIV/	9 314,13	9 314,13	0
Neinvestiční dotace celkem		33 194,63	33 194,63	0

18. Výsledky inventarizace majetku

1. Inventarizovaný majetek

Druh majetku		Celková hodnota k 31. 12. 2021
Nehmotný investiční majetek - SW	D	90 750,00 Kč
Hmotný investiční majetek	F	2 058 944,68 Kč
Pozemky	D	-
Drobný nehmotný majetek	D	401 098,03 Kč
Hmotný majetek v operativní ev.(300 – 3 000 Kč)	F	3 878 846,68 Kč
Drobný hmotný majetek (3 000 – 40 000 Kč)	F	12 030 672,37 Kč
Materiálové zásoby	F	74 568,71 Kč
Pokladní hotovost	F	10 979,00 Kč

Způsob provedení inventarizace : fyzicky (F), dokladově (D).

2. Závěry inventarizace

Předmětem inventarizace byl DHM, DDHM, DDNM, majetek vedený v operativní evidenci, zásoby, finanční majetek, pohledávky, závazky a přechodné účty aktiv a pasiv.

<i>Inventarizace</i>	<i>Komentář</i>
<i>Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)</i>	<i>V objektu základní školy a mateřské školy.</i>
<i>Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob jak by s ním mohlo být naloženo</i>	--
<i>Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih</i>	--
<i>Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením</i>	--
<i>Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů</i>	<i>Nezjištěny.</i>
<i>Inventarizační komise</i>	<i>Mgr. M. Kubů, I. Šejdová, R. Oborná</i>
<i>Datum inventarizace</i>	<i>31. 12. 2021</i>

Zákon 563/1991 Sb., o účetnictví

Vzorová směrnice o účtování majetku č.j. 32 197/2005-44 ze dne 7.12.2005

Závazná osnova a obsah roční zprávy příspěvkových organizací zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy č.j. 30 895/2005-44 ze dne 5.12.2005

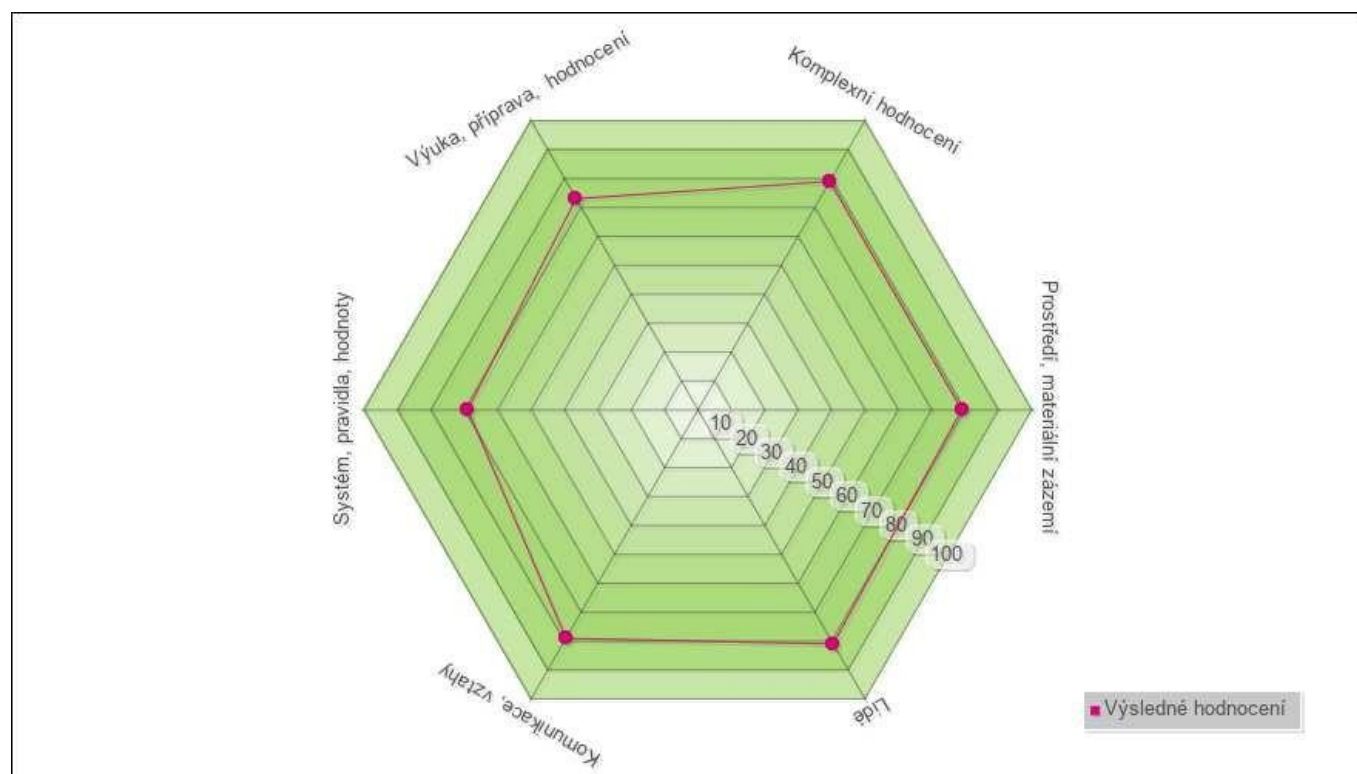
Vzorový návrh k provedení inventarizace v roce 2001 č.j. 16 229/2001-44

Klima školy - varianta pro rodiče

výsledek dotazníkového šetření

Název dotazníku: **Klima školy - rodiče 04/2022**

Datum: **26. 4. 2022**



Graf 1: Celkový přehled školy

Přehled dle kategorií [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Prostředí, materiální zázemí	45,3	36,3	11,0	5,8	1,6	79,5 %
Lidé	47,6	34,4	13,5	3,8	0,6	81,1 %
Komunikace, vztahy	44,4	40,0	6,4	7,8	1,4	79,6 %
Systém, pravidla, hodnoty	26,4	40,0	22,0	9,8	1,9	69,8 %
Výuka, příprava, hodnocení	32,7	39,3	16,7	10,2	1,1	73,1 %
Komplexní hodnocení	35,4	52,7	4,7	6,9	0,3	79,0 %
Celkem	38,7	38,3	13,3	7,5	1,3	76,0 %

Tabulka 1

Nejlépe hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.	Prostředí, materiální zázemí	93 %
Vážím si učitelů mého dítěte.	Lidé	89 %
Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené, je vidět, že o jejich úpravu se někdo stará.	Prostředí, materiální zázemí	88 %

Tabulka 2.1

Nejhůře hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Ve škole je mé dítě ochráněno před sociopatogenními vlivy (šikana, drogy, kriminalita).	Systém, pravidla, hodnoty	61 %
Pokud mé dítě s učitelem nesouhlasí, může své názory vyjádřit otevřeně.	Systém, pravidla, hodnoty	62 %
Ve školní jídelně se děti dobře naobědvají.	Prostředí, materiální zázemí	63 %

Tabulka 3.1

ABSOLUTNÍ ČETNOST dle TRÍD	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem rodičů	Výsledné hodnocení
1.A	84	107	36	16	2	245	5	76,0 %
1.B	326	184	54	15	9	588	12	84,1 %
2. třída	409	262	123	36	3	833	17	81,2 %
3. A	163	200	59	62	6	490	10	73,1 %
3. B	257	381	149	111	33	931	19	69,3 %
4. A	283	228	59	16	2	588	12	82,9 %
4. B	86	135	60	13		294	6	75,0 %
5. A	267	268	75	26	1	637	13	80,4 %
5. B	121	199	72	42	7	441	9	71,8 %
6. A	252	220	88	82	4	646	14	74,5 %
6. B	103	66	5	21	1	196	4	81,8 %
7. třída	147	256	59	59	18	539	11	71,1 %
8. A	168	198	93	45	5	509	11	73,5 %
8. B	236	176	53	20	5	490	10	81,5 %
9. A	24	41	19	12	2	98	2	68,6 %
9. B	130	102	48	13	1	294	6	79,5 %

Tabulka 3.2

ABSOLUTNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem rodičů	Výsledné hodnocení
Celkem	3056	3023	1052	589	99	7819	161	76,7 %

RELATIVNÍ ČETNOST dle TRÍD	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
1.A	34,3	43,7	14,7	6,5	0,8	76,0 %
1.B	55,4	31,3	9,2	2,6	1,5	84,1 %
2. třída	49,1	31,5	14,8	4,3	0,4	81,2 %
3. A	33,3	40,8	12,0	12,7	1,2	73,1 %
3. B	27,6	40,9	16,0	11,9	3,5	69,3 %
4. A	48,1	38,8	10,0	2,7	0,3	82,9 %
4. B	29,3	45,9	20,4	4,4		75,0 %
5. A	41,9	42,1	11,8	4,1	0,2	80,4 %
5. B	27,4	45,1	16,3	9,5	1,6	71,8 %
6. A	39,0	34,1	13,6	12,7	0,6	74,5 %
6. B	52,6	33,7	2,6	10,7	0,5	81,8 %
7. třída	27,3	47,5	10,9	10,9	3,3	71,1 %
8. A	33,0	38,9	18,3	8,8	1,0	73,5 %
8. B	48,2	35,9	10,8	4,1	1,0	81,5 %
9. A	24,5	41,8	19,4	12,2	2,0	68,6 %
9. B	44,2	34,7	16,3	4,4	0,3	79,5 %

Tabulka 4.1

RELATIVNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Celkem	39,1	38,7	13,5	7,5	1,3	76,7 %

Tabulka 4.2

Přehled dle otázek [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Žáci mají možnost dostat se k potřebným vzdělávacím materiálům kdykoliv je potřebují. (školní knihovna, internet,...)	38,4	38,4	13,2	10,1	0	76,3 %
Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.	75,5	23,9	0,6	0	0	93,7 %
Školní budova má vhodné prostory a uspořádání učeben pro vzdělávání dětí.	47,2	43,5	9,3	0	0	84,5 %
Škola a její zázemí nabízí dostatek místa pro pohyb a odpočinkové aktivity.	55,0	35,0	1,9	6,9	1,3	83,9 %
Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené, je vidět, že o jejich úpravu se někdo stará.	61,0	32,7	5,0	1,3	0	88,4 %
Ve školní jídelně se děti dobře naobědvají.	19,5	50,3	3,8	17,0	9,4	63,4 %
Škola je dobře vybavena moderními počítači, projektory, interaktivními tabulemi a další technikou.	42,5	38,1	16,3	1,9	1,3	79,7 %
Škola má vhodné prostory pro převlékání žáků (šatny).	41,6	37,3	6,2	12,4	2,5	75,8 %
Učitelé mají při výuce k dispozici dostatek pomůcek, které žákům pomáhají lépe pochopit probírané téma.	27,0	27,0	42,8	3,1	0	69,5 %
Učitelé mají radost, když se mému dítěti ve škole daří.	47,8	31,4	18,2	2,5	0	81,1 %
Je vidět, že učitelé práce s dětmi baví.	33,1	48,1	11,3	6,9	0,6	76,6 %
Jestliže se s učitelem na něčem ohledně mého dítěte domluví, dohodu dodrží.	63,5	27,7	5,0	2,5	1,3	87,4 %
Vážím si učitelů mého dítěte.	65,6	28,1	3,1	3,1	0	89,1 %
Odborné znalosti učitelů jsou výborné, opravdu rozumí tomu, co učí.	31,4	44,0	21,4	3,1	0	75,9 %
Třídní učitel(-ka) mého dítěte plní dobře svou úlohu.	61,6	30,2	1,9	5,0	1,3	86,5 %
V učitelském sboru je někdo, na koho se mohu obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem mého dítěte.	62,3	25,8	8,2	3,1	0,6	86,5 %
Nepedagogičtí pracovníci pracují dobře a ve prospěch žáků.	31,7	34,8	30,4	3,1	0	73,8 %
Vedení školy a učitelé spolupracují tak, aby se škola rozvíjela a zlepšovala.	31,4	39,6	22,0	5,0	1,9	73,4 %
Škola pořádá dostatek akcí určených i pro rodiče (trhy, výlety, sportovní dny, divadelní představení,...).	45,0	38,8	1,9	10,0	4,4	77,5 %
Současná podoba komunikace učitelů a rodičů (telefon, e-mail, třídní schůzky, konzultace, ...) mi vyhovuje.	56,0	34,0	0	8,8	1,3	83,6 %
Mé dítě má s učiteli dobrý vztah.	54,7	39,1	3,7	2,5	0	86,5 %
S učiteli mám dobré vztahy, rád se s nimi setkám i při mimoškolních akcích.	42,8	39,0	8,8	8,8	0,6	78,6 %
Učitelé na této škole dobře spolupracují, vzájemně si pomáhají.	18,9	49,7	28,3	3,1	0	71,1 %
Školní webové stránky jsou přehledné a aktuální.	42,9	44,1	0	11,2	1,9	78,7 %
Spolužáci mezi sebou mají dobré vztahy, navzájem si pomáhají.	21,3	49,4	8,8	16,9	3,8	66,9 %
Když mé dítě něčemu při výuce nerozumí, může se bez obav přihlásit a zeptat.	52,8	34,0	6,9	5,7	0,6	83,2 %
Učitelé a vedení školy ke mně při jednáních přistupují jako k rovnocennému partnerovi.	51,6	39,0	3,8	5,0	0,6	84,0 %
Když jsem ve škole s něčím nespokojen, vím, na koho se obrátit	58,1	33,1	2,5	5,6	0,6	85,6 %
Pravidla chování žáků ve škole jsou správně nastavená.	30,8	47,8	11,3	8,8	1,3	74,5 %
Pokud dostane mé dítě ve škole trest, je spravedlivý a stanovený na základě porušení dohodnutých pravidel.	28,8	36,9	27,5	6,9	0	71,9 %
Pokud mé dítě s učitelem nesouhlasí, může své názory vyjádřit otevřeně.	15,1	35,2	37,1	10,1	2,5	62,6 %
Ve škole je mé dítě ochráněno před sociopatogenními vlivy (šikana, drogy, kriminalita).	13,2	48,4	15,1	19,5	3,8	61,9 %

Škola pomáhá žákům rozvíjet svá nadání (umělecké, sportovní, ...).	32,7	40,9	11,3	13,2	1,9	72,3 %
--	------	------	------	------	-----	--------

Když se objeví výchovný problém, má škola jasné postupy k jeho řešení.	22,6	39,6	26,4	8,8	2,5	67,8 %
Všem žákům ve třídě je věnována stejná pozornost, ať se jedná o úspěšné žáky nebo žáky, kterým učení zrovna moc nejde.	24,5	25,8	40,9	6,3	2,5	65,9 %
Při hodnocení školní práce je mé dítě hodnoceno/známkováno podle jasných pravidel.	42,9	42,2	8,7	5,6	0,6	80,3 %
Žáci mají možnost si svou práci zhodnotit sami nebo se spolužáky navzájem.	26,4	42,8	19,5	9,4	1,9	70,6 %
Rozumím pravidlům hodnocení prospěchu mého dítěte.	50,9	40,9	0,6	7,5	0	83,8 %
Mé dítě nemá strach před zkoušením nebo testem. Když se mu nepovede, ví, že má možnost si špatné hodnocení opravit.	49,7	36,5	0,6	11,9	1,3	80,3 %
Ve škole se žáci učí stále nové věci, spojené s aktuálním děním.	26,4	51,6	9,4	10,7	1,9	72,5 %
Škola respektuje názory rodičů na zařazení volitelných předmětů, kurzů apod.	21,4	29,6	39,6	8,8	0,6	65,6 %
Ve vyučování řeší žáci zajímavé problémy, učí se různými metodami.	19,9	32,9	32,3	14,3	0,6	64,3 %
Učitelé respektují individuální tempo žáků při školní práci.	24,8	37,3	26,1	9,9	1,9	68,3 %
Domácí úkoly dostávají děti v takovém množství, aby měly dost času na své záliby a odpočinek.	54,7	37,3	0	6,8	1,2	84,3 %
Ve škole se žáci učí věci použitelné v praxi.	14,4	51,3	16,9	16,3	1,3	65,3 %
Žáci jsou učiteli vedeni k získávání informací i z jiných zdrojů než z učebnic nebo ze sešitů (knížky, časopisy, internet, ...).	40,3	46,5	6,3	5,7	1,3	79,7 %
Při učení v hodinách žáci často spolupracují ve skupinkách, neposlouchají pouze výklad učitele.	24,5	29,6	35,2	10,1	0,6	66,8 %
Celkově jsem se školou spokojený(-á).	35,2	57,9	0,6	6,3	0	80,5 %
Naši školu bych doporučil(-a) ostatním rodičům a jejich dětem.	35,6	47,5	8,8	7,5	0,6	77,5 %